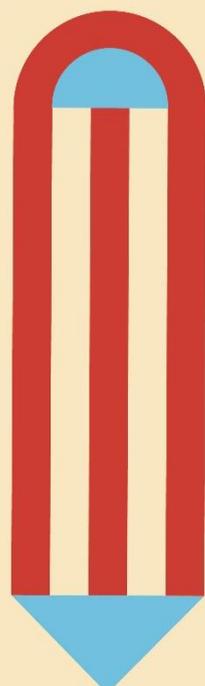
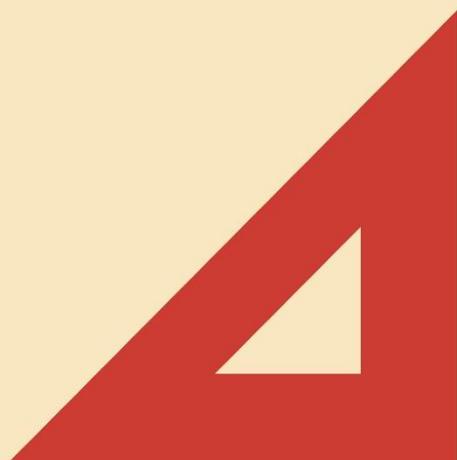
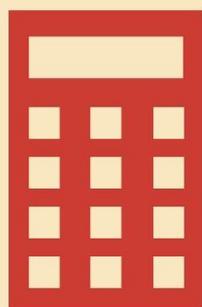


fama licção educa

o lugar da educação

Plano de atividades educativas



SERVIÇOS EDUCATIVOS

Os Serviços Educativos da Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão apresentam-se como um recurso educativo importante para as escolas de todos os graus de ensino.

Em articulação com os programas curriculares de cada ano de escolaridade, estes serviços promovem a dinamização e desenvolvimento de diversas atividades e ações que possibilitam uma aprendizagem fundamentada no âmbito da educação não formal.

Neste contexto os Serviços Educativos pretendem de uma forma lúdica e pedagógica promover a riqueza patrimonial do concelho, valorizar a sua identidade cultural, desenvolver a curiosidade e o sentido crítico, transmitindo conhecimento aos diversos públicos, superando os desafios e criando uma sociedade melhor e mais capacitada. A aprendizagem pode acontecer dentro e fora da escola, e tem um papel determinante para o desenvolvimento da comunidade.

Desta forma, este Plano de Atividades Educativas pretende ser um instrumento que responde às necessidades da comunidade educativa e se assuma como um documento orientador e potenciador da articulação entre a política educativa municipal e os planos anuais de atividades de todas as instituições educativas.

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|--|--------|-------------|---------------------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|---|
| Teatro de Marionetas Histórias do Tio Alberto: Promover o conhecimento sobre quem é Alberto Sampaio, patrono do Arquivo Municipal, e que importância teve para a história do concelho. | | x | x | | | | | | | ARQUIVO ALBERTO SAMPAIO |
| Oficina - Vamos brincar aos arquivistas: Dar a conhecer a imprensa famalicense do Sec. XIX e XX; Entender a importância do arquivo municipal na preservação e custódia de documentos sobre a história local. | | | x 3º e 4º ano | | | | | | | |
| Oficina - Álbum de Família: Dar a conhecer fontes documentais na construção do conhecimento do passado pessoal e familiar; fazer árvore genealógica com duas gerações. | | | x 2ºano | | | | | x | | |
| Oficina - Genealogista por um dia: Conhecer a profissão de Genealogista e a sua ligação com os documentos dos Arquivos | | | | | | x | | | | |
| Oficina - Os Arquivos são casa da História: Dar a conhecer o que é um arquivo; reconhecer a importância das fontes documentais e históricas. | | | x 2ºano | x | | x | | | | |
| Visita orientada ao Arquivo Municipal: Dar a conhecer como funciona o arquivo administrativo e histórico do Município de Vila Nova de Famalicão. | | | x | x | x | x | | | | |
| Narração de uma história- História de Alberto- Dar a conhecer a vida de Alberto Sampaio e sua importância para o concelho | | | x 1º e 2º ano | | | | | | | |
| Conversa - Conhecer Alberto Sampaio - Conhecer a vida e obra de Alberto Sampaio. | | | | | | x | | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|---|--------|-------------|---------------------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|---|
| <u>Documentário - Alberto Sampaio, O Homem e a Obra</u> Conhecer a vida e obra de Alberto Sampaio. | | | | | | | x | | | ARQUIVO ALBERTO SAMPAIO |
| <u>Oficina Conhecer Alberto Sampaio em fotografias-</u> Conhecer a vida e obra de Alberto Sampaio através de fotografias. | | | x 3º e 4º ano | | | | | | | |
| <u>Palestra - Conhecer o Arquivo Municipal Alberto Sampaio-</u> Dar a conhecer a história do arquivo municipal, os serviços, fundos e coleções que possui. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Conversa- O Arquivo Casa de Pindela-</u> Dar a conhecer o Arquivo Casa de Pindela; reconhecer o valor deste arquivo a nível regional e nacional. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Conversa - O Arquivo pessoal de Alberto Sampaio-</u> Conhecer o arquivo pessoal de Alberto Sampaio. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Conversa - O Arquivo da Associação Humanitária dos Bombeiros de Vila Nova de Famalicão-</u> Conhecer o arquivo desta associação. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Conversa- O Arquivo pessoal de José de Azevedo e Menezes-</u> Conhecer o arquivo pessoal de José Azevedo e Menezes. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Conversa- O Projeto do Edifício da Câmara Municipal do Arquiteto Januário Godinho-</u> Conhecer o Projeto do Edifício da Câmara Municipal e do arquiteto. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Conversa- Os Arquivos pessoais e de família: um olhar sobre os fundos do Arquivo Municipal Alberto Sampaio.</u> Conhecer os arquivos pessoais e de família existentes no arquivo. | | | | | | x | x | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|---|--------|-------------|--------------------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|---|
| <u>Conversa- Conhecer o 2º Visconde de Pindela</u> - Dar a conhecer a vida e a obra de Vicente Pinheiro Lobo Machado de Melo e Almada, 2º visconde de Pindela(1853-1922) | | | | | | x | x | | | ARQUIVO ALBERTO SAMPAIO |
| <u>Conversa- Os Panfletos de Carvalho Travassos-</u> Dar a conhecer esta personalidade famalicense e os panfletos que produziu. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Documentário e Conversa Famalicão, de Manoel Oliveira 1941-</u> Conhecer V. N. Famalicão nos anos 40 do século XX. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Documentário e Conversa Famalicão, de Ricardo Malheiro 1955</u> - Conhecer V. N. Famalicão nos anos 50 do século XX. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Oficina- Vamos conhecer os carros dos Bombeiros de Famalicão</u> - Conhecer os carros dos bombeiros de Famalicão ao longo dos anos. | | | x 3º e 4ºano | | | | | | | |
| <u>Oficina - Famalicão antes e depois.</u> Dar a conhecer como era V. N. Famalicão Há mais de 100 anos e na atualidade, comparando as diferenças a vários níveis, meios de transporte, urbanísticos, etc., através de fotografias do espólio do Arquivo Municipal. | | | x 3º e 4ºano | | | | | | | |
| <u>Oficina- O que é Gerir a Informação?-</u> Entender a importância da Gestão da Informação nas organizações, saber como funciona e compreender o papel do Arquivo no Sistema de Informação. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Conversa- A Gestão da Informação na Administração Local-</u> Reconhecer a | | | | | | x | x | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|--|--------|-------------|----------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|---|
| importância da Gestão da Informação na Administração Local. | | | | | | | | | | ARQUIVO MUNICIPAL ALBERTO SAMPAIO |
| <u>Curso - Introdução à Arquivística-</u> Conhecer os conceitos e os princípios fundamentais da Arquivística; Reconhecer a informação Arquivística como um recurso de valor estratégico respondendo às necessidades sentidas das organizações. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Oficina- Como proteger e/ou doar o arquivo de uma associação, família ou pessoal.-</u> Conhecer o que se pode realizar para que o arquivo pessoal e familiar seja identificado, reconhecido, valorizado e divulgado. | | | | | | x | x | | x | |
| <u>Oficina- Como se organiza um arquivo em casa?-</u> Conhecer as técnicas arquivísticas para organizar um arquivo em casa. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Letrinhas para bebés.-</u> Sessões de conto especialmente pensada e concebida para a Primeira Infância. | | x | | | | | | | | BIBLIOTECA MUNICIPAL CAMILO CASTELO BRANCO E POLOS DE LEITURA |
| <u>ODS: juntos mudamos o mundo</u> <u>Contos que mudam o mundo</u> Sessões de conto onde o principal recurso utilizado são os livros infantojuvenis do fundo documental da Biblioteca Municipal, cujo tema ou história se enquadre e/ou aborde os ODS. | | x | x | | | | | | | |
| <u>ODS: juntos mudamos o mundo</u> <u>tODoS por um mundo melhor</u> Concurso de escrita criativa cuja temática se centra nos ODS. O objetivo final deste Concurso será a | | | | x | x | | | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|--|--------|-------------|----------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|----------------------------|
| Municipal de Leitura Pública, nos períodos de interrupção letiva. | | | | | | | | | | |
| <u>Se eu fosse</u> - Realiza-se nos Polos de Leitura da Biblioteca Municipal e aborda a temática das profissões e conta, trimestralmente, com a participação de convidados de associações e instituições locais. | | x | x | | | | | | | |
