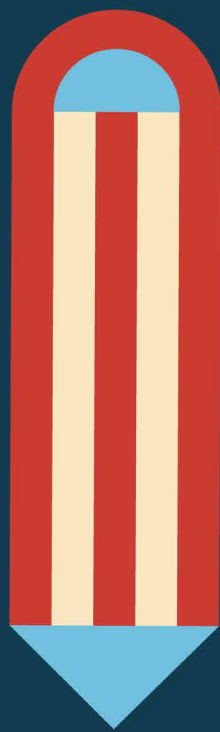
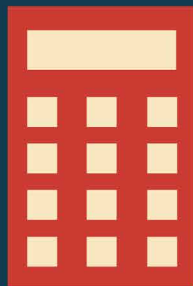


# fama licção educa

o lugar da educação

ensino  
pós-secundário  
e superior

2024.25





# Educação com Selo de Qualidade

O Sistema Educativo é o alicerce de uma sociedade. O crescimento individual e coletivo começa na transmissão de conhecimentos, na formação das pessoas, na aposta pelas qualidades individuais e pelo potencial de cada um, mas também pela aproximação entre o ADN individual e o ADN coletivo de uma comunidade.

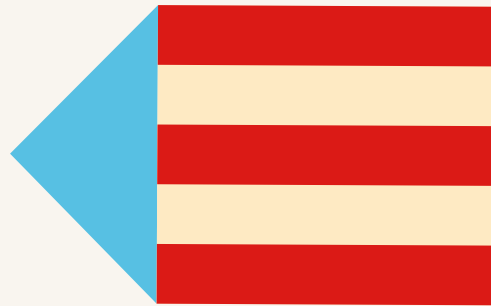
Em Vila Nova de Famalicão somos há muito tempo reconhecidos pela qualidade dos nossos recursos humanos. Temos um saber fazer que posicionou o território como um dos mais empreendedores e produtores do país e que atraiu para o concelho grandes empresas multinacionais, cuja atividade é marcada pela inovação e pelo valor acrescentado.

Isto é fruto do talento das pessoas, mas também de uma Rede de Educação e Formação com muita qualidade e muito sintonizada com a comunidade, com o tecido institucional e empresarial de Famalicão. Com respostas educativas de qualidade, adequadas e concertadas, que se abrem à realização pessoal e profissional de cada indivíduo.

Famalicão é o Lugar da Educação.

Mário Passos  
Presidente da Câmara Municipal

Este catálogo, produzido pela Rede Local de Educação e Formação, tem uma oferta formativa que se distingue pela qualidade e variedade, em diversas áreas do saber, estruturando-se em torno dos cursos de especialização tecnológica (CET), dos cursos técnicos superiores profissionais (CTESP), das licenciaturas e dos mestrados a desenvolver no próximo ano letivo, em Vila Nova de Famalicão. O nosso concelho é conhecido pelo seu ensino de excelência, focado nos seus estudantes e dotando-os de conhecimentos rigorosos e de competências que lhes permitem alcançar o sucesso profissional e espírito de liderança.



**Vias de Acesso ao Ensino Superior:**

- › Concurso Nacional de Acesso (CNA)
- › Acesso ao Ensino Superior para

**Diplomados de Vias Profissionalizantes**

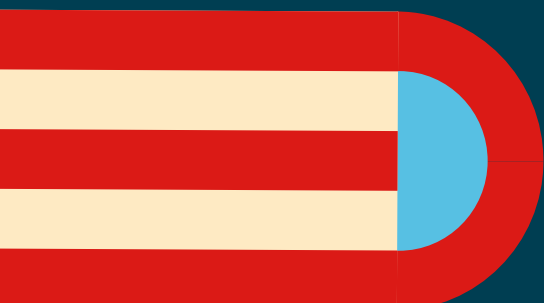
- › Concursos Locais

**Cursos Técnicos Superiores Profissionais**

- › Concurso especial para estudantes aprovados nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos maiores de 23 anos.

Poderás ter acesso a toda a informação relativa ao Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior no site da Direção Geral do Ensino Superior - DGES.

**[www.dges.gov.pt/pt/sou\\_futuro\\_estudante](http://www.dges.gov.pt/pt/sou_futuro_estudante)**



# O que é um Curso de Especialização Tecnológica (CET)

- › Formação pós-secundária não superior;
- › Curso de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações;
- › Um ano e meio de duração (3 semestres e 60 a 90 ECTS);
- › Inclui seis meses de estágio numa empresa (1 semestre);
- › Possibilidade de ingressar numa **licenciatura**.

## **Quem se pode inscrever num CET?**

Acesso direto, sem realização do exame nacional de acesso ao ensino superior.

- › Titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente;
- › Estudantes que tenham obtido aprovação em todas as disciplinas dos 10º e 11º e tendo estado inscritos no 12º ano, de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente, não o tenham concluído;
- › Titulares de uma qualificação profissional de nível 4;

- › Titulares de um diploma de especialização tecnológica ou de um grau ou diploma de ensino superior que pretendam a sua requalificação profissional.

## **Propina**

Curso financiado (gratuito).

## **Apoios Sociais**

Bolsa de Formação, Subsídios de Alimentação, Transporte/Alojamento e Acolhimento (quando aplicável)

## **Regime de Funcionamento**

O regime de funcionamento dos cursos pode ser laboral, decorrendo as aulas entre as 9h00 e as 18h30, ou regime pós-laboral decorrendo as aulas entre as 18h30 e as 23h30.

## **Candidaturas**

As candidaturas são abertas anualmente, sendo as informações disponibilizadas nos sites das entidades.

# Industrialização do Produto Moda

O/A Técnico/a Especialista em Industrialização de Produto Moda é o/a profissional que, de forma autónoma ou integrado numa equipa, atua em empresas na área têxtil e do vestuário, nomeadamente no domínio do desenvolvimento de novos produtos e coleções, análise de mercado e marketing do produto, modelação industrial, materiais e processos têxteis, tecnologia de confeção, tecnologia têxtil e procede ao controlo e gestão da qualidade, à análise de defeitos industriais, à estrutura e análise de custos, ao planeamento industrial, à organização e gestão da produção, utilizando aplicações informáticas no desenvolvimento das suas atividades.

## Saídas Profissionais

- › Indústrias Têxtil e do Vestuário

## Plano de Estudo

### Componente Geral e Científica:

- › Inglês em Contexto Socioprofissional
- › Comportamento Humano nas Organizações
- › Seminário em Conhecimento e Cultura Têxtil
- › Seminário em Inovação Têxtil
- › Logística - Conceitos e Fundamentos
- › Organização e Gestão de Empresas

### Componente Tecnológica:

- › Conceção e Desenvolvimento de Coleções
- › Modelação - Fundamentos
- › Modelação Industrial
- › Modelação em Sistema CAD
- › Materiais e Processos Têxteis
- › Tecnologia do Corte
- › Tecnologia da Costura
- › Tecnologia de Acabamento em Confeção
- › Metodologia de Desenvolvimento de Novos Produtos
- › Análise de Mercado e Seleção de Produto
- › Têxteis Técnicos e Funcionais
- › Higiene, Segurança e Ergonomia - Conceitos e Fundamentos
- › Planeamento e Organização da Produção em Confeção
- › Estudo do Trabalho

- › Métodos e Tempos em STPD
- › Marketing do Produto
- › Controlo da Qualidade em Confeção
- › Gestão da Qualidade
- › Dossiers Técnicos de Produto Têxtil
- › Estrutura e Análise de Custos
- › Projeto - Conceptual
- › Projeto - Prototipagem - Industrialização de

### Produto Moda

### Componente de Formação em Contexto de Trabalho:

- › Estágio

### Podes Escolher a escola:

Citeve - Centro Tecnológico  
[academia.citeve.pt](http://academia.citeve.pt)

\* A realização deste CET depende da abertura de candidaturas e aprovação do financiamento.



# Processos de Coloração e Acabamentos Têxteis

O/A Técnico/a Especialista em Processos de Coloração e Acabamentos Têxteis é o/a profissional que, de forma autónoma ou integrado numa equipa, atua em empresas na área têxtil, concebendo e desenvolvendo processos e produtos inovadores de ultimateção, nomeadamente de colorimetria, tinturaria, estampanaria e acabamentos, utilizando adequadas metodologias de organização, gestão e controlo e recorrendo às tecnologias têxteis emergentes.

## Saídas Profissionais

- › Indústrias Têxteis

## Plano de Estudo

### Componente Geral e Científica:

- › Inglês em Contexto Socioprofissional
- › Comportamento Organizacional
- › Seminário em Conhecimento e Cultura Têxtil
- › Organização e Gestão da Manutenção
- › Introdução à Gestão das Organizações

### Componente Tecnológica:

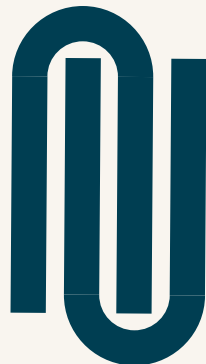
- › Colorimetria
- › Química da Cor e dos Corantes
- › Materiais e Processos Têxteis
- › Tecnologia de Tinturaria
- › Tecnologia de Tinturaria Inovadora
- › Custeio e Gestão Orçamental
- › Gestão da Qualidade para o Sector Têxtil
- › Organização e Gestão da Produção para o Sector Têxtil
- › Controlo da Qualidade Têxtil
- › Controlo da Qualidade do Produto
- › Detecção, Análise e Correção de Defeitos Industriais
- › Tecnologia de Estampanaria
- › Efeitos Inovadores de Estampanaria
- › Tecnologia de Acabamentos
- › Acabamentos Inovadores
- › Fundamentos de Moda e Design
- › Ambiente, Energia e Segurança
- › Introdução aos Têxteis Técnicos e Funcionais
- › Gestão e Controlo dos Processos de Ultimateção

- › Projeto - Conceptual
  - › Projeto - Prototipagem - Ultimateção Têxtil
- Componente de Formação em Contexto de Trabalho:**
- › Estágio

### Podes Escolher a escola:

Citeve - Centro Tecnológico academia.citeve.pt

\* A realização deste CET depende da abertura de candidaturas e aprovação do financiamento.



# Gestão da Produção

O/A Técnico/a Especialista em Gestão da Produção (Supervisor de Produção) – Indústria Metalúrgica e Metalomecânica é o/a profissional que programa, planeia, distribui e coordena, em colaboração com os órgãos diretivos da empresa, as atividades de produção e os equipamentos, materiais e recursos humanos afetos ao processo produtivo, a fim de adequar a qualidade e quantidade da produção às necessidades dos clientes.

## Saídas Profissionais

- › Técnico/a de qualidade;
- › Técnico/a de controlo de qualidade;
- › Técnico/a de logística;
- › Técnico/a de planeamento e controlo de gestão.

## Plano de Estudo

### Percursos para 12.º ano completo

- › Ciências Aplicadas Línguas e Comunicação  
Organização e Gestão Cidadania e Sociedade.

### Ciências Básicas e Tecnologias

- › Processos de Fundição/Ligação;
- › Processos de Conformação/Corte;
- › Processos com Arranque de Apara;
- › Instalações e Máquinas Elétricas;
- › Eletrónica;
- › Circuitos Pneumáticos;
- › Circuitos Óleo-Hidráulicos;
- › Controladores Lógicos Programáveis;
- › Desenho de Construções Mecânicas;
- › Ciência dos Materiais;
- › Sistemas Digitais;
- › Órgãos e Elementos de Máquinas;
- › Gestão de Projetos;
- › Planeamento da Produção;
- › Gestão de Stocks – metodologias;
- › Custeio e Gestão Orçamental;
- › Logística;
- › Métodos e Organização do Trabalho;
- › Sistema de Gestão Integrada;
- › Qualidade – Controle Estatístico do Processo.

**Contexto de Trabalho:** Estágio

### Percursos Adicionais para 12.º ano incompleto

- › Ciências Aplicadas Línguas e Comunicação  
Organização e Gestão Cidadania e Sociedade;
- › Tecnologias Específicas.

### Podes Escolher a escola:

Cenfim - Núcleo Trofa  
[www.cenfim.pt](http://www.cenfim.pt)





# Tecnologia Mecânica

O/A Técnico/a Especialista em Tecnologia Mecânica é o/a profissional que analisa executa projetos de sistemas mecânicos aplicando, os modos operativos e os métodos do processo produtivo mais eficazes, bem como consegue planejar, distribuir e coordenar as atividades e os recursos afetos à produção com vista à otimização dos resultados.

## Saídas Profissionais

- › Técnico/a especialista em mecânica;
- › Técnico/a de instrumentação e metrologia;
- › Técnico/a de materiais;
- › Coordenador/a de projetos mecânicos.

## Plano de Estudo

### Percurso para 12.º ano completo

- › Ciências Aplicadas Línguas e Comunicação  
Organização e Gestão Cidadania e Sociedade.

### Ciências Básicas e Tecnologias

- › Órgãos e Elementos de Máquinas;
- › Mecânica dos Materiais - dimensionamento;
- › Mecânica Geral;
- › Mecânica Aplicada;
- › Modelação Paramétrica;
- › Desenho de Construção Mecânica;
- › Materiais Metálicos;
- › Materiais Não Metálicos;
- › Processos de Fundição/Ligação;
- › Processos de Conformação/Corte;
- › Processos com Arranque de Aparas;
- › Gestão Industrial;
- › Circuitos Pneumáticos;
- › Circuitos Óleo-Hidráulicos;
- › Controladores Lógicos Programáveis;
- › Eletricidade e Eletrónica Industrial;
- › Tecnologia e Sistemas de Informação;
- › Oficinas Mecânicas;
- › Organização e Gestão da Manutenção;
- › Projeto de Tecnologia Mecânica.

**Contexto de Trabalho:** Estágio

### Percurso Adicional para 12.º ano incompleto

- › Ciências Aplicadas Línguas e Comunicação  
Organização e Gestão Cidadania e Sociedade;
- › Tecnologias Específicas.

### Podes Escolher a escola:

Cenfim - Núcleo Trofa  
[www.cenfim.pt](http://www.cenfim.pt)

# Automação, Robótica e Controlo Industrial

**Contexto de Trabalho:** Estágio

**Podes Escolher a escola:**

FORAVE - Escola Profissional

[www.forave.pt](http://www.forave.pt)

\* A realização deste CET depende da abertura de candidaturas e aprovação do financiamento

O/A Técnico/a Especialista em Automação, Robótica e Controlo Industrial é o/a profissional capaz de instalar, programar e colocar em funcionamento equipamentos e sistemas de automação, instrumentação, robótica e controlo industrial.

## **Saídas Profissionais**

› Indústria ou empresas de prestação de serviços na área de automação e robótica industrial, na área comercial de automatismos e equipamentos/componentes elétricos, eletrónicos e robóticos.

## **Plano de Estudo**

### **Componente Geral e Científica:**

- › Língua Inglesa no contexto profissional
- › Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos
- › Gestão de projeto - eletrónica e automação
- › Organização e gestão da manutenção
- › Técnicas de expressão oral e escrita

### **Componente Tecnológica:**

- › Técnicas de programação
- › Eletrónica industrial
- › Máquinas elétricas - motores e controladores de velocidade
- › Pneumática
- › Automação
- › Automação industrial - autómatos programáveis
- › Controlo industrial - fundamentos
- › Controlo industrial - avançado
- › Introdução ao CIM
- › Robótica - fundamentos
- › Robótica - avançado
- › Sistemas de micro controladores
- › Instrumentação industrial - conceitos básicos
- › Instrumentação industrial - avançado
- › Domótica - projeto
- › Projeto - bases
- › Projeto integrado de automação e controlo - implementação
- › Projeto integrado de automação e controlo - otimização

# Manutenção Industrial / Mecatrónica

O/A Técnico/a Especialista em Manutenção Industrial /Mecatrónica é o/a profissional capaz de diagnosticar, preparar, planificar e realizar tarefas de manutenção corretivas, preventivas ou "on condition", garantindo a máxima disponibilidade dos equipamentos e instalações industriais, para que produzam com qualidade e garantam o cumprimento dos programas de produção.

## Saídas Profissionais

- › Empresas dos setores da robótica, indústrias de equipamentos mecânicos e eletrónicos e reparação automóvel.

## Plano de Estudo

### Componente Geral e Científica:

- › Sistema de gestão da qualidade
- › Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos
- › Direito do Trabalho
- › Inglês em contexto socioprofissional
- › Introdução à gestão das organizações
- › Ciência dos materiais - introdução

### Componente Tecnológica:

- › Desenho de construção mecânica
- › Processos de fundição/ligação
- › Órgãos e elementos de máquinas
- › Máquinas elétricas rotativas - controlo, manutenção e prevenção
- › Circuitos pneumáticos
- › Circuitos óleo-hidráulicos
- › Instrumentação - sensores e transdutores
- › Projeto e execução de circuitos eletromecânicos e de automação
- › Automação industrial - autómatos programáveis
- › AVAC - introdução
- › Máquinas de comando numérico - constituição, funcionamento e manutenção
- › Eletrónica analógica e de potência
- › Sistemas digitais - fundamentos
- › Introdução à programação
- › Microprocessadores/microcontroladores
- › Robótica
- › Manutenção e diagnóstico de avarias em sistemas mecânicos

- › Manutenção e diagnóstico de avarias em instalações e máquinas elétricas
- › Manutenção e diagnóstico de avarias em circuitos eletrónicos
- › Organização e gestão da manutenção
- › Projeto integrado em manutenção industrial

**Contexto de Trabalho:** Estágio

### Podes Escolher a escola:

FORAVE - Escola Profissional  
[www.forave.pt](http://www.forave.pt)

\* A realização deste CET depende da abertura de candidaturas e aprovação do financiamento

# Tecnologia Mecatrónica

O/A Técnico/a Especialista em Tecnologia Mecatrónica é o/a profissional que desenvolve atividades nas áreas de projeto, planeamento, fabrico e a manutenção, com vista ao desenvolvimento de produtos, sistemas e processos melhorados, conducentes a um aumento da qualidade e da produtividade.

## Saídas Profissionais

- › Técnico/a especialista em mecatrónica;
- › Técnico/a de Eletrónica;
- › Técnico/a de automação industrial;
- › Técnico/a de robótica;
- › Técnico/a de eletromecânica.

## Plano de Estudo

### Percurso para 12.º ano completo

- › Ciências Aplicadas Línguas e Comunicação  
Organização e Gestão Cidadania e Sociedade.

### Ciências Básicas e Tecnologias

- › Processos de Fundição/Ligação;
- › Processos de Conformação/Corte;
- › Processos com Arranque de Aparas;

- › Instalações e Máquinas Elétricas;
- › Eletrónica;
- › Circuitos Pneumáticos;
- › Circuitos Óleo-Hidráulicos;
- › Controladores Lógicos Programáveis;
- › Desenho de Construção Mecânica,
- › Ciência dos Materiais;
- › Sistemas Digitais,
- › Órgãos e Elementos de Máquinas,
- › Introdução à programação;
- › Eletrónica de Potência - Fundamentos;
- › Microprocessadores/Microcontroladores;
- › Robótica - Fundamentos;
- › Metrologia por Coordenadas;
- › CNC - Comando Numérico por Computador;
- › CAM - Fabricação Assistida por Computador;
- › Projeto Assistido por Computador.

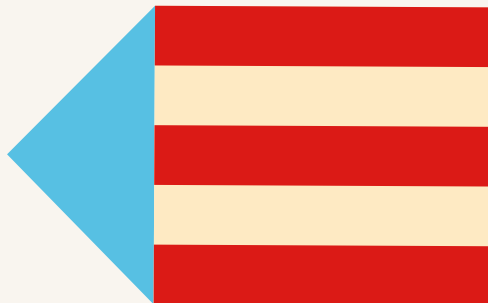
### Componente de Formação em Contexto de Trabalho: Estágio

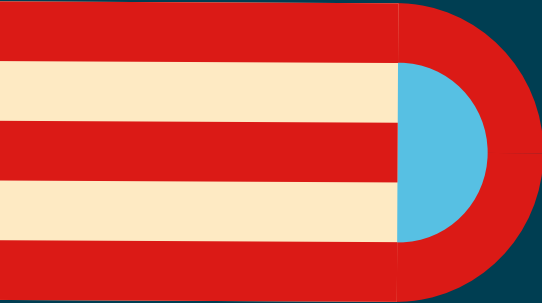
### Percurso Adicional para 12.º ano incompleto

- › Ciências Aplicadas Línguas e Comunicação  
Organização e Gestão Cidadania e Sociedade;
- › Tecnologias Específicas.

### Podem Escolher a escola:

Cenfim - Núcleo Trofa  
[www.cenfim.pt](http://www.cenfim.pt)





# O que é um Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP)?

- › Formação de nível superior;
- › Dois anos de duração (4 semestres e 120 ECTS);
- › Inclui um semestre de estágio numa empresa;
- › Possibilidade de ingressar numa licenciatura.

## **Quem se pode inscrever num CTeSP?**

Acesso direto, sem realização do exame nacional de acesso ao ensino superior.

- › Os titulares de um curso secundário ou de habilitação legalmente equivalente;
- › Quem tenha sido aprovado/a nas provas especialmente adequadas para maiores de 23 anos;
- › Titulares de diploma de especialização tecnológica ou de técnico/a superior profissional;

- › Titulares de um grau de ensino superior que pretendam a sua requalificação profissional.

## **Apoios Sociais**

Os estudantes dos CTeSP têm direito a candidatar-se a Bolsa de Estudo.

## **Regime de Funcionamento**

O regime de funcionamento dos cursos pode ser laboral, decorrendo as aulas entre as 9h00 e as 18h30, ou regime pós-laboral decorrendo as aulas entre as 18h30 e as 23h30.

## **Candidaturas**

As candidaturas são abertas anualmente, sendo as informações disponibilizadas nos sites das entidades.

# Bioanálises e Controlo

O/A Técnico/a Superior Profissional em Bioanálises e Controlo é o/a profissional capaz de planear, promover, coordenar e realizar, de forma autónoma ou integrado numa equipa, operações inerentes ao processo de análise laboratorial.

É objetivo deste curso a formação nas seguintes competências específicas:

- › Planear, aperfeiçoar e realizar procedimentos de análises químicas, crobiológicas e bioquímicas em contexto laboratorial;
- › Planear e executar a sequência de ações a realizar no âmbito da análise laboratorial selecionando a metodologia que mais se adequa à determinação pretendida;
- › Coordenar e otimizar o processamento de registo e tratamento dos resultados obtidos no decurso do processo laboratorial; › Delinear, controlar e incrementar os procedimentos de preparação dos materiais e equipamentos necessários à realização das análises laboratoriais;
- › Realizar, validar e promover o controlo de qualidade das análises/ensaios laboratoriais;
- › Garantir e incrementar o cumprimento das normas de segurança e dos procedimentos definidos no âmbito dos processos de acreditação e certificação;
- › Colaborar na elaboração de planos de manutenção e organização do espaço e dos equipamentos laboratoriais;
- › Coordenar a aplicação das regras básicas de higiene e segurança laboratorial.

## Saídas Profissionais

- › Laboratórios de análises químicas, bioquímicas e biotecnológicas;
- › Laboratórios de avaliação da qualidade ambiental;
- › Laboratórios de análises de água e alimentos;
- › Laboratórios de análises clínicas e veterinárias;
- › Laboratórios de instituições de ensino secundário e superior;
- › Empresas de material e equipamento laboratorial;
- › Outros.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Biologia;
- › Biologia Molecular;
- › Controlo da Qualidade Laboratorial;
- › Dietética e Nutrição;
- › Fisiologia Humana;
- › Gestão de Unidades de Saúde;
- › Higiene e Segurança em Laboratório;
- › Noções Gerais de Farmacologia;
- › Parasitologia Aplicada;
- › Saúde Pública e Epidemiologia Aplicada;
- › Sociologia Geral e Comunicação;
- › Técnicas Instrumentais de Análises Laboratoriais.

### 2.º Ano

- › Acreditação e Certificação Laboratorial;
- › Análises Bioquímicas;
- › Análises Microbiológicas;
- › Análises de Água e Alimentos;
- › Estágio.

## Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Secretariado Clínico

O/A Técnico/a Superior Secretariado Clínico pretende capacitar profissionais para planear, executar e gerir atividades de secretariado em instituições de saúde. Os secretários clínicos desempenham um papel fundamental na imagem da instituição.

Profissional em Secretariado Clínico:

- › Colaborar na prestação de serviços de qualidade contribuindo para a melhoria contínua da organização;
- › Propor e implementar medidas que visem a melhoria do atendimento, tendo em conta os padrões de qualidade e as melhores práticas;
- › Planear a execução, de modo independente, as atividades de secretariado;
- › Registrar dados clínicos e outros nas plataformas de requisição, registo, referência e protocolos em saúde;
- › Prestar ao cliente e à equipa multiprofissional uma colaboração responsável e assertiva, adaptada à condição de saúde da pessoa, ao contexto e ao serviço;
- › Desenvolver atividades de secretariado clínico de modo a garantir um atendimento célere, profissional, cuidado e personalizado à condição de saúde da pessoa;
- › Prestar um atendimento fundamentado, atualizado, explícito e adaptado à condição de saúde da pessoa;
- › Assegurar uma boa gestão documental, de informação e de stock tendo em conta as características do serviço e garantindo a confidencialidade de dados;
- › Planear e colaborar na organização do espaço bem como na implementação e manutenção de um arquivo documental funcional, confidencial e prático;
- › Participar na elaboração de protocolos e procedimentos facilitadores e funcionais adaptados e personalizados tendo em conta o serviço, a instituição e os clientes.

## Saídas Profissionais

Trabalho interdisciplinar na área da saúde com competências em secretariado clínico, em comunicação, na utilização de sistemas de informação específicos dos contextos clínicos que lhe permite exercer funções em instituições de saúde distintas, ao nível dos cuidados de saúde primários ou diferenciados, públicos ou privados, nomeadamente, centros de saúde/unidades de saúde familiares, hospitais, unidades de cuidados paliativos, unidades de cuidados continuados, clínicas de saúde, lares e centros sociais.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Tecnologias de informação e comunicação em saúde;
- › Políticas, sistemas e serviços de saúde;
- › Literacia em saúde e multimorbididades;
- › Ética profissional;
- › Sistemas informáticos de registo e referência;
- › Terminologia das estruturas e funções do corpo;
- › Noções gerais de metodologia científica;
- › Assessoria e técnicas de secretariado clínico;
- › Comportamento organizacional;
- › Humanização do atendimento em saúde;
- › Primeiros socorros e suporte básico de vida;
- › Língua inglesa;
- › Desenvolvimento pessoal;
- › Acessibilidade e equidade em saúde.

### 2.º Ano

- › Acreditação e Certificação Laboratorial;
- › Análises Bioquímicas;
- › Análises Microbiológicas;
- › Análises de Água e Alimentos;
- › Estágio.

### Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Termalismo e Bem-Estar

O/A Técnico/a Superior Profissional em Termalismo e Bem-Estar é o/a profissional que é capaz de gerir e aplicar técnicas de massagem, coordenar o processo de higienização, intervir na manutenção dos equipamentos e otimizar os recursos inerentes a termas e SPA's, para a promoção do bem-estar geral do indivíduo. É objetivo deste curso a formação nas seguintes competências específicas:

- › Planear, coordenar e assegurar a realização de massagens, técnicas termais, estética e bem estar de acordo com as necessidades do indivíduo e gerir a comunicação e interação entre os profissionais de saúde;
- › Gerir, avaliar e aconselhar o indivíduo sobre as terapias que promovam o bem-estar, nomeadamente as terapias termais, nutricionais e de estética;
- › Planear e garantir os procedimentos e as técnicas adequadas às massagens, aos tratamentos nutricionais, termais e de estética;
- › Otimizar os recursos humanos e materiais, coordenando o processo de higienização e intervindo na manutenção e conservação das instalações, equipamentos e produtos aplicados às massagens, aos tratamentos nutricionais, termais e de estética;
- › Gerir o registo das atividades, termais, de bem-estar e estética, realizadas e gerir a resolução de problemas observados ou referenciados pelo indivíduo e colaboradores;
- › Gerir e aplicar terapias complementares e gerir informação sobre a alimentação e aquisição de estilos de vida saudáveis pelo indivíduo;
- › Gerir e coordenar a prestação dos primeiros socorros e cuidados primários de saúde;
- › Assegurar a qualidade e propor e implementar medidas criativas visando a melhoria dos serviços disponibilizados.

## Saídas Profissionais

- › Unidades termais;
- › Unidades hoteleiras -Spa's - Clínicas de estética e massagem;
- › Centros de beleza;
- › Clínicas de medicina natural;
- › Ginásios - Outros.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Comunicação e Relações Interpessoais;
- › Fisiologia Humana;
- › Hidrologia e Gestão de Recursos Hídricos;
- › Legislação, Ética e Profissão;
- › Língua Estrangeira - Inglês;
- › Princípios de Anatomia Humana;
- › Segurança, Higiene e Saúde na Atividade Turística;
- › Biopatologia;
- › Dermatologia e Estética;
- › Equipamentos Termais;
- › Fundamentos de Farmacologia Clínica;
- › Gestão e Organização de Recursos e Processos;
- › Hidroterapia e Termalismo;
- › Introdução à Saúde Pública.

### 2.º Ano

- › Cuidados Primários de Saúde e Socorrismo;
- › Gestão da Qualidade e Ambiente;
- › Marketing e Saúde;
- › Nutrição e Suplementos Alimentares;
- › Terapias Naturais e Complementares na Saúde e Bem-Estar;
- › Técnicas Terapêuticas de Cinesioterapia;
- › Técnicas Terapêuticas de Hidrobalneoterapia;
- › Técnicas Terapêuticas de Massoterapia;
- › Estágio.

## Podem Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)



# Gerontologia

O/a Técnico/a Superior Profissional em Gerontologia é o/a profissional que é capaz de planificar e coordenar programas de educação para a saúde do idoso, monitorizar e coordenar os cuidados que contribuem para o bem-estar físico e psicossociais prestados ao idoso, coordenar os serviços e gerir os espaços e equipamentos de apoio a esta população em contexto institucional ou no apoio domiciliário.

É objetivo deste curso a formação nas seguintes competências específicas:

- › Coordenação e monitorização de cuidados essenciais prestados ao idoso de forma a facilitar um envelhecimento bem-sucedido; Coordenação de serviços de acompanhamento e prestação de cuidados psicossociais a idosos;
- › Gestão de recursos humanos e materiais e planeamento e desenvolvimento de sistemas administrativos com o objetivo de otimizar o funcionamento das instituições de apoio ao idoso;
- › Supervisão da organização de espaços para programas dirigidos à população em envelhecimento;
- › Planificação e coordenação de programas de educação para a saúde do idoso.

## Saídas Profissionais

- › Residências para Idosos;
- › Lares de Idosos;
- › Serviços de Apoio ao Idoso;
- › Centros de Dia;
- › Centros de Convívio;
- › Centros de Assistência Diurna/Noturna;
- › Redes e Sistemas de Apoio Domiciliário ao Idoso;
- › Serviços de Apoio de Cuidados Informais;
- › Instituições de Apoio Direto ou Indireto à População Idosa;
- › Câmaras Municipais;
- › Centros de Segurança Social - Universidades para Seniores;
- › INATEL e outras Instituições de Turismo Sénior;
- › Outros.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Biologia do Envelhecimento;
- › Cuidados Básicos de Saúde;
- › Fundamentos de Gerontologia e Geriatria;
- › Higiene e Segurança em Gerontologia;
- › Promoção da Saúde no Idoso;
- › Comunicação com o Idoso e a Família;
- › Cuidados Continuados e Paliativos;
- › Gestão e Empreendedorismo;
- › Legislação e Ética em Gerontologia;
- › Microbiologia e Parasitologia;
- › Pé Geriátrico;
- › Noções de Gestão e Administração em Saúde;
- › Psicossociologia do Envelhecimento.

### 2.º Ano

- › Estratégias de Intervenção para um Envelhecimento Saudável;
- › Gestão e Qualidade nos Serviços de Apoio ao Idoso;
- › Intervenção Nutricional em Gerontologia;
- › Reabilitação e Funcionalidade Física no Idoso;
- › Seminários;
- › Estágio.

### Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Estética, Cosmética e Bem-Estar

O/A Técnico/a Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar é o profissional que é capaz de conceber, planejar, coordenar e executar tratamentos estéticos, cosméticos e de bem-estar, após avaliação das necessidades do cliente, tendo em conta os princípios anatómicos e estéticos, bem como os de segurança e saúde, numa abordagem holística e individualizada do cliente, sendo capaz de conceber soluções criativas para problemas abstratos, seguindo princípios de ética profissional.

## Saídas Profissionais

O/A Técnico/a Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar possui um leque de alternativas diversificadas, relativamente ao exercício de funções, nomeadamente realizar atividades de forma autónoma ou integrados em equipas de:

- › clínicas de estética;
- › centros de beleza;
- › spa's;
- › unidades hoteleiras; empresas de produção e comercialização produtos da estética e cosmética;
- › outras instituições que visam a promoção da imagem e do bem-estar.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Bioquímica Geral
- › Comunicação e Relações Interpessoais
- › Dermatologia e Estética
- › Fisiologia Humana
- › Introdução à Estética
- › Língua Estrangeira - Inglês
- › Princípios de Anatomia Humana
- › Segurança e Higiene na Estética e Bem-Estar
- › Atividades Complementares em Estética e Cosmética
- › Biopatologia

- › Dermocosmética
- › Disfunções Faciais
- › Estética Facial
- › Gestão e Administração Aplicada ao Setor da Estética e Cosmética
- › Legislação, Ética e a Profissão
- › Noções Gerais de Farmacologia
- › Psicologia e Bem-Estar

### 2.º Ano

- › Cuidados Primários de Saúde e Socorrismo
- › Disfunções Corporais
- › Estética Corporal
- › Nutrição e Dietética
- › Protocolos Terapêuticos
- › Terapias Naturais e Complementares na Estética e Bem-Estar
- › Técnicas Comerciais e Marketing
- › Estágio

### Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Serviço Familiar e Comunitário

O/A Técnico/a Superior Profissional em Serviço Familiar e Comunitário é o profissional que integrado numa equipa multidisciplinar, é capaz de conceber, planear, coordenar e prestar serviços e cuidados a pessoas em qualquer fase do ciclo de vida, nomeadamente na infância, adolescência, idade adulta ou na velhice, dependentes, ou não dependentes, assim como, a pessoas com qualquer tipo de deficiência, apoiando-os a nível físico, psíquico e social.

## Saídas Profissionais

O/A Técnico/a Superior Profissional em Serviço Familiar e Comunitário está capacitado para desenvolver um trabalho interdisciplinar na área da intervenção social e da saúde. Durante a formação, o estudante desenvolve um conjunto de habilidades e competências em serviço familiar e comunitário que lhe permite exercer funções em instituições, tais como centros de apoio à infância, centros de apoio à deficiência e multideficiência, centros de apoio a pessoas carenciadas e sem abrigo, centros de apoio a idosos, residências de apoio a vítimas de violência, centros de dia, centros de convívio, centros educativos, unidades de reabilitação de jovens, entre outros.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Legislação, Ética e a Profissão;
- › Língua Estrangeira - Inglês;
- › Pedagogia e Comunicação;
- › Prestação de Cuidados Imediatos, Continuados e Paliativos I;
- › Segurança e Higiene no Trabalho
- › Biopatologia;
- › Fundamentos de Farmacologia clínica;
- › Prestação de Cuidados Imediatos, Continuados e Paliativos II;
- › Técnicas de Animação Sócio-cultural;
- › Técnicas de Motivação, Aconselhamento e Orientação Profissional;
- › Fisiologia Humana;
- › Princípios de Anatomia Humana.

### 2.º Ano

- › Abordagem Geral à pessoa com Deficiência;
- › Cuidados Primários, Saúde e Socorrismo;
- › Funcionalidade, Bem estar e Qualidade de Vida;
- › Intervenção em Populações Específicas;
- › Nutrição e Suplementos Alimentares;
- › Estágio.

### Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Saúde e Exercício

O/A Técnico/a Superior Profissional em Saúde e Exercício é o profissional que, integrado numa equipa multidisciplinar, é capaz de organizar, planear, coordenar e implementar programas de exercício físico de forma adequada, visando a promoção da saúde, da aptidão física e de desenvolvimento psicossocial. Partindo de uma abordagem holística sobre o funcionamento do corpo humano e do conceito de saúde, abordam-se, fundamentalmente, o papel do exercício como vetor na manutenção da saúde, e o seu potencial como meio preventivo e da aquisição de um estilo de vida saudáveis.

## Saídas Profissionais

O/A Técnico/a Superior Profissional em Saúde e Exercício está capacitado para desenvolver um trabalho interdisciplinar na área da intervenção do exercício e da saúde. Durante a formação, o estudante desenvolve um conjunto de habilidades e competências em exercício e da saúde, que lhe permite exercer funções em instituições, tais como centros de apoio a crianças, jovens e idosos, centros de dia, centros de convívio, centros educativos, associações, clubes ou noutras instituições públicas ou privadas, entre outros.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

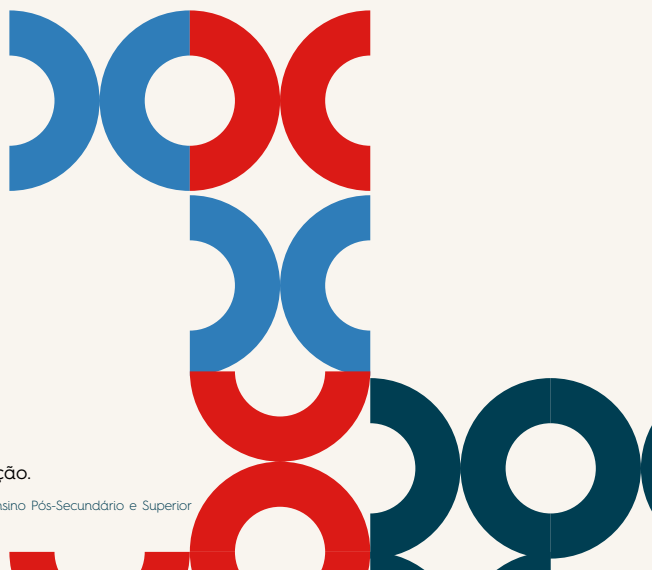
- › Anatomia Humana I;
- › Aplicações Neuromotoras;
- › Bioquímica Geral;
- › Ergonomia e Postura em Saúde;
- › Estudo do Movimento Humano I;
- › Fisiologia Humana I;
- › Metodologia de Treino;
- › Psicologia Aplicada;
- › Anatomia Humana II;
- › Empreendedorismo e Gestão;
- › Estudo do Movimento Humano II;
- › Fisiologia da Dor;
- › Fisiologia Humana II;
- › Pedagogia e Comunicação;
- › Princípios de Farmacologia e Terapêutica;
- › Tecnologias de Informação e Comunicação.

### 2.º Ano

- › Avaliação e Prescrição de Exercício;
- › Exercício Clínico - Saúde - Programas não Classificados noutra área de Formação;
- › Exercício em Academias;
- › Exercício em Meio Aquático;
- › Exercício em Populações Especiais;
- › Fisiologia do Exercício;
- › Jogos Desportivos Coletivos;
- › Saúde e Aptidão Física.
- › Estágio

### Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)



# Suplementação Alimentar, Saúde e Bem-Estar

O/A Técnico/a Superior Profissional em Suplementação Alimentar, Saúde e Bem-Estar é o Profissional que é capaz de planear, coordenar, promover e acompanhar a venda de suplementos alimentares, produtos naturais e produtos alimentares, após avaliação das necessidades do cliente, tendo em conta os princípios de segurança, saúde e bem-estar, numa abordagem holística e individualizada do cliente, seguindo princípios de ética profissional.

É objetivo deste curso a formação nas seguintes competências específicas: Identificar e descrever as características dos suplementos alimentares, produtos naturais e alimentares;

Assegurar o cumprimento dos requisitos de segurança no que respeita a potenciais interações, bem como supervisionar a qualidade dos produtos segundo as suas especificações;

Gerir e supervisionar a venda de suplementos alimentares, produtos naturais e alimentares;

Colaborar, de forma pró-ativa, na promoção de estilos de vida saudáveis, no aconselhamento e esclarecimento do produto mais adequado à condição de cada cliente; Assegurar e supervisionar o cumprimento dos procedimentos legais e regulamentares relativos à comercialização de suplementos alimentares, produtos naturais e alimentares; Monitorizar os resultados da aplicação da estratégia de marketing e comunicação, e implementar as medidas adequadas para uma contínua melhoria dos processos de comunicação;

Gerir, organizar e dinamizar a venda de produtos e serviços;

Gerir, organizar e planear as tarefas inerentes ao aprovisionamento, armazenamento de produtos e controlo de stocks.

## Saídas Profissionais

O/A Técnico/a Profissional em Suplementação Alimentar, Saúde e Bem-Estar possui um leque de alternativas diversificadas, relativamente ao exercício de funções, nomeadamente realizar atividades de forma autónoma ou integrados em equipas de:

Dietéticas e Ervanárias

Parafarmácias;

Clínicas de estética, cosmética e bem-estar

Empresas de produção e comercialização

de suplementos alimentares, produtos

alimentares, naturais e dietéticos

Empresas de produção e comercialização

de dermocosméticos

Outras instituições que visam a promoção da saúde e do bem-estar

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Bioquímica geral
- › Composição e ciência dos alimentos
- › Comunicação e relações interpessoais
- › Fisiologia humana I
- › Legislação, ética e profissão
- › Princípios de anatomia humana
- › Segurança e higiene no trabalho
- › Biopatologia e suplementos alimentares
- › Epidemiologia e saúde pública
- › Farmacognosia e fitoquímica
- › Fisiologia humana II
- › Gastrotecnia
- › Gestão da qualidade
- › Gestão e empreendedorismo
- › Marketing e saúde
- › Noções gerais de farmacologia

### 2.º Ano

- › Alimentação no ciclo de vida
- › Alimentação saudável aplicada e sustentabilidade
- › Cuidados primários de saúde e socorrismo
- › Dermocosmética
- › Fitoterapia e suplementos alimentares
- › Psicologia e bem-estar
- › Terapias naturais e complementares
- › Técnicas comerciais
- › Estágio

## Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Segurança e Proteção de Dados para Sistemas de Informação

O/A técnico/a em Segurança e Proteção de Dados para Sistemas de Informação é um profissional habilitado a tratar e aplicar medidas técnicas e organizativas adequadas a assegurar e a comprovar que o tratamento de dados é efetuado em conformidade com a legislação aplicável e com sistemas de segurança adequados; compreender os riscos relativos à segurança da informação que as organizações a enfrentar as suas atividades, responder aos desafios da proteção de dados e privacidade; implementar sistemas de gestão de segurança da informação alinhados com as metas e objetivos de negócios; compreender as suas causas de ataques e identificar as ameaças à segurança da informação; implementar uma cultura organizacional para a segurança da informação e responder aos requisitos da nova lei de proteção de dados, permitindo às organizações alcançar a conformidade com o regulamento RGPD.

## Saídas Profissionais

- › Assegurar a recolha e o tratamento de dados;
- › Organizar os sistemas de segurança e garantir mecanismos de segurança que impeçam o acesso aos mesmos;
- › Gestão informática dos prazos judiciais e administrativos;
- › Definir políticas e práticas em matéria de proteção de dados para garantir controlos adequados para a deteção e prevenção;
- › Anonimização, pseudonimização e encriptação para definição da política de privacidade;
- › Analisar do risco da segurança da

- informação e compreender as causas dos ataques e identificar ameaças;
- › Gerir acessos com confidencialidade, integridade, disponibilidade e resiliência,
- › Implementar sistemas de gestão de segurança para impedir perdas e danos.
- › Assegurar a recolha e o tratamento de dados;
- › Organizar os sistemas de segurança e garantir mecanismos de segurança que impeçam o acesso aos mesmos.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Noções Fundamentais de direito;
- › Direitos Fundamentais;
- › Tecnologias de informação e comunicação;
- › Aplicações eletrónicas e telecomunicações;
- › Gestão estratégica de proteção e privacidade de dados;
- › Comportamento organizacional;
- › Criptografia e Segurança Informática;
- › Criptografia e Segurança Informática;
- › Análise E Auditoria de Sistemas de informação;
- › Armazenamento de acesso a dados;
- › E- privacy e proteção de dados nas comunicações eletrónicas;
- › Marketing Digital;
- › Ética;
- › Direito aplicado à proteção de dados pessoais I- RGPD

### 2.º Ano

- › Sistemas de Aquisições de dados
- › Sistemas de gestão da privacidade e proteção da informação
- › Projeto aplicado à gestão da privacidade e proteção de dados
- › Direito Laboral, empresarial e financeiro -
- › Responsabilidade civil e regime contraordenacional
- › Auditoria, compliance e políticas de privacidade
- › Direito aplicado à proteção de dados pessoais II- RGPD
- › Estágio

### Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e do Ave  
Vila Nova de Famalicão  
www.ipca.pt

# Comércio Eletrónico

O Curso Técnico Superior Profissional em Comércio Eletrónico visa formar profissionais aptos a planear, implementar e controlar ações de marketing digital e a apoiar a gestão de lojas online, garantindo a sua competitividade ao nível da execução de operações, da articulação dos processos de logística envolvidos e do reforço da orientação para o cliente através dos canais de venda eletrónica.

## Saídas Profissionais

- › Recolher informação sobre o mercado onde a empresa atua: identificar potenciais clientes, analisa a concorrência no setor, e desenvolver eventuais ações de benchmarking;
- › Identificar novos mercados e desenvolver novos produtos numa perspectiva de inovação constante;
- › Interpretar, gerir e operacionalizar a informação recebida e produzida através de aplicações informáticas adequadas;
- › Desenvolver ações de marketing digital, nomeadamente criar emails e banners promocionais, dinamizar o interface online; adicionar novas ofertas ao site; ou apoiar o cliente na utilização de plataformas digitais;
- › Verificar e testar a usabilidade do site eletrónico e garantir o seu correto funcionamento;
- › Monitorizar o discurso das ações desenvolvidas: fotografar produtos, editar imagens, upload de imagens, organizar imagens, dinamizar o ambiente on-line ou auxiliar a elaboração de campanhas de email;
- › Controlar e monitorizar os resultados das operações de forma constante: analisar e monitorizar em permanência os resultados através das ferramentas de web analytics;
- › Enunciar ações corretivas capazes de dinamizar os resultados;
- › Gerir encomendas através dos canal online: acompanhar todo o processo desde a receção da encomenda até

à sua expedição e posterior recolha de feedback ao cliente;

- › Dinamizar a gestão do relacionamento com o consumidor e estimular a proximidade e a interação.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Estatística;
- › Fundamentos de Comportamento Organizacional;
- › Inglês Técnico;
- › Sistemas de Informação em E-Commerce;
- › Fundamentos de Comércio Eletrónico;
- › Técnicas de Venda;
- › Direito Aplicado ao Comércio Eletrónico;
- › Marketing Digital;
- › Plataformas de E-Commerce e Redes Sociais;
- › Produção de Conteúdos Digitais.

### 2.º Ano

- › Métricas de E-Commerce;
- › Empreendedorismo;
- › Logística e Distribuição;
- › Segurança em E-Commerce;
- › Comportamento do Consumidor;
- › Estágio.

### Podem Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave  
Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)

# Exportação e Logística

O/A Técnico/a Superior Profissional em Exportação e Logística analisa os mercados internacionais com os quais a empresa se relaciona, assegura e controla o processo de exportação, gere os sistemas de transportes, conhece as regras de direito internacional e otimiza os fluxos de informação, produtos, serviços e matérias-primas com vista à satisfação do cliente e à criação de vantagem competitiva.

## Saídas Profissionais

- › Empresas que apostam na área da exportação e importação de produtos;
- › Setor logístico de empresas públicas e privadas;
- › Consultoria a empresas que lidem com mercados internacionais.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Fundamentos de Economia;
- › Fundamentos de Gestão;
- › Inglês;
- › Comércio Internacional;
- › Logística e Operações Internacionais;
- › Marketing Internacional;
- › Sistemas de Informação Aplicados à Logística;
- › Inglês de Negócios;
- › Financiamento Internacional;
- › Direito e Contratos Internacionais;
- › Tributação Internacional;
- › Relacionamento Interpessoal e Negociação.

### 2.º Ano

- › Seguros e Gestão do Risco Internacional;
- › Sistemas de Transportes Internacionais;
- › Gestão do Aprovisionamento;
- › Procedimentos e Documentação de Expedição;
- › Agenciamento de Importação/Exportação;
- › Estágio.

## Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave  
Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)

# Design de Moda

O/A Técnico/a Superior Profissional em Design de Moda está apto/a a criar e desenvolver produtos e coleções nas diversas áreas da moda, como o vestuário e os acessórios, de acordo com os processos criativos e produtivos, as tendências e análises de mercado, tendo como objetivo a viabilidade produtiva e comercial.

## Saídas Profissionais

- › Desenvolver atividades técnicas na indústria, em estúdios de desenvolvimento de design, em consultoria, em modelação e a criação de autor;
- › Capacidade superior no âmbito das tecnologias e processos de fabrico na área têxtil.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › História do Design de Moda;
- › Desenho e Figura Humana;
- › Tendências de Moda;
- › Informática Aplicada;
- › Atelier em Design de Moda;
- › Inglês Técnico;
- › Fotografia de Moda;
- › Tecnologias e Processos de Fabrico;
- › Ilustração Digital;
- › Projeto em Design de Moda I;
- › Marketing de Moda;
- › Custeio Industrial.

### 2.º Ano

- › Laboratório CAD;
- › Comunicação Gráfica e Audiovisual;
- › Modelação de Protótipos;
- › Tecnologias e Processos de Fabrico II;
- › Portfólio;
- › Projeto em Design de Moda II;
- › Estágio.

## Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave  
Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)



# Eletrónica, Automação e Comando

O/A Técnico/a Superior Profissional em Eletrónica, Automação e Comando planeia, executa, instala e efetua a manutenção de automatismos industriais, tendo em vista a otimização da instalação e o cumprimento dos requisitos de qualidade, normas e regulamentos de segurança. Apresenta competências no planeamento, coordenação e controlo da produção, instalação e configuração de sistemas domóticos, integração de sistemas robóticos com sistemas de visão artificial.

## Saídas Profissionais

- › Projeto de automação e comando;
- › Desenvolvimento e manutenção de processos e controlo industrial;
- › Projeto e instalação de sistemas de domótica;
- › Desenvolvimento de máquinas customizadas;
- › Responsável de manutenção e automação industrial;
- › Programação de autómatos;
- › Manutenção de equipamentos eletrónicos;
- › Formação profissional técnica;
- › Empreendedorismo.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Programação;
- › Teoria de Circuitos Elétricos;
- › Técnicas de Medida e Calibração;
- › Desenho de Esquemas e Quadros Elétricos;
- › Inglês Técnico;
- › Projeto I;
- › Sistemas de Pneumáticos e Hidráulicos;
- › Automação;
- › Eletrotecnia;
- › Certificação e Qualidade em Eletrónica, Automação e Comando;
- › Sistemas Digitais e Microcontroladores;
- › Matemática Aplicada à Eletrónica;
- › Projeto II.

### 2.º Ano

- › Visão por Computador;
- › Robótica Industrial;
- › Máquinas Elétricas;
- › Laboratórios de Automação;
- › Redes e Protocolos de Comunicação;
- › Projeto III;
- › Estágio.

### Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave  
Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)

# Apoio à Gestão

O/A Técnico/a Superior Profissional em Apoio à Gestão presta apoio técnico aos órgãos de direção/administração no exercício das suas competências, assegurando a execução de tarefas de gestão, administrativas e de secretariado. Poderá exercer funções como:

- › Organizar e gerir a agenda e contactos internos e externos, ficheiros e arquivos em diferentes suportes, colaborar na identificação das necessidades de compras, aplicando as regras de gestão económica de stocks;
- › Elaborar orçamentos e análise de desvios orçamentais; coordenar a informação relativa aos recursos técnicos, humanos, financeiros, contabilísticos e assegurar a organização de reuniões, assembleias, eventos e visitas.

## Saídas Profissionais

- › Secretariado e/ou Assessoria à Direção;
- › Administrativa;
- › Financeira e Seguradora;
- › Protocolo e Organização de Eventos;
- › Assessoria de Comunicação;
- › Assessoria de Recursos Humanos;
- › Assessoria de Relações Públicas.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

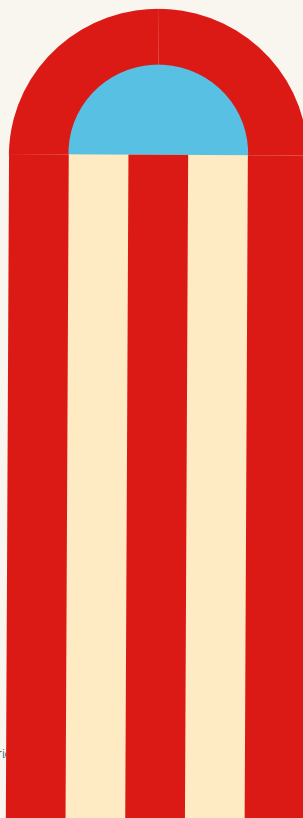
- › Fundamentos de Economia;
- › Fundamentos de Gestão;
- › Inglês;
- › Matemática;
- › Finanças Empresariais;
- › Direito Empresarial, Laboral e Financeiro;
- › Contabilidade;
- › Práticas de Secretariado e Assessoria;
- › Gestão de Escritório;
- › Fundamentos de Comportamentos Organizacional.

### 2.º Ano

- › Inglês de Negócios;
- › Aplicações de Escritório Eletrónico;
- › Comunicação e Marketing;
- › Análise e Controlo de Custos;
- › Operações com Bancos e Seguradoras;
- › Estágio.

### Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave  
Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)



# Industrialização e Qualidade Alimentar

O/ A técnico/a em Industrialização e Qualidade Alimentar é um profissional com competências de cada vez mais solicitadas pelo mercado, no que se refere à implementação, gestão e auditoria de sistemas de gestão e controlo de qualidade, nomeadamente em organizações industriais, serviços na área alimentar de acordo com a legislação e referenciais normativos em vigor.

## Saídas Profissionais

- › Implementar um Sistema de Gestão de qualidade;
- › Realizar auditorias da Qualidade;
- › Apoiar na gestão de laboratórios de controlo de qualidade;
- › Realizar ensaios de controlo de qualidade;
- › Interpretar e aplicar legislação de controlo de Qualidade;
- › Criar procedimentos e métodos para melhoria do controlo da Qualidade alimentar;
- › Aplicar os regulamentos e normas de segurança, higiene, saúde e proteção ambiental respeitantes à atividade profissional desenvolvida;
- › Preparar relatórios de ensaios;
- › Avaliar e interpretar os dados resultantes de um processo de controlo de Qualidade

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

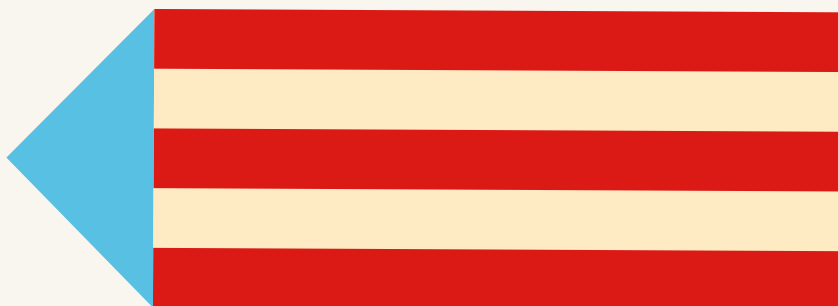
- › Princípios de higiene e segurança alimentar;
- › Tecnologia na produção alimentar I;
- › Química e Nutrição Alimentar;
- › Inglês Técnico;
- › Estatística E Fiabilidade;
- › Controlo Estatística do processo;
- › Legislação aplicada ao ambiente e segurança alimentar;
- › Gestão Organizacional e de Processos;
- › Sistema de Gestão e qualidade;
- › Ferramentas de Qualidade;
- › Redes de Industrialização alimentar;
- › Ética, Responsabilidade Social e Ambiental.

### 2.º Ano

- › Tecnologias na produção Alimentar II;
- › Sistema de Gestão Ambiental;
- › Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho;
- › Auditorias da qualidade;
- › Sistemas de Gestão de Segurança Alimentar;
- › Estágio

### Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave  
Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)



# Desenvolvimento WEB e Multimédia

Desenvolvimento Web Multimédia é o profissional apto a conceber e implementar aplicações e serviços Web com conteúdos multimédia, autonomamente ou em equipa, recorrendo às novas tecnologias e ferramentas.

## Saídas Profissionais

- › Planear e desenvolver aplicações avançadas para a web;
- › Planear, desenhar e desenvolver interfaces web interativas;
- › Conceber código suportado em bons princípios de desenvolvimento;
- › Conceber soluções informáticas suportadas nos princípios de usabilidade acessibilidade web;
- › Gerir e integrar diferentes tecnologias de acordo com os requisitos dos projetos web;
- › Conceber interfaces adaptados às diferentes plataformas e dispositivos móveis;
- › Produzir e tratar conteúdos médios (vídeo, imagens, animações);
- › Desenvolver aplicações multimédia;
- › Criar e gerir bases de dados;
- › Organizar, coordenar e supervisionar equipas de implementação de projetos web e multimédia.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

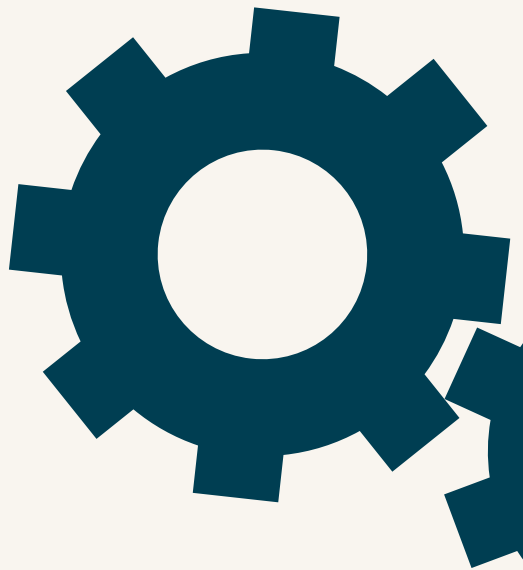
- › Algoritmos e Estruturas de Dados;
- › Fundamentos de Matemática;
- › Linguagens de Programação;
- › Programação Web I;
- › Análise e Desenvolvimento de Software;
- › Matemática Discreta e Álgebra Linear;
- › Publicação e Administração Web;
- › Redes de Computadores;
- › Programação Web II;
- › Armazenamento a Acesso a Dados.

### 2.º Ano

- › Estatística Aplicada;
- › Introdução ao Web Design;
- › Desenvolvimento Colaborativo de Software;
- › Computação Distribuída;
- › Edição Multimédia;
- › Estágio.

### Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave  
Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)



# Gestão Industrial da Produção

O/A Técnico/a Superior Profissional em Gestão Industrial da Produção planeia, distribui e coordena, em colaboração com os órgãos diretivos da empresa, as atividades de produção e os equipamentos, materiais e recursos humanos afetos ao processo produtivo, a fim de adequar a qualidade e quantidade da produção às necessidades dos clientes.

## Saídas Profissionais

- › Planeamento e gestão da produção;
- › Planeamento e gestão de stocks;
- › Logística e distribuição;
- › Gestão de operações;
- › Compras e aprovisionamento;
- › Planeamento financeiro da produção;
- › Organização e gestão de sistemas produtivos;
- › Higiene e segurança industriais;
- › Tecnologias de produção.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Fundamentos de Matemática;
- › Fundamentos de Física;
- › Circuitos Pneumáticos e Hidráulicos;
- › Ciência e Tecnologia dos Materiais;
- › Eletrónica;
- › Desenho Técnico;
- › Inglês Técnico;
- › Mecânica dos Materiais;
- › Órgãos de Máquinas;
- › Máquinas Eléctricas e Sistemas Digitais;
- › Gestão de Projetos;
- › Tecnologia Mecânica (maquinagem e conformação, fundição e soldadura).

### 2.º Ano

- › Sistemas de Gestão Integrada e Produção Industrial;
- › Qualidade, Ambiente e Segurança no Trabalho;
- › Preparação da Produção e Gestão Industrial;
- › Custeio e Gestão Orçamental;
- › Gestão de Stocks e Logística;
- › Automação e Robótica;
- › Estágio.

### Podes Escolher a escola:

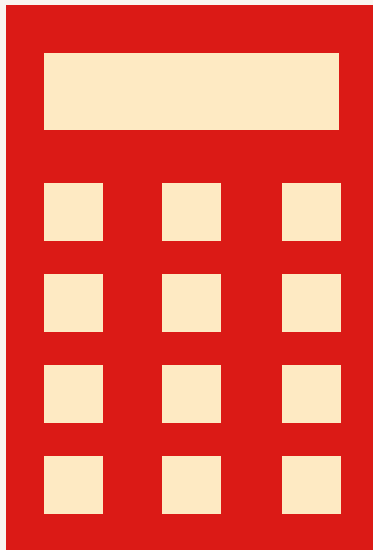
Instituto Politécnico do Cávado e Ave  
Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)

# Gestão Financeira e Contabilística

O/A Técnico/a em Gestão Financeira e Contabilística é um profissional com competências para gerir atividades de âmbito financeiro e contabilístico com vista a assegurar a informação necessária à análise interna e à prestação de contas das organizações.

## Saídas Profissionais

- › Organizar, classificar e reconhecer documentação oficial em função do seu conteúdo, baseado na legislação contabilística e fiscal em vigor;
- › Gerir áreas administrativa, financeira e contabilística através de software informático e aplicações informáticas específicas com vista a obter outputs;
- › Coordenar as operações realizadas por uma empresa para avaliar as implicações financeiras e contabilísticas das mesmas;
- › Participar na elaboração e gestão de centros de custos e capacidade de análise dos custos de uma empresa;
- › Assegurar os procedimentos necessários à prestação de contas e ao cumprimento de outras obrigações legais e fiscais;
- › Preparar documentação necessária para as auditorias financeiras e contabilísticas;
- › Preparar, apresentar e interpretar as principais peças necessárias para a análise financeira;
- › Gerir fontes de financiamento, aplicações financeiras e outros recursos de âmbito financeiro;
- › Elaborar relatórios de apoio às decisões de gestão com enquadramento setorial e económico;
- › Assegurar a realização de procedimentos inerentes ao enquadramento legal, laboral e financeiro das empresas.



## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Fundamentos de Gestão;
- › Cálculo Financeiro;
- › Fundamentos de Economia;
- › Direito Empresarial, Laboral e Financeiro;
- › Contabilidade Empresarial;
- › Direito Fiscal;
- › Caso de Gestão I;
- › Fiscalidade;
- › Auditoria Financeira e Tributária;
- › Gestão Financeira I.

### 2.º Ano

- › Gestão Administrativa de Pessoal;
- › Caso de Gestão II;
- › Contabilidade Analítica e de Gestão;
- › Gestão Financeira II;
- › Elaboração e Avaliação de Projetos de Investimento;
- › Sistemas de Informação para Gestão;
- › Estágio.

## Podem Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave  
Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)

# Manutenção Industrial

O/A Técnico/a Superior Profissional em Manutenção Industrial gere a manutenção de equipamentos de automação, instrumentação, robótica e controlo industrial. Está igualmente apto para orientar os trabalhos na área da manutenção, relativamente à preparação, inspeção e manutenção de equipamentos industriais e também de instalações de AVAC (aquecimento, ventilação e ar condicionado).

## Saídas Profissionais

- › Planear e organizar os trabalhos de manutenção e reparação de equipamentos industriais de acordo com as normas de qualidade estabelecidas;
- › Analisar desenhos, normas e outras especificações técnicas a fim de identificar formas e dimensões, funcionalidades, materiais e outros dados complementares relativos a equipamentos industriais, por forma a auxiliar os trabalhos de manutenção e reparação;
- › Orientar, controlar e desenvolver as atividades na área da manutenção e reparação de equipamentos industriais;
- › Orientar ou proceder à instalação, preparação e ensaio de vários tipos de máquinas, motores e outros equipamentos industriais e de AVAC (aquecimento, ventilação e ar condicionado).

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

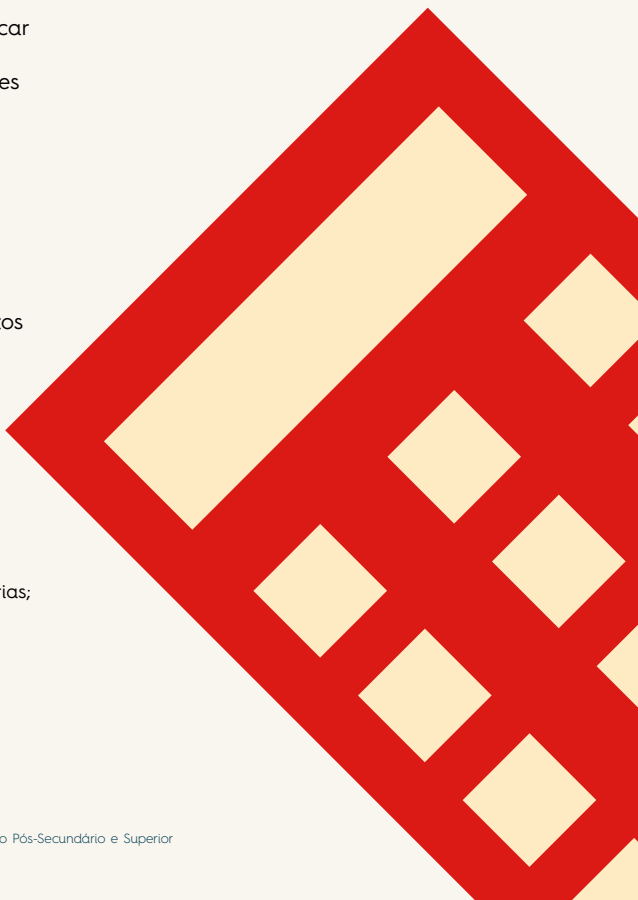
- › Fundamentos de Matemática;
- › Fundamentos de Física;
- › Eletrónica;
- › Gestão da Manutenção Industrial;
- › Desenho Técnico;
- › Técnicas de Previsão e Diagnóstico de Avarias;
- › Soldadura de Manutenção;
- › Automação e Robótica;
- › Circuitos Pneumáticos e Hidráulicos;
- › Sistemas de Produção Industrial;
- › Inglês Técnico;
- › Programação CNC;

### 2.º Ano

- › Tecnologia Mecânica;
- › Qualidade, Ambiente e Segurança no Trabalho;
- › Máquinas Elétricas e Sistemas Digitais;
- › Sistemas AVAC (aquecimento, ventilação e ar condicionado);
- › Manutenção Eletromecânica;
- › Instalações Elétricas;
- › Estágio.

### Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave - Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)



# Marketing Digital e Social Media

O/A Técnico/a em Marketing Digital e Social Media é um profissional habilitado a planejar, elaborar e gerir estratégias de marketing digital e social media em contexto empresarial, controlar e avaliar o impacto das campanhas de marketing digital e social media através da aplicação de métricas de avaliação e monitorização de resultados de web analytics.

## Saídas Profissionais

- › Desenvolver e coordenar campanhas de marketing digital;
- › Gerir, operacionalizar e interpretar, a informação recebida e produzida através de aplicações informáticas adequadas;
- › Definir procedimentos e ferramentas de controlo e motorização das redes sociais;
- › Produzir conteúdos digitais que promovam a marca e que correspondam às necessidades dos consumidores;
- › Definir e implementar um plano estratégico de marketing digital e social media adaptado às exigências do mercado e às características da organização.
- › Pesquisar, selecionar e implementar estratégias de Marketing Analytics e Marketing Intelligence.
- › Gerir e avaliar o impacto de campanhas de marketing digital e social media.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

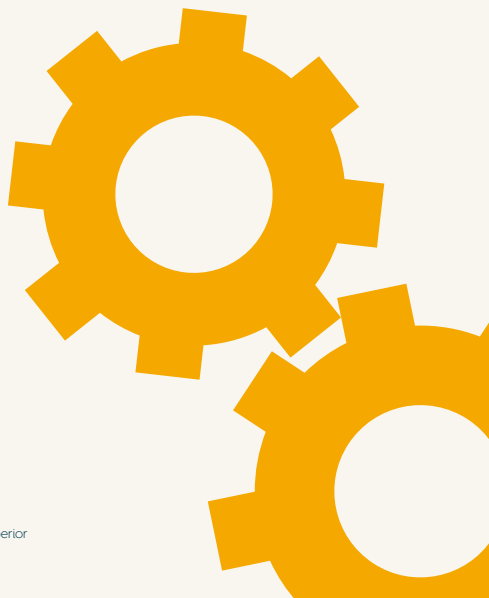
- › Introdução ao Design Gráfico;
- › Fundamentos de Marketing e Redes Sociais;
- › Estatística;
- › Planeamento e Gestão de Redes Sociais;
- › Direito Aplicado ao Digital;
- › Conteúdos Multimédia e Web Design;
- › Estudo do Consumidor e Tendências de Consumo;
- › Métricas e Analytics de Marketing;
- › Mobile Marketing;
- › Marketing de Conteúdo e Copywriting;
- › Inglês;
- › Gestão Comercial de Vendas.

### 2.º Ano

- › Desenvolvimento Organizacional;
- › Search Engine Marketing;
- › E-mail Marketing e Landing Pages;
- › Inbound Marketing e Marketing Automation;
- › Projeto Aplicado ao Marketing Digital e Social Media;
- › Estágio.

### Podem Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave - Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)





# Redes e Segurança Informática

O/A Técnico/a de Redes e Segurança Informática é um profissional que, de forma autónoma ou integrado numa equipa, tem competências técnicas para a análise, planeamento e desenvolvimento de soluções de redes e infra-estruturas de comunicação de dados, englobando os sistemas informáticos, dispositivos móveis e equipamentos de redes, para comunicações de dados e voz integradas. Adicionalmente, tem também competências na área da segurança das comunicações e da informática.

## Saídas Profissionais

- › Planear, instalar e configurar infra-estruturas de redes;
- › Realizar a gestão e manutenção de infra-estruturas de redes;
- › Realizar a gestão de servidores e serviços aplicativos para a Internet;
- › Instalar, configurar e realizar manutenção de sistemas informáticos;
- › Instalar, verificar e certificar cablagens para redes de comunicações, incluindo redes de fibra óptica;
- › Analisar o funcionamento de infra-estruturas de redes e propor optimizações no seu desempenho;
- › Desenvolver soluções de comunicação de Voz sobre IP (VOIP);
- › Integrar soluções de comunicação de voz e dados em infra-estruturas existentes;
- › Avaliar a segurança das infra-estruturas e suas comunicações de dados;
- › Analisar problemas reais de complexidade variável;
- › Administrar e gerir a segurança de sistemas informáticos e redes de comunicação de dados.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Fundamentos de Matemática;
- › Algoritmos e Estruturas de Dados;
- › Linguagens de Programação I;
- › Arquitetura de Computadores;
- › Redes de Computadores;
- › Matemática Discreta e Álgebra Linear;
- › Análise e Projeto de Sistemas IT;
- › Sistemas Operativos e Sistemas Distribuídos;
- › Comunicações de Dados;
- › Redes Móveis.

### 2.º Ano

- › Criptografia e Segurança Informática;
- › Inglês Técnico;
- › Administração de Redes e Sistemas;
- › Auditoria Forense de Redes e Sistemas;
- › Serviços de Voz;
- › Estágio.

### Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave - Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)

# Desenho Técnico e Maquinação

Estes profissionais estão devidamente capacitados para fazer e interpretar desenhos de sistemas mecânicos, planeando gerindo ou executando as operações e as técnicas de programação e maquinação em máquinas CNC com vista à produção otimizada de resultados, capacitados para apoiar na decisão de aquisição de novas tecnologias de maquinação com suporte nos fornecedores.

## Saídas Profissionais

- › Conceber e/ou executar desenhos de peças a 3 dimensões e respetivas ferramentas, utilizando o computador;
- › Criar e otimizar percursos de maquinação, elaborando o programa de maquinação da peça e/ou da ferramenta a obter, com recurso a sistemas CAM (maquinagem assistida por computador) ;
- › Efetuar o controlo dimensional e de forma das peças e/ou do molde, utilizando os instrumentos de medida convencionais ou operando uma máquina de medição por coordenadas (CMM);
- › Escolher e conceber sistemas de aperto de peças adequados à maquinação de componentes em máquinas fresadoras, tornos e de eletroerosão com CNC; Preparar as ferramentas, materiais, componentes, peças, necessárias para o desenvolvimento da maquinagem;
- › Desenvolver técnicas de obtenção de pontos de origem da peça;
- › Otimizar o desempenho das ferramentas de corte;
- › Desenvolver e aplicar técnicas para cumprir conformidades específicas das peças;
- › Executar e controlar a maquinação de componentes com recurso a fresadoras e tornos CNC;
- › Enquadrar a tecnologia no sistema produtivo;
- › Aplicar os conceitos de criação e

- manipulação de geometrias 3D;
- › Identificar e utilizar estratégias de maquinação de desbaste e acabamento 3D;
- › Cooperar com a área da produção, com o objetivo de otimizar os recursos e diminuir tempos improdutivos;
- › Desenvolver relações técnicas com os fornecedores de equipamentos, analisar as necessidades de adaptação das tecnologias às especificidades da empresa.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Fundamentos de Matemática;
- › Fundamentos de Física;
- › Inglês Técnico;
- › Ciência e Tecnologia dos Materiais;
- › Geometria Descritiva e Desenho Técnico;
- › Desenho de Construção Mecânica (CAD);
- › Mecânica Geral e Aplicada;
- › Programação CNC;
- › Técnicas de CAM;
- › Mecânica dos Materiais;
- › Tecnologia Mecânica (maquinagem e conformação, fundição e soldadura).

### 2.º Ano

- › Metrologia (CMM);
- › Tecnologias e Operações de Torneamento (oficina);
- › Tecnologias e Operações de Fresagem e Eletroerosão (oficina);
- › Preparação da Produção e Gestão Industrial;
- › Órgãos de Máquinas;
- › Qualidade, Ambiente e Segurança no Trabalho;
- › Estágio.

## Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave - Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)

# Mecânica Automóvel

Os detentores do diploma do curso de Técnico/a em Mecânica Automóvel estão capacitados para realizar o planeamento e controlo de processos de manutenção e reparação automóvel em oficinas, supervisionando os trabalhos de diagnóstico, deteção e reparação de avarias nos sistemas mecânicos, elétricos e eletrónicos de veículos automóveis ligeiros e pesados, procurando maximizar a produtividade da oficina de manutenção e reparação automóvel, atentando às normas de segurança ambiental e de higiene e saúde no trabalho.

## Saídas Profissionais

- › Planear e gerir o trabalho oficial.
- › Supervisionar os trabalhos de manutenção, diagnóstico, deteção e reparação de avarias em veículos automóveis ligeiros e pesados.
- › Acompanhar e controlar a qualidade dos trabalhos efetuados na oficina, tendo em vista a otimização dos resultados.
- › Supervisionar o serviço de comercialização dos serviços/produtos da oficina, promovendo a satisfação total dos clientes.
- › Garantir o respeito pelas normas e segurança ambiental e de higiene e saúde no trabalho.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Fundamentos de Matemática;
- › Fundamentos de Física;
- › Inglês Técnico;
- › Ciência e Tecnologia dos Materiais;
- › Mecânica dos Materiais;
- › Gestão Oficial e Implementação de Indicadores;
- › Circuitos Pneumáticos e Hidráulicos Aplicados ao Automóvel;
- › Orçamentação, Garantias e Fidelização do Cliente;
- › Mecânica Geral e Aplicada;
- › Motores de Combustão Interna - Caracterização e Funcionamento;
- › Sistemas Digitais e Microprocessadores/Microcontroladores;
- › Eletrónica Automóvel;
- › Desenho Técnico.

### 2.º Ano

- › Motores de Combustão Interna - Sistemas do Motor;
- › Motorização Híbrida;
- › Órgãos de Máquinas;
- › Sistemas de Transmissão, Direção, Suspensão e Travagem;
- › Técnicas de Diagnóstico e Ensaio e Multiplexagem - Avarias no Automóvel;
- › Qualidade, Ambiente e Segurança no Trabalho;
- › Estágio.

### Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave - Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)

# Mobilidade Híbrida

Os profissionais detentores do curso Técnico/a Superior/a Profissional em Mobilidade Híbrida, tem competências para planejar, realizar e controlar todos os processos de manutenção e reparação de veículos automóveis ligeiros e pesados, quer exclusivamente movidos por tecnologia elétrica, como por motores de combustão interna apoiados por tecnologia motriz elétrica.

## Saídas Profissionais

Dando especial relevância no domínio das ferramentas do planeamento e gestão do trabalho oficial, capacidade de supervisão dos trabalhos de manutenção, diagnóstico, deteção e reparação de avarias em veículos automóveis ligeiros e pesados híbridos e elétricos, dando apoio para acompanhar e controlar a qualidade dos trabalhos efetuados na oficina, tendo em vista a otimização dos resultados, tendo capacidade de supervisão para serviço de comercialização dos serviços e ou produtos da oficina, promovendo deste modo a satisfação total dos clientes, garantindo o respeito pelas normas e segurança ambiental e de higiene e saúde no trabalho.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Fundamentos de Física;
- › Fundamentos de Matemática;
- › Baterias, Gestão/Sistemas de Carga e Infraestruturas;
- › Eletrotécnica e Eletrónica Automóvel;
- › Introdução aos Veículos Híbridos e Elétricos;
- › Segurança e Manutenção Elétrica;
- › Gestão Oficial e Implementação de Indicadores;
- › Fundamentos de Máquinas Elétricas;
- › Sistemas Digitais e Microprocessadores/Microcontroladores e Sensores e Atuadores Aplicados a Veículos;
- › Circuitos Pneumáticos e Hidráulicos Aplicados ao Automóvel;
- › Motores de Combustão Interna - Caracterização e Funcionamento e Sistemas do Motor;
- › Fundamentos de Eletrónica de Potência;
- › Inglês Técnico.

### 2.º Ano

- › Motorização Híbrida e Elétrica - Sistemas do Motor;
- › Reparação de Carroçarias e Pintura;
- › Sistemas Informáticos Aplicados ao Automóvel;
- › Técnicas de Diagnóstico e Ensaio e Multiplexagem - Avarias no Veículo Elétrico e Híbrido;
- › Tração Elétrica e Sistemas de Transmissão, Direção, Suspensão e Travagem;
- › Estágio.

### Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave - Vila Nova de Famalicão  
www.ipca.pt

# Metrologia, Instrumentação e Qualidade Industrial

Os profissionais detentores do curso Técnico/a Superior Profissional em Metrologia, Instrumentação e Qualidade Industrial, estão devidamente capacitados para de forma autónoma ou integrada numa equipa, planear, analisar, desenhar e desenvolver aplicações para dispositivos móveis, tendo como principais objetivos avaliar e apoiar na implementação de sistemas de gestão da qualidade, aplicando e coordenando a aplicação de normas de qualidade, planeiam e realizam tarefas específicas de controlo de qualidade, principalmente em organizações, indústrias, serviços e laboratórios de ensaios.

## Saídas Profissionais

Dando especial relevância no domínio das ferramentas de implementação do sistemas de Gestão de Qualidade, sabendo definir os procedimentos relativos ao controlo da qualidade para cada área funcional de acordo com as necessidades e objetivos da empresa, capazes de implementar e acompanhar os procedimentos de controlo da qualidade, avaliando os resultados da aplicação dos procedimentos de controlo da qualidade da empresa, estão aptos a implementar sistemas de gestão da qualidade, realizar auditorias da qualidade, apoiar na acreditação e gestão de laboratórios, realizar calibrações de equipamentos de medida, avaliar os resultados da calibração de equipamentos de medida, garantindo desta forma as condições de higiene e segurança do trabalho.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Fundamentos de Física;
- › Sistema de Gestão da Qualidade;
- › Estatística;
- › Tecnologias de Informação Avançadas;
- › Estrutura Organizacional;
- › Inglês Técnico;
- › Metrologia e Incertezas de Medição;
- › Ferramentas e Custos da Qualidade;
- › Higiene e Segurança;
- › Controlo de Processos e Equipamentos de Medição;
- › Competência de Laboratórios de Ensaio e Calibração;
- › Auditorias Internas a Sistemas de Gestão.

### 2.º Ano

- › Acreditação de Laboratórios de Ensaio e Calibração;
- › Metrologia de Forças/ Massa/ Pressão;
- › Metrologia de Temperaturas/ Humidade;
- › Metrologia Dimensional;
- › Metrologia Elétrica/ Tempo/ Frequência;
- › Programação Laboratorial;
- › Estágio.

## Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave - Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)

# Soldadura Avançada

Os profissionais detentores do curso Técnico/a Superior Profissional em Soldadura Avançada, estão capacitados a conceber, elaborar, coordenar e executar projetos de fabricação soldada.

## Saídas Profissionais

Dando especial relevância no domínio das ferramentas de conceção, elaboração, coordenação e execução de projetos de fabricação soldada, seleção de processos, equipamentos e materiais de adição, estão aptos a propor soluções técnicas e economicamente competitivas a inspecionar e controlar a Qualidade de construções soldadas, desenvolvendo trabalhos de investigação científica no domínio da soldadura.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Fundamentos de Matemática;
- › Fundamentos de Física;
- › Ciência e Tecnologia dos Materiais;
- › Desenho Técnico (CAD);
- › Fundamentos de Soldadura;
- › Processos de Soldadura e Corte I;
- › Desenho de Construções Soldadas;
- › Higiene, Segurança e Ergonomia;
- › Processos de Soldadura e Corte II;
- › Metalurgia Mecânica;
- › Prática Oficial de Soldadura - Arco Submerso;
- › Prática Oficial de Soldadura - Eléctrodo Revestido.

### 2.º Ano

- › Automação, Mecanização e Robotização da Soldadura;
- › Prática Oficial de Soldadura – MIG/MAG;
- › Prática Oficial de Soldadura – TIG;
- › Projeto e Avaliação de Soldadura;
- › Estágio.

## Podem Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave - Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)

# Inovação Alimentar e Artes Culinárias

Os Técnicos do curso TESP de Inovação Alimentar e Artes Culinárias estão devidamente capacitados para conceber, organizar e executar as atividades de preparação e confeção alimentar, acompanhando as novas tendências e criatividade ao nível da cozinha e da gastronomia, valorizando o receituário tradicional português, respeitando os princípios da sazonalidade, segurança alimentar e nutrição.

## Saídas Profissionais

Dando especial relevância no domínio de ferramentas que permitem a confeção de alimentos em contexto de gastronomia, baseando-se na gastronomia portuguesa e em algumas gastronomias internacionais, aprendizagem na confeção de produtos de padaria e de pasteleria popular e conventual, confeccionam alimentos com utilização de técnicas gastronómicas avançadas, alimentos com aditivos alimentares, implementam sistemas de gestão de segurança alimentar em contexto de hotelaria, estão aptos a elaborar estudos de avaliação da satisfação dos alimentos e/ou refeições servidas, interagindo por isso junto dos clientes e/ou consumidores, capazes de adaptar refeições tradicionais portuguesas nutricionalmente mais equilibradas, calculam as cargas calóricas dos alimentos e refeições, criam e dimensionam menus, incluindo para pessoas com necessidades nutricionais especiais, demonstram capacidade de inovação na produção de refeições, estes técnicos estão também preparados para organizar uma adega de vinhos de um restaurante, organizar a gestão física de uma cozinha profissional, emprar alimentos para os diferentes tipos de serviços de restauração com recurso a soluções criativas.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Inglês;
- › Tecnologias de Informação;
- › Higiene e Segurança Alimentar;
- › Introdução à Produção Alimentar em Restauração;
- › Ciência e Tecnologia dos Alimentos;
- › Fundamentos de Gestão;
- › Fundamentos da Matemática;
- › Gestão de Alimentos e Bebidas;
- › Cozinha Portuguesa;
- › Enologia e Cultura do Vinho.

### 2.º Ano

- › Pasteleria Tradicional e Dietética;
- › Cozinha internacional;
- › Técnicas Avançadas de Produção em Cozinha;
- › Nutrição, Dietética e Saúde;
- › Design e Inovação Culinária;
- › Estágio.

### Podes Escolher a escola:

Instituto Politécnico do Cávado e Ave - Vila Nova de Famalicão  
[www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)



# Licenciaturas

## Requisitos de Acesso

O ingresso no ciclo de estudos pode ser efetuado através do(s):

1. Concurso institucional de acesso ao ensino superior, quando satisfeitas as seguintes condições:

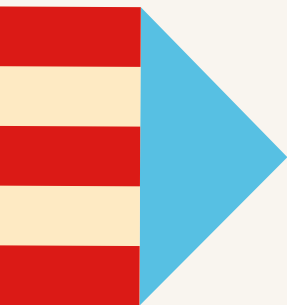
- a) Sejam titulares de um curso do ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente e tenham realizado o exame nacional;
- b) Sejam titulares de um curso de ensino secundário estrangeiro legalmente equivalente ao ensino secundário português com exames terminais que sejam considerados homólogos às provas de ingresso fixadas, nos termos do Artigo 20º do Decreto-Lei n.º 296-A/98.

2. Concursos especiais e dos regimes especiais de acesso, nos termos dos regulamentos aprovados para o efeito.

### **Certificação**

Confere o grau de Licenciado nível 6 do Quadro Nacional e Europeu de Qualificações.





# Farmácia

A Licenciatura em Farmácia permite ao estudante adquirir conhecimento científico, aptidões e competências técnicas necessárias ao desempenho das suas funções, com profissionalismo, autonomia e responsabilidade, respeitando os princípios éticos e legais inerentes à sua profissão (perfil definido na Portaria n.º 782/2009, de 23 de julho).

O Licenciado em Farmácia deve conhecer e intervir em todo o ciclo de vida do medicamento e produtos de saúde, desde a investigação, ao desenvolvimento, produção, manipulação, garantia e controlo de qualidade, distribuição, armazenamento, gestão, marketing, dispensa e aconselhamento, permitindo a melhoria contínua da prestação de cuidados de saúde.

## Saídas Profissionais

O/A Licenciado/a em Farmácia apresenta diversas saídas profissionais, como: Farmácia Hospitalar, Farmácia Comunitária/ Oficina, Farmácias Militares e Prisionais, Locais de Venda de Medicamentos Não Sujeitos a Receita Médica (Parafarmácias), Serviços Públicos da Administração Regional e Local de Saúde, Empresas de Gestão e Distribuição do Sector Farmacêutico, Indústria Farmacêutica (Química / Farmacêutica / Dermocosmética), Centros de Investigação e Ensino.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Anatomia Humana;
- › Fisiologia Humana I;

- › Fisiologia Humana II;
- › Bioquímica Geral;
- › Introdução à Profissão;
- › Química Geral e Inorgânica;
- › Microbiologia I;
- › Métodos Instrumentais de Análise;
- › Métodos e Técnicas Laboratoriais;
- › Biologia Celular;
- › Biologia Molecular;
- › Genética Humana;
- › Química Orgânica;
- › Tecnologia de Produção em Farmácia I.

### 2.º Ano

- › Química Orgânica Farmacêutica;
- › Tecnologia de Produção em Farmácia II;
- › Farmacognosia e Fitoquímica;
- › Produtos de Saúde e Dispositivos Médicos;
- › Imunologia;
- › Biofarmácia e Farmacocinética;
- › Biopatologia;
- › Comunicação em Saúde;
- › Epidemiologia e Saúde Pública;
- › Investigação em Farmácia I;
- › Farmacologia I;
- › Técnicas Comerciais I;
- › Farmatotoxicologia;
- › Psicologia;
- › Microbiologia II;
- › Nutrição e Dietética.

### 3.º Ano

- › Organização, Gestão e Empreendedorismo em Farmácia;
- › Fitoterapia e Suplementos Alimentