

fama licção educa

o lugar da educação

programas
educativos
municipais
2023.24





fama licção educa

.Património e identidade cultural

.Participação e cidadania

.Inovação e empreendedorismo

.Brincar

.Inclusão e Equidade

Portal da Educação

www.famaliaoeducativo.pt

Motor de Desenvolvimento

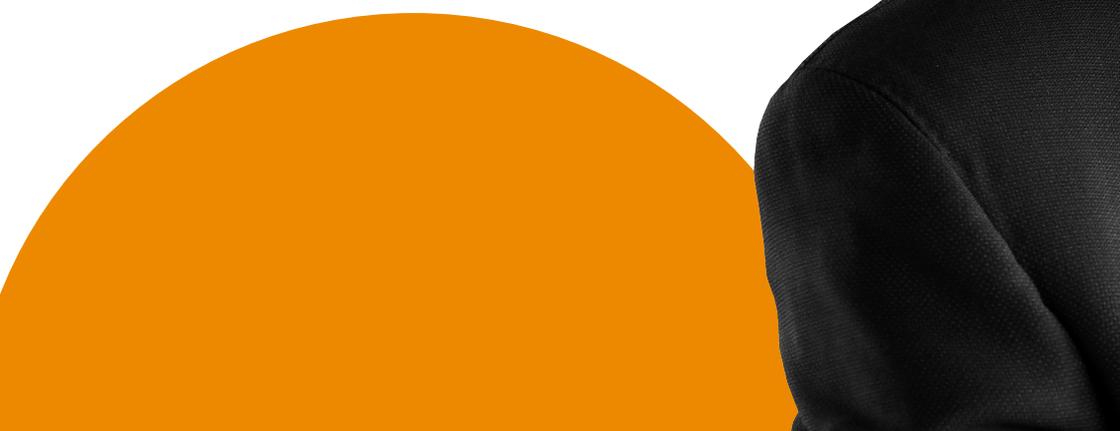
Temos a Educação como a pedra basilar do nosso desenvolvimento pessoal e coletivo e, por isso, encaramos cada programa e ação nesta área como um verdadeiro investimento nas pessoas, sobretudo nas novas gerações.

Os programas educativos municipais que disponibilizamos para a comunidade educativa são, assim, um contributo do município para uma educação de qualidade, universal e integradora. Uma Educação que estabeleça as condições para uma igualdade de oportunidades e de crescimento para todos os nossos cidadãos.

Estas ferramentas são resultado de um amplo processo de articulação com todos os agentes educativos, nomeadamente diretores de agrupamentos e de escola, juntas de freguesia, associação e federação de pais.

Juntos, fazemos o nosso lugar que é Vila Nova de Famalicão.

Mário Passos
Presidente da Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão





Promoção da Aprendizagem ao Longo da Vida

A melhoria dos índices de qualificação da população é um fator determinante para o progresso cultural e social, para o crescimento económico e para o combate às desigualdades sociais, cabendo à educação um papel decisivo nesse domínio. Nesse sentido, o Município prosseguirá com o desenvolvimento de medidas que visam o desenvolvimento de uma educação de qualidade, assegurando a equidade de acesso e a aprendizagem ao longo da vida.





1

Plano Municipal Melhoria e Eficácia da Escola de Famalicão

O Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola de Vila Nova de Famalicão é um instrumento orientador e envolvente de toda a comunidade educativa. As estratégias e esforços de melhoria desenvolvidos pelo Município caracterizam-se pela interdisciplinaridade do conhecimento, a articulação e a estreita cooperação entre toda a comunidade educativa, identificando necessidades de melhoria, definindo áreas de intervenção prioritárias, estabelecendo objetivos e estratégias no sentido de definir um plano de ação com metas e indicadores de resultado e de processo, sendo possível mensurar o impacto das estratégias na melhoria dos objetivos definidos.



2

Plano Estratégico Educativo

Municipal de Vila Nova de Famalicão

O Plano Estratégico Educativo Municipal de Vila Nova de Famalicão resulta da vontade de todos os agentes educativos e dos munícipes. Espaço de pensamento e construção de uma Educação, pretende estimular, nos seus intervenientes e destinatários, atitudes de cooperação, de diálogo, inclusivas, construtivas, empreendedoras, solidárias e democráticas, promotoras de novas experiências, facilitando o acesso a dinâmicas de aprendizagem formais, não formais e informais, com todos e para todos.





Famalicão

Cidade Educadora



De acordo com o conceito de Cidade Educadora, o planejamento estratégico deve garantir a territorialização das políticas educativas, a educação formal, não formal e informal e a educação ao longo da vida. O trabalho resultante das várias redes e parcerias contribuem para a definição de eixos claros e prioritários de intervenção, que assentam numa Cidade Inclusiva e Solidária; Cidade Competitiva e Inovadora; e na Cidade do Conhecimento e da Criatividade. A sua convergência visará uma crescente autonomia, uma horizontalidade e colaboração entre todos os parceiros, refletindo-se, positivamente, no sucesso educativo das crianças e dos jovens.

Promovendo junto deles atitudes de tolerância, cooperação, diálogo e respeito para a construção de uma atitude inclusiva, intercultural, solidária e democrática e tornando-os sujeitos ativos da sua história, desenvolvendo as competências empreendedoras e o espírito científico.





Serviços de Apoio Pedagógico e Inovação Educativa

Gabinete de Avaliação Diagnóstico e Intervenção

O GADI resulta de uma estratégia educativa municipal com enfoque no diagnóstico precoce das dificuldades de aprendizagem e com propostas de intervenção centradas nos programas educativos municipais. Assume-se como um serviço de apoio às escolas do Município, tendo como missão apoiar o percurso educativo dos alunos das Escolas do Município de Vila Nova de Famalicão, promovendo, em conjunto, com a equipa multidisciplinar de cada Escola, medidas que visam a promoção do sucesso escolar.

.....

**Aprendi-
zagem**

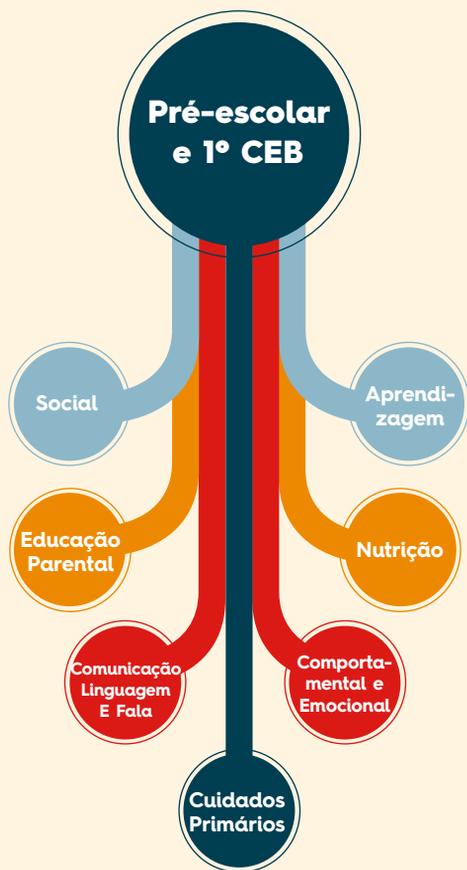


**Sócio-
Emocional**

**Regulação
Comporta-
mental**

**Capa-
citação**

Eixos de Intervenção



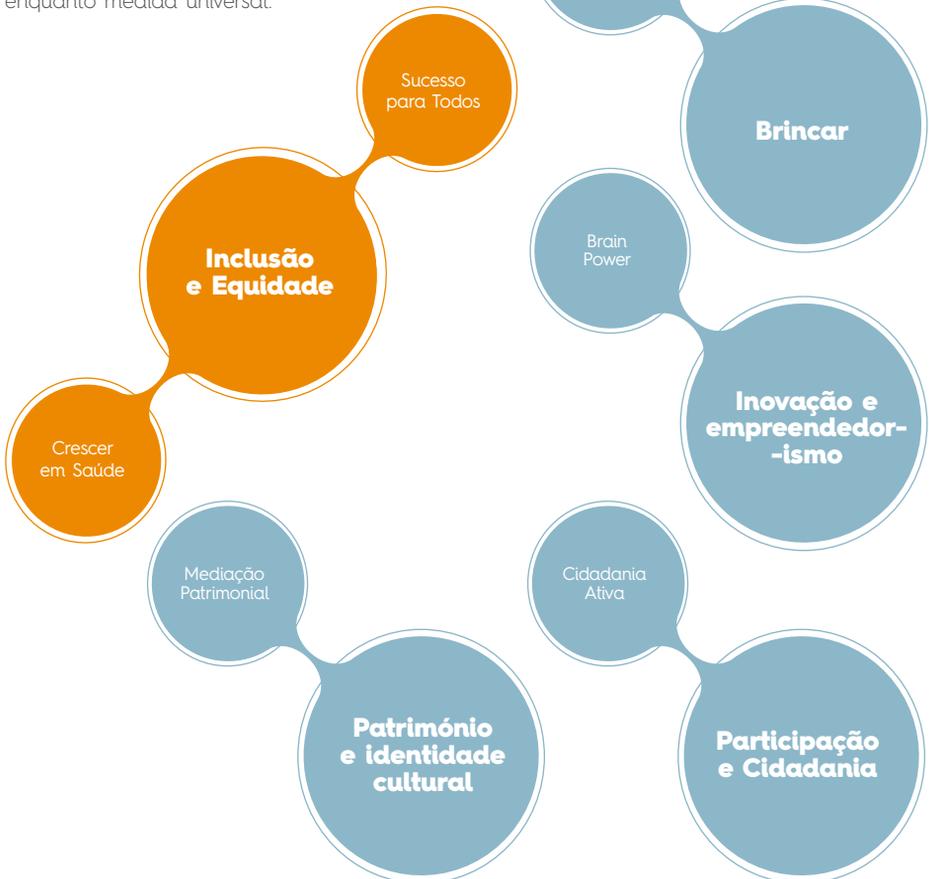
Centro de Recursos Educativos (CRE)

O CRE apresenta-se como uma resposta terapêutica especializada de apoio aos alunos e escolas que tem como objetivo(s):

- Promover, a nível concelhio, um meio para o desenvolvimento de competências e/ou capacitação a alunos com necessidades específicas, independentemente das suas limitações, no sentido de melhorar a qualidade e bem-estar de vida;
- Apoiar e contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e jovens, mas, também, dos pais/cuidadores, dando resposta nas seguintes áreas: Formação em Educação Parental para pais/cuidadores de crianças e jovens com necessidades específicas;
- Realizar Sessões de Musicoterapia, Intervenção com Snoezelen e Integração Sensorial e Apoio nas Interrupções letivas;
- Estabelecer ações de comunicação que informem e capacitem os Famalicenses sobre aspetos: logísticos, organizacionais, formativos e interventivos para um crescer e aprender em equidade.

Intervenção Centrada nos **Programas Educativos Municipais**

A intervenção da equipa educativa municipal privilegiará sempre o contexto de grupo (sala de aula) através da implementação dos Programas Educativos Municipais, que fazem parte do Plano Estratégico Educativo Municipal, privilegiando-se a prevenção, enquanto medida universal.





Mediação Patrimonial

Viagens pelo Património Cultural

PÚBLICO ALVO

1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão;

Dar a conhecer aos mais jovens o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade;

Reconhecer a importância do património e da história local;

Apoiar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais;

Incentivar os alunos a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas, das temáticas e dos espaços apresentados.

AÇÕES

Maletas Pedagógicas

- Museu Ferroviário de Lousado articulado com o 2º ano;
- Museu Indústria Têxtil articulado com o 3º ano;
- Casa Museu Camilo Castelo Branco articulado com o 3º ano;
- Museu Bernardino Machado articulado com o 4º ano;
- Estação Arqueológica de Perrelos articulado com o 4º ano.



De Família para o Mundo

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino

OBJETIVOS

Conhecer a História e o Patrimônio Local;

Atribuir à História e Patrimônio Local

mais relevância pedagógica e didática,

concedendo-lhe mais visibilidade nos

conteúdos programáticos de todas as áreas ou disciplinas;

Fomentar a partir da História/Patrimônio

Local uma abordagem de natureza inter

e transdisciplinar nos processos de ensino

e aprendizagem e na sua relação com a

História Nacional e História Universal; Mobilizar

inferências sobre fontes históricas concretas,

familiares para consolidar conhecimentos e

competências

individuais e coletivas, promovendo a sua

identidade e assumindo uma cidadania ativa.

AÇÕES

Apoio e monitorização aos projetos escolares em contexto educativo;

Promoção da utilização das oficinas

pedagógicas, das diferentes unidades culturais e das ferramentas web municipais, como

recurso educativo de apoio às aprendizagens

essenciais das diferentes áreas disciplinares;

Formação e capacitação de professores;

Partilha de boas Práticas através da «Sebenta Digital».

Biodiversidade no Parque

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino

OBJETIVOS

Dar a conhecer o património natural local evidenciando a fauna, a flora e os ecossistemas em que se inserem, contribuindo para a sensibilização preservação da natureza, tendo como plano de fundo o Parque da Devesa ou outros espaços de natureza local.

AÇÕES

A Flora do Parque - Percurso interpretativo da flora existente no Parque da Devesa;

A Fauna do Parque - Percurso interpretativo da fauna residente ou migratória no Parque da Devesa.

Viagem pelo Território Famalicense e História Local

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino

OBJETIVOS

Apresentar a evolução do território nas suas diversas vertentes (cultural, ambiental e sociopolítico) e estimular ao conhecimento da nossa identidade.

AÇÕES

Organização do território - Explorar o espaço geográfico do concelho, nas suas diversas vertentes, através da maquete existente na Casa do Território;

Momentos de afirmação do território -

Conhecer os momentos históricos marcantes em que assenta o percurso evolutivo e identitário de Vila Nova de Famalicão a partir da exposição permanente da Casa do Território.





Cidadania Ativa

Plataforma +Cidadania

PÚBLICO ALVO

1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Apoiar a implementação dos programas educativos, recursos tecnológicos e conteúdos curriculares do 1º ciclo ao nível do ambiente, sustentabilidade, alimentação saudável, património e cidadania, afins ao trabalho da flexibilidade curricular e do Referencial de Educação para a Cidadania.

AÇÕES

Realização de atividades lúdicas e dinâmicas dentro da sala de aula através da utilização da Plataforma + Cidadania.

Escola de Educação Rodoviária

PÚBLICO ALVO

Pré-Escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Combater e prevenir a sinistralidade rodoviária;

Despertar nas crianças atitudes corretas de circulação na via pública, enquanto peões, passageiros e ciclistas;

Promover o conhecimento e o significado das principais regras de trânsito e sinais essenciais para todos os utilizadores da estrada.

AÇÕES

- Pré-escolar (5/6 anos) - Realização de dinâmica lúdico pedagógica, na Escola de Educação Rodoviária, sobre os meios de transporte e mobilidade suave e sustentável; regras de educação e segurança rodoviária enquanto peão, passageiro e ciclista;
- 1º ano de escolaridade - Realização de uma dinâmica lúdico pedagógica, na escola, sobre as regras e sinais de trânsito para promover uma boa circulação enquanto peão, passageiro e ciclista;
- 2º ano de escolaridade - Ação para aferir



os conhecimentos sobre as regras e sinais de trânsito (enquanto peões, ciclistas e passageiros), no circuito rodoviário onde aplicarão todas as regras de educação e segurança rodoviária;

· 3º ano de escolaridade - Dinamização de um jogo da glória gigante, na escola, onde são abordadas e aferidas as regras e sinais de trânsito de forma a promover uma boa circulação enquanto peão, ciclista (uso de capacete, outras proteções, transporte de outros passageiros, sinalização de mudança de direções, vantagens do uso da bicicleta) e passageiros;

· 4º ano de escolaridade - A ação decorre na Escola de Educação Rodoviária onde são aferidos os conhecimentos sobre as regras e sinais de trânsito, adquiridos no ano anterior, passando seguidamente para o circuito rodoviário onde, colocarão em prática todas as regras de segurança rodoviária (enquanto peões, ciclistas, automobilistas, passageiros e agentes da autoridade). No final da ação será atribuída uma carta de condução.

em prática todas as regras de segurança rodoviária (enquanto peões, ciclistas, automobilistas, passageiros e agentes da autoridade). No final da ação será atribuída uma carta de condução.

“COM un IDADES” Acolhimento e Educação

PÚBLICO ALVO

1º ciclo do Ensino Básico (3º e 4º ano)

OBJETIVOS

Sensibilizar para as diferenças culturais;
Explorar e fomentar o conhecimento das várias culturas que compõe a comunidade migrante famalicense.

AÇÕES

Explorar o conhecimento da comunidade migrante famalicense (utilizando recursos de apoio);

Desenvolver a estratégia “Famalicão Infantil Intercultural”;

Criar uma aplicação móvel e digital que facilita o acesso aos dados e um maior conhecimento da população migrante;
Trabalhar os conceitos de igualdade de género e a intervenção integrada para a mudança, nomeadamente no mercado de trabalho, explorando a evolução da história;
Trabalhar o conceito de deficiência, os sinais/ sinalética existentes na comunidade;
Sensibilizar os jovens para esta temática.

Eco-Escolas

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino

OBJETIVOS

Encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela Escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade;

Desenvolver atividades que visam a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações;

Criar hábitos de participação e de cidadania que permitam criar soluções para melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.

AÇÕES

Inscrição de todas as instituições educativas; Apoio e colaboração nos conselhos Eco escolas e na elaboração e implementação do Plano de Ação;

Apoiar a implementação de ações temáticas sobre a Água, Ciclo Urbano da Água, Resíduos, Floresta e Biodiversidade com os parceiros Águas do Norte, Resinorte, Liga para a Proteção da Natureza.





Cidadania Jovem

PÚBLICO ALVO

3º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

OBJETIVOS

Promover o conhecimento e funcionamento das instituições democráticas do Estado Português;
 Potenciar a reflexão sobre a participação dos jovens nos processos democráticos;
 Contribuir para uma maior aproximação das políticas públicas às necessidades dos jovens;
 Fomentar o exercício de uma cidadania participativa, ativa e democrática.

AÇÕES

Laboratório da Participação 1 - Poder Local e Poder Central;

Laboratório da Participação 2 - Desmistificar e refletir sobre a participação cívica e cidadania;

Orçamento Participativo Jovem (15-35 anos): Impulsiona Jovem.

No Poupar está o Ganho

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino

OBJETIVOS

Promover a educação financeira nos alunos;
 Desenvolver hábitos de poupança e promover o consumo responsável;
 bem-estar financeiro e das famílias.

AÇÕES

Realização das atividades com recurso à plataforma on-line;

Visita ao Museu do Papel Moeda;

Capacitação dos professores.



Brain Power

Valoriza-te

PÚBLICO ALVO

3º Ciclo de Ensino Básico e Ensino Secundário

OBJETIVOS

Preparar os jovens para o mercado de emprego;

Promover a transição do mundo escolar para o mundo do trabalho através do desenvolvimento de competências transversais.

AÇÕES

Programa Concelhio de Intervenção Vocacional;

Meu Projeto Empreendedor/Chef In;

Programa Tubos d'Ensaio;

Open days Empresas;

À conversa com profissionais; Entrevistas de contacto rápido entre empregadores e alunos finalistas;

Mercado da Formação e do Emprego;

Atendimento individualizado - Gestão e aconselhamento de carreira.

My Machine

PÚBLICO ALVO

1º ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário e Ensino Superior

OBJETIVOS

Promover junto dos alunos competências empreendedoras;
Fomentar a construção de projetos inovadores com base nas ideias dos próprios alunos.

AÇÕES

Apoio na realização das assembleias de escola;
Visita dos alunos do ensino superior aos alunos do 3º ano;
Visita dos alunos do 3º ano e do Ensino profissional ao FaB Lab e realização da exposição final.

Science 4 All

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino

OBJETIVOS

Implementar uma estratégia municipal de aproximação da Ciência à Comunidade constituindo um grupo de trabalho com o envolvimento e participação ativa dos coordenadores dos Clubes de Ciência Viva nas Escolas.

AÇÕES

Semana da Ciência - divulgação e partilha de práticas/experiências realizadas pelos Clubes de Ciência Viva nas Escolas;
Open Day da Ciência - aproximação dos Centros tecnológicos e de investigação, existentes no concelho, aos Clubes Ciência Viva nas Escolas;
Mobilização de recursos externos para os Clubes de Ciência Viva nas Escolas.





Crescer Ativo

Ambientes Ativos e de Brincadeira

PÚBLICO ALVO

1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Criar ações e atividades para crianças que possibilitem relações positivas entre pares e/ou prevenir eventuais situações de disrupção entre os pares;

Fomentar as competências socio-emocionais dos alunos, promovendo de forma sistemática o treino destas competências;

Promover o aumento dos níveis de atividade física;

Promover a prática de um estilo de vida ativo e fomentar hábitos saudáveis.

AÇÕES

Desenvolvimento de um projeto de ludicidade com um foco no desenvolvimento psicomotor;

Ações de sensibilização e de capacitação ao corpo docente e não docente da comunidade escolar;

Promoção de atividades de contacto com a Natureza;

Promoção da mobilidade ativa com a adoção de estratégias que potenciem a mobilidade mais ativa no percurso Casa-Escola-Casa.

Brincar a Torto e a Direito

PÚBLICO ALVO

Pré-Escolar

OBJETIVOS

Avaliar e intervir sobre aquisições dos padrões de desenvolvimento motores, essenciais para uma vida autónoma e sustentada do ponto de vista pessoal e social;

Melhorar as competências motoras (como a tonicidade, o equilíbrio estático e dinâmico, a noção do corpo, a lateralidade, a noção espacial e temporal e a motricidade global e fina).

AÇÕES

Apoio semanal de acordo com os domínios trabalhados entre as educadoras e professores de Educação Física;

Intervenção em terapia ocupacional e psicomotricidade em pequenos grupos;

Capacitação e formação.



Crescer em Saúde

Eu e os Outros: vamos cuidar!

PÚBLICO ALVO

Pré-Escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Reconhecer a escola como um espaço de promoção de comportamentos e atitudes saudáveis;

Promover a saúde através do aumento da literacia em saúde e SBV.

AÇÕES

Formação e Sessões de Esclarecimento à comunidade escolar

Mais e Melhores Anos – Desporto Adaptado

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino (alunos com necessidades saúde específicas)

OBJETIVOS

Dar continuidade à aposta nas atividades de exercício físico direcionado a populações especiais promovendo o desenvolvimento integral e inclusivo pelo desporto;

Potencializar o desenvolvimento desportivo conciliando a educação com a capacitação e o rendimento desportivo;

Implementar a intervenção terapêutica com vista a melhorar e proporcionar melhores condições de vida e de saúde;

Prevenir, reabilitar e reeducar.

AÇÕES

Apoio regular educativo nas escolas e nos espaços educativos municipais através da realização de aulas semanais e de campeonatos multidesportivos anuais;

Apoio regular educativo aos alunos selecionados das escolas para a realização de treinos específicos de modalidade a realizar-se no Centro de Desporto Adaptado;

Apoio regular educativo aos alunos referenciados pelo Centro de Recursos Educativos, através da realização de atividades desportivas, que promovam o desenvolvimento de competências e necessidades.



Educação Parental

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino

OBJETIVOS

Aumentar o envolvimento parental na dinâmica escolar/institucional como forte preditor do sucesso acadêmico dos alunos; Desenvolver medidas de apoio que fortaleçam a capacidade da família e as competências dos pais para preservarem o ambiente familiar e criarem as condições suficientes e adequadas com vista a promover o desenvolvimento da criança/jovem.

AÇÕES

Intervenção individualizada ou intervenção em Grupo, através da implementação dos Programas Mais Família, Mais Criança/Mais Família, Mais Jovem; Capacitação de Professores e Assistentes Operacionais/Assistentes Técnicos.



Sucesso para todos

Do Falar ao Ler

PÚBLICO ALVO

Pré-Escolar

OBJETIVOS

Promover a linguagem oral, o vocabulário, a construção frásica e a compreensão da linguagem;
Promover a consciência fonológica e os conhecimentos acerca da linguagem escrita;
Promover os conhecimentos sobre as convenções da escrita e compreender a sua funcionalidade;
Fomentar a imaginação, a criatividade e a leitura de histórias.

AÇÕES

Intervenção precoce, numa lógica de promoção e colaboração entre os agentes educativos numa vertente ecológica e multidisciplinar;
Deteção precoce de dificuldades na linguagem e comunicação com impacto na aprendizagem da leitura e escrita;
Encaminhamento para serviços complementares de acordo com os princípios de intervenção multidisciplinar.

Ensinar e Aprender Português

PÚBLICO ALVO

1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Apoiar a aprendizagem da leitura, essencialmente junto dos alunos que revelam dificuldades de aprendizagem de leitura;
Disponibilizar, a professores, técnicos e também a pais, um conjunto de materiais e de atividades de avaliação e de intervenção nas dificuldades na aprendizagem da leitura.

AÇÕES

Rastreio universal;
Intervenção em pequenos grupos;
Monitorização;
Avaliação com provas standardizadas;
Capacitação

Hypatiamat

PÚBLICO ALVO

1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Aumentar os níveis de numeracia e competências matemáticas;
Despertar nos alunos o interesse pela matemática através do jogo;
Disponibilizar a professores, técnicos e também a pais, um conjunto de materiais e de atividades na área da Matemática.

AÇÕES

Diagnóstico e avaliação final;
Intervenção em grupo;
Capacitação.

Programa Acompanhar

PÚBLICO ALVO

2º e 3º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

OBJETIVOS

Criar processos potenciadores da melhoria do rendimento escolar e processo de capacitação, inclusão e envolvimento social dos alunos.

AÇÕES

Criação de grupos de educação não formal, em contexto escolar, utilizando soluções complementares e capacitação ao nível da inteligência emocional.







FAMALICÃO
INOVADOR
INCLUSIVO E
PARTICIPADO





Educação 
Famalicão o seu lugar

www.famalicao.pt
www.famalicaoeducativo.pt
Praça Álvaro Marques
4764-502 Vila Nova de Famalicão
252 320 900