| <u>Concurso Nacional de Leitura - Fase Municipal</u> - O Concurso Nacional de Leitura é uma iniciativa lançada pelo Plano Nacional de Leitura, pela Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas e pela Rede de Bibliotecas Escolares, em articulação com as autarquias e os agrupamentos de escolas. | | | x | x | x | x | | | | |
| <u>Visitas Guiadas para Famílias: "Espreitar o Teatro em Família"</u> . | | | | | | | | | x | <u>CASA DAS ARTES</u> |
| <u>Visita Guiada à Casa das Artes: "Por Detrás da Cortina"</u> . | | | | x | x | x | x | | x | |
| <u>Visita Guiada à Casa das Artes - "Quando a Cortina se Abre"</u> : Conhecer as áreas que geralmente, não é permitido o acesso, incluindo a experimentação de materiais. | | x | x | | | | | | | <u>CASA DAS ARTES</u> |
| <u>Oficina de Desenho - "In descoberta de Ângelo Sousa"</u> : Conhecer um pouco da Vida e Obra do grande Artista plástico Português Ângelo Sousa. | | | x | x | x | | | | | |
| <u>O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá</u> | | x | x | x | | | | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|--|--------|-------------|----------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|--|
| <p><u>Visitas Orientadas: Quem foi Bernardino Machado? Vem descobrir...</u></p> <p>Educar para o património; Reconhecer os museus como lugares de construção de conhecimento; Disseminar conhecimento sobre o percurso de vida de Bernardino Machado, a partir do envolvimento ativo - físico, intelectual e emocional - com os objetos do acervo exposto.</p> | | x | x | x | x | x | | | | MUSEU BERNARDINO MACHADO |
| <p><u>Percursos "Explorar Famalicão"</u> Educar para o património; Conhecer de forma ativa e participada, o património cultural de Vila Nova de Famalicão; Reconhecer os museus e a cidade como lugares de construção de conhecimento; Disseminar conhecimento sobre o território de Famalicão e o seu património.</p> | | | x | x | x | x | | | | |
| <p><u>Oficina "Oficina de Verão"</u> Educar para o património; Reconhecer os museus como lugares onde se aprende de forma diferente.</p> | | | | | | | x | | | |
| <p><u>MBM BOX-</u> Educar para o património; Disseminar o conhecimento sobre o percurso de vida de Bernardino Machado.</p> | | x | x | | | | | | | |
| <p><u>Pedipaper Viajante</u> - Sensibilizar para a questão dos transportes na história de Portugal e do mundo; reconhecer os museus como lugares de descoberta e de construção de conhecimento; Inferir a relevância dos transportes para as comunidades; Motivar a utilização dos transportes públicos; Valorizar o</p> | | | | x | x | | | x | | MUSEU NACIONAL FERROVIÁRIO |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|--|--------|-------------|----------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|---|
| transporte ferroviário como expressão de identidade e de evolução da humanidade. | | | | | | | | | | |
| <u>Visita Orientada "Viagem ao mundo dos comboios"</u> - Descobrir de forma participada e ativa o património ferroviário; Conhecer a evolução do caminho-de-ferro em Portugal; Compreender a relevância e o impacto dos transportes públicos no quotidiano das pessoas e no ambiente. Reconhecer os museus como lugares de descoberta e de construção de conhecimento; | | | | | x | x | | | | |
| <u>Sessão de cinema "O comboio que sonhava mudar de linha"</u> Entender a importância dos transportes ferroviários. Conhecer a evolução dos comboios. Sensibilizar para o impacto ambiental. Motivar para visitarem o museu através de uma manifestação artística, o teatro. | | x | x | | | | | x | | |
| <u>Visita-Oficina "Quem é quem?"</u> Conhecer as profissões associadas ao mundo da ferrovia; Relacionar a extinção de algumas profissões ferroviárias com a evolução tecnológica. | | | x | | | | | x | | |
| <u>Visitas Orientadas "Percurso pelo mundo da indústria têxtil"</u> Conhecer o percurso da Indústria Têxtil da Bacia do Ave; Compreender a importância da Bacia do Ave para a Indústria Têxtil; | | | x | x | x | | | x | | MUSEU DA INDÚSTRIA TÊXTIL |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|--|--------|-------------|--------------------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|--|
| Inferir as razões da arquitetura fabril de oitocentos; Indicar as diferentes fases da produção têxtil; Percecionar as vivências passadas dos operários fabris; reconhecer a importância da Indústria Têxtil em Vila Nova de Famalicão no passado e na atualidade. | | | | | | | | | | MUSEU DA INDÚSTRIA TÊXTIL |
| <u>Oficina "Arte e têxteis em máscaras"</u> Estimular a imaginação e a criatividade; Fomentar a sustentabilidade; Reconhecer Famalicão como cidade Têxtil. | | | x | x | x | | | x | | |
| <u>Oficina "Cata-Sonhos"</u> Estimular a imaginação e a criatividade; Fomentar a sustentabilidade; Reconhecer Famalicão como cidade Têxtil. | | | x | x | | | | x | | |
| <u>Visita Oficina "Palavras Soltas: histórias ilustradas"</u> : Criar novas narrativas sobre os objetos recorrendo à estratégia da escrita criativa. Promover a imaginação e a criatividade; Reconhecer os museus como lugares de construção de conhecimento; Disseminar conhecimento sobre os objetos do acervo exposto a partir do envolvimento ativo - físico, intelectual e emocional; | | | x (3º e 4º ano) | x | | | | x | | CASA MUSEU SOLEDADE MALVAR |
| <u>Visita Oficina "As Maias na porta da Casa"</u> : Conhecer as tradições da comunidade; Sensibilizar para o património imaterial de Vila Nova de Famalicão; Reconhecer os museus como lugares de construção | | | x | | | | | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|---|--------|------------------|------------------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|---|
| de conhecimento promovendo o envolvimento ativo – físico, intelectual e emocional – dos participantes. | | | | | | | | | | |
| <u>Visita Oficina “Objetos viajantes”</u> : : conhecer a ação de Soledade Malvar como colecionadora; Descobrir de forma participada e ativa o acervo da Casa-Museu soledade Malvar; Potenciar a imaginação e a criatividade; Promover a diversidade e a tolerância para com outros povos; Valorizar o património concelhio; Reconhecer os museus como lugares de descoberta e de construção de conhecimento. | | x (5 anos) | x | | | | | x | | |
| <u>Visita Oficina “A casa um lugar de ser e de estar”</u> Reconhecer os museus como lugares de descoberta e de construção de conhecimento; Potenciar a reflexão em torno do conceito casa; Promover laços sociais. | | x | | | | | | x | | CASA MUSEU SOLEDADE MALVAR |
| <u>Roteiro “ Juntos por uma causa”</u> : Compreender o conceito de brasileiro de torna-viagem; conhecer o percurso de vida de Francisco Tinoco de Sousa e compreender a sua ação para com a comunidade famalicense; | | | x (4º ano) | | | | | | | |
| <u>Oficina “Conta a conta se faz a dezena”</u> : conhecer a história do edifício onde está instalado o Museu de Arte Sacra da Capela da Lapa praticando a motricidade fina. | | | x | x | | | | x | | MUSEU DE ARTE SACRA DA CAPELA DA LAPA |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|--|--------|-------------|----------|----------|---------------|----------------|---------------|-------|-------|--|
| <u>Oficina "Anjo da guarda minha companhia"</u> : conhecer a história do edifício onde está instalado o Museu de Arte Sacra da Capela da Lapa praticando a motricidade fina. | | | x | x | | | | x | | <u>MUSEU DE ARTE SACRA DA CAPELA DA LAPA</u> |
| <u>Oficina "A magia do caminho"</u> : conhecer a história do edifício onde está instalado o Museu de Arte Sacra da Capela da Lapa praticando a motricidade fina. | | | x | x | | | | x | | |
| <u>Visita-Oficina "Talha de papel"</u> : Promover o trabalho educativo com arte; explorar o conceito de Arte e de Barroco; Aprimorar as capacidades percetivas, inventivas, imaginativas e criativas. | | | x | x | | | | x | | |
| <u>Oficina "Retratos com Arte"</u> : Promover o encontro intergeracional em contexto museológico. | | | | | | | | x | | |
| <u>Visita Orientada: "Do mar à terra. Manifestações do Barroco na Capela da Lapa em Famalicão"</u> Compreender o aparecimento do Barroco; explicar o conceito do Barroco; Explicar as características deste estilo artístico. | | | | | x (8ºa no) | x (10ºa no) | | | | |
| <u>Visita Orientada "A Renovação Devocional nos Finais de Oitocentos - online"</u> : compreender a reconfiguração do catolicismo português de oitocentos no interior de uma sociedade progressivamente secularizada - Disponível Online. | | | | | | x | | | | |
| <u>Visita Orientada "O Brasileiro Padre Ângelo Siqueira e o incremento de culto a Nossa Senhora da Lapa" -online</u> Conhecer | | | | | | x | | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|---|--------|-------------|--------------------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|----------------------------|
| e compreender a história do culto a Nossa Senhora da Lapa em Portugal | | | | | | | | | | |
| <u>Visita Orientada "Arte Sacra: Beleza e Púlpito"- online</u> Conhecer e compreender a evolução da arte sacra ao longo do tempo | | | | | | x | | | | |
| <u>Vamos à Casa-Museu?</u> : visualizar o filme "A Princesa e a ervilha", explicar às crianças o que é um museu e o que é uma casa-museu. | | x | x | | | | | | | CASA DE CAMILO |
| <u>E no tempo de Camilo?</u> Explorar as diferenças e/ou as semelhanças entre os séculos XIX, tempo de Camilo, e XXI, o nosso tempo. | | x | x | | | | | | | |
| <u>A casa vai comigo!</u> Explorar e observar o espaço exterior da Casa de Camilo, vamos por mãos ao trabalho, brincar com o barro e usar um pouco de magia relembrando alguns aspetos da Casa. | | x | x | | | | | | | |
| <u>A história da Brasileira de Prazins</u> : Explorar os diferentes retratos a partir de uma leitura-jogo da novela "A brasileira de Prazins", | | | x (4ºano) | | | | | | | |
| <u>Quem conta um conto acrescenta um ponto</u> : Conhecer "Maria Moisés e num jogo teatral, criar uma nova versão recorrendo à memória, recontando tudo que conseguir recordar. | | | x (4ºano) | x | | | | | | |
| <u>Oficina- Amores Perfeitos</u> : Plantar amores perfeitos recordando a história de um grande amor, um "amor de perdição". | | x | x (1º e 2º ano) | | | | | | | |
| <u>Relmaginar o Amor de Perdição</u> - pensar como terá nascido a História -"Amor de Perdição". | | | X (3º e 4º ano) | | | | | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|--|--------|-------------|----------|----------|---------------|----------------|---------------|-------|-------|--------------------------------|
| <u>Visita-Oficina "Álbum de família"</u> Que histórias queremos contar quando guardamos uma imagem? Juntos vamos descobrir e criar o nosso álbum de família. | | | | | | | | | x | CASA DE CAMILO |
| <u>Oficinas de férias</u> : Natal, Carnaval, Páscoa e Verão. - oficinas de expressão plástica alusivas ao escritor. | | | | | | | | x | | |
| <u>Teatro de Marionetas "Maria Moisés"</u> : Em complemento ao estudo da novela nos currícula escolares, apresentamos uma adaptação da novela "Maria Moisés", de Camilo Castelo Branco, em teatro de marionetas. | | | | | x (9ºa no) | | | | | |
| <u>Teatro de papel "Amor de Perdição"</u> Ao som do teatro radiofónico de 1953 e recorrendo a um conjunto de marionetas de papel, apresenta-se o romance "Amor de Perdição- | | | | | | x (11ºa no) | | | | |
| <u>Trilho da Cangosta do Estevão</u> : Percurso pedestre, por entre a natureza e o rio Pele, desde São Miguel de Seide até Landim, dando a conhecer e revivendo a história do século XIX. | | | | | | | | | x | |
| <u>Peddy Paper Descobrir Camilo</u> : Através de um percurso pedestre vamos conhecer os locais ligados às vivências de Camilo na freguesia de São Miguel de Seide, a sua residência e os locais circunvizinhos, de uma forma lúdica. | | | x | x | | | | | x | |
| <u>Peddy Paper Conheces Camilo?</u> Com uma boa dose de inspiração camiliana e algumas pistas deixadas pelo romancista vamos desvendar um conjunto surpreendente | | | x | x | | | | | x | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|--|--------|-------------|----------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|----------------------------|
| de mistérios sobre Camilo Castelo Branco no centro de São Miguel de Seide. | | | | | | | | | | CASA DE CAMILO |
| <u>Visitas orientadas à Casa de Camilo - Centro de Estudos:</u> Visita orientada (português/inglês) para a globalidade do projeto de intervenção da autoria do Arquiteto Siza Vieira, ao nível do edifício e dos arranjos exteriores, sobre as diferentes divisões do edifício e respetivas funcionalidades. | | | | | | | | | x | |
| <u>Visitas orientadas à Casa de Camilo - Casa Museu:</u> Visita orientada (português/inglês) à Casa de Camilo. | | | | | | | | | x | |
| <u>Comunidade de leitores- Noites de Insónia:</u> Grupo de pessoas que se juntam periodicamente, para conversar sobre livros propostos. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Camilo e Outras Vozes: (complemento da visita à Casa de Camilo - Museu) - "Camilo"</u> é o romancista e as "outras vozes" são os depoimentos de vários especialistas que analisam a vida e a vasta produção literária do escritor. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Camilo Castelo Branco - Escritores a Norte:</u> Vidas com obras em Casa d'Escritas (complemento da visita à Casa de Camilo - Museu) - Documentário dedicado à Casa de Camilo, ao escritor e ao património associado. Produzido pela Direção Regional de Cultura do Norte revela um caráter educativo direcionado ao público em geral. | | | | | | x | x | | | |
| <u>Murmúrio das árvores:</u> Despertar para a necessidade de escutar o mundo que nos | | | x | x | | | | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|---|--------|-------------|-----------------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|----------------------------------|
| rodeia, diferenciar paisagens sonoras. Sessão músico-teatral de descoberta na natureza | | | | | | | | | | PARQUE DA DEVESA |
| <u>Reciclagem de papel</u> : Perceber a importância da reciclagem do papel e como se fazer manualmente. Uma oficina que dá a conhecer o ecoponto azul com todas as suas regras. | | x | x | x | x | | | | | |
| <u>Plantas com Vida</u> : Observação e identificação da flora do Parque da Devesa com destaque para as espécies autóctones pelas suas características únicas e alertando para a importância da preservação da natureza. | | x | x (1º e 2º ano) | | | | | | | |
| <u>Animais do parque</u> : Uma ação onde se descobre a fauna mais ou menos oculta do Parque da Devesa suscitando a curiosidade, a aprendizagem e o respeito pelos animais | | x | x | | | | | | | |
| <u>Murmúrio das árvores</u> : Despertar para a necessidade de escutar o mundo que nos rodei, diferenciar paisagens sonoras. Sessão musico teatral de descoberta na natureza | | x | x | | | | | | | |
| <u>Rio Pelhe - vem conhecer</u> : Conhecer o rio que atravessa o Parque da Devesa, a sua importância ambiental, a vegetação ripícola, a interação com a fauna e o desafio da sua preservação. | | | x (3º e 4º ano) | | | | | | | |
| <u>Compostagem</u> : Explicação do processo da reciclagem orgânica apresentando as regras, os intervenientes, a aplicação prática e a sua importância para as plantas. | | | x | x | x | x | | | | |
| <u>Visita à Exposição "TEMPO ESPAÇO & SER"</u> Apresentar a evolução do território de V. N. de Famalicão e sensibilizar para a | | | x | x | x | x | | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|---|--------|-------------|--------------------------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|----------------------------------|
| importância do conhecimento da História Local | | | | | | | | | | PARQUE DA DEVESA |
| <u>Há vida no parque!</u> : Passeio guiado pelo Parque da Devesa, com o intuito de observar e identificar as principais espécies de animais vertebrados existentes no parque e sua interação com outras espécies e o meio. As espécies serão identificadas por observação direta com recurso a guias de identificação. | | | | | | | | | | |
| <u>Há vida na escola!</u> : Passeio guiado pelo recinto escolar, com o intuito de observar e identificar as principais espécies de vertebrados e tentar compreender como satisfazem as suas necessidades ecológicas em ambiente urbano. As espécies serão identificadas por observação direta com recurso a guias de identificação. | | | | | | | | | | |
| <u>Apresento-vos a minha freguesia !</u> : Reconhecer e valorizar o património material e imaterial de cada freguesia do concelho, tendo como suporte a maquete do território. | | | x (3º e 4º ano) | | | | | | | |
| <u>Visita à Exposição "TEMPO ESPAÇO & SER"</u> Apresentar a evolução do território de V. N. de Famalicão e sensibilizar para a importância do conhecimento da História Local | | | x | x | x | x | | | | |
| <u>Vou à Casa... ter uma Aula</u> : Dar uma aula na Casa do Território utilizando os equipamentos disponíveis (maquete do território, mesas interativas, painéis analógicos, vídeos e outros). Sair do espaço formal de sala de aula. | | | x | x | x | x | | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|---|--------|-------------|--------------------|---------------|----------|------------|---------------|-------|-------|----------------------------------|
| <u>Somos Exploradores</u> : Identificar o principal património histórico-cultural do nosso território e sensibilizar para a sua proteção e preservação. | | | x (3º e 4º ano) | x | | | | | | PARQUE DA DEVESA |
| <u>Visita orientada à Exposição "Devesa 10 - Muito mais que um Parque!"</u> Assinalar o 10º aniversário do Parque, mostrando a polivalência deste equipamento público que vai muito para além de apenas um parque urbano. | | | | x | x | x | | | | |
| <u>Visita/Oficina à Exposição/Instalação Artística "Arte, Ambiente e Cidadania"</u> Demonstrar a relação entre arte, educação e ambiente na construção de projetos de intervenção na comunidade. | | | | | x | x | | | | |
| <u>Vamos descobrir o nosso Património Arqueológico-</u> Reconhecer a importância do Património Arqueológico. | | | | x | x | x | | | | ARQUEOLOGIA |
| <u>Oficina de Escrita Romana:</u> Desenvolver o conceito de romanização com base no património arqueológico do concelho. | | | x (3º e 4º ano) | x (5º ano) | | | | | | |
| <u>Agora conto eu!</u> Dar a Conhecer alguns dos objetos do acervo arqueológico. | | | x | | | | | | | |
| <u>Oficina de réplicas arqueológicas em gesso.</u> Dar a conhecer alguns dos objetos do acervo arqueológico através da realização de réplicas. | | | x (3º e 4º) | x | | | | | | |
| <u>Oficinas do pão:</u> Utilizar técnicas e métodos correspondentes ao período cronológico escolhido, aprofundando conhecimentos sobre essas comunidades. Nesta atividade poderá escolher fazer a oficina do pão de bolota, ou a do pão de milho-miúdo. | | | | x | x | x | | | x | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|---|--------|-------------|----------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|---|
| <u>Campeonatos Municipais Desporto Adaptado</u> Promover a participação das escolas nos campeonatos municipais de desporto adaptado de diferentes modalidades desportivas (Boccia, Natação, Dança, Atletismo) | | x | x | x | x | x | | | | DESPORTO ADAPTADO |
| <u>FAB/LAB - A Oficina dos Inventores</u> Laboratório de prototipagem rápida e fabricação digital que oferece oportunidades de materialização de ideias, conceitos, protótipos ou simplesmente de capacitação e descoberta. Serviços disponíveis <ul style="list-style-type: none"> - Educação Maker; - Visitas escolares; - Design industrial e de serviços; - Inovação aberta para empresas. | | | | | | x | x | | | ECONOMIA E EMPREENDEDORISMO |
| <u>Programa de Incentivo e Capacitação para o Empreendedorismo</u> Oficinas de Formação em Empreendedorismo - Capacitação de empreendedores nas mais diversas temáticas conducentes à criação dos negócios (conteúdos à medida dos participantes) | | | | | | x | x | | | ECONOMIA E EMPREENDEDORISMO |
| <u>JUMP - Concurso de Ideias de Negócios:</u> Promover uma cultura empreendedora de desenvolvimento de novos projetos empresariais aplicáveis à indústria. | | | | | | | x | x | | |
| <u>Mindfulness:</u> dar a conhecer conceitos e práticas tendo em conta a maior capacidade de atenção, a redução de ansiedade, a consciencialização emocional e melhorias a nível da atenção e comportamentos. | | | | | x | x | | | | SAÚDE |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|---|--------|-------------|----------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|-----------------------------------|
| <u>Ação de sensibilização sobre a Promoção da Igualdade:</u> trabalhar os conceitos de igualdade de género, a promoção da igualdade e a intervenção integrada para a mudança, nomeadamente no mercado de trabalho, explorando a evolução da história. | | | | | x | x | | | | IGUALDADE |
| <u>Semana da não violência:</u> Prevenir e sensibilizar os jovens para a necessidade de criação de relações humanas saudáveis e para a importância dos relacionamentos positivos. | | | | | x | x | | | | IGUALDADE |
| <u>Sessões de sensibilização sobre a deficiência intelectual</u> | | | | | x | x | | | | |
| <u>Nutre Jovem- Alimentação Saudável:</u> Prevenir a obesidade Infantojuvenil e o excesso de peso com elevada prevalência no Município; Apelar a uma alimentação consciente. | | | | x | x | | | | | |
| <u>Nutre Jovem- Alimentação Sustentável:</u> Formar jovens famalicenses conscientes da importância do meio ambiente e da sustentabilidade como um todo; Consciencializar para o seu papel de melhoria através da alimentação. | | | | x | x | | | | | CASA DA JUVENTUDE |
| <u>Nutre Jovem - Leitura de rótulos Alimentares:</u> Ensinar os jovens a ler e interpretar a informação constante dos rótulos alimentares, de forma a que façam escolhas alimentares saudáveis e conscientes. | | | | x | x | x | | | | |
| <u>Nutre Jovem - Alimentação à base de Plantas:</u> Capacitar os jovens para fazerem | | | | x | x | x | | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|---|--------|-------------|----------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|-----------------------------------|
| uma alimentação vegetariana saudável, equilibrada e completa. | | | | | | | | | | CASA DA JUVENTUDE |
| <u>Nutre Jovem - Nutrição no Desporto</u> : aumentar a performance desportiva dos jovens; incentivar à prática de atividade física aliada a um estilo de vida saudável. | | | | x | x | x | | | | |
| <u>Nutre Jovem - Alimentação em época de exames</u> : Melhorar o desempenho escolar através de uma alimentação adequada . | | | | x | x | x | | | | |
| <u>Uma conversa sobre... Bullying</u> : Prevenir e sensibilizar os jovens para a necessidade de criação de relações humanas saudáveis e para a importância dos relacionamentos positivos. | | | | | x | x | | | | |
| <u>Uma conversa sobre... Violência nas relações</u> - permitir aos jovens que percebam o conceito, tipologias e o seu enquadramento legal. | | | | | x | x | | | | |
| <u>Uma conversa sobre... Saúde Mental</u> - | | | | | x | x | | | | |
| <u>Ação de sensibilização sobre o Voluntariado</u> : sensibilização e a explicação sobre o funcionamento do Banco Municipal de Voluntariado de Famalicão e os seus projetos. | | | | | x | X | | | | |
| <u>Projeções Conversas com Jovens Cineastas</u> : Divulgação das obras cinematográficas premiadas na 6ª edição do Ymotion junto do público escolar. | | | | | | x | x | | | |
| <u>emerGENTE - Laboratório de Media Artes</u> : conhecer a origem do vídeo; traçar o paralelismo entre o vídeo e a prática cinematográfica; desenvolver competências | | | | | x | x | x | | x | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023

| NOME E OBJETIVO DA ATIVIDADE | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | SECUNDÁRIO | UNIVERSITÁRIO | ATL'S | GERAL | LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES |
|--|--------|-------------|----------|----------|----------|------------|---------------|-------|-------|---|
| Rodoviária nas EB do 2º e 3º ciclos do concelho. Sensibilizar sobre as regras de segurança rodoviária, implementar uma oficina sobre pequenas reparações da bicicleta e realizar circuitos em carros de pedal e bicicleta, cumprindo todas as regras de educação e segurança rodoviária. | | | x | | | | | | | MOBILIDADE E SEGURANÇA RODOVIÁRIA |
| ANTONINAS VÃO À ESCOLA: Dar a conhecer as Festas Antoninas e as diversas manifestações associadas, através de uma história contada pelo próprio Santo António. | | | x | | | | | | | Gabinete do Património Cultural |
| Visita orientada – Conhecer o espólio de peças de cerâmica artística, identificando as várias técnicas utilizadas; conhecer a história do Museu de Cerâmica Artística. | | x | x | x | x | x | | | | FUNDAÇÃO CASTRO ALVES |
| Visita-Oficina – Conhecer o espólio de peças de cerâmica artística, identificando as várias técnicas utilizadas; conhecer a história do Museu de Cerâmica Artística; experienciar as técnicas de modelagem do barro. | | x | x | x | x | x | | | | |
| Cantar dos Reis Infantil - relembrar e viver a tradição dos Reis, alunos, professores e auxiliares de ação educativa das diversas instituições educativas do concelho, irão juntar-se para entoar canções alusivas a esta tradição (6 janeiro 2023) | | x | x | | | | | | | EDUCAÇÃO |
| Carnaval Infantil – Recriar personagens e ídolos preferidos; favorecer o desenvolvimento da criatividade e imaginação; Animar as ruas da cidade proporcionando momentos de convívio e | | x | x | | | | | | | |

Plano Atividades Educativas

Ano Letivo 2022/2023



Divisão de Educação

Contatos: 252 320 956 | pel@famalicao.pt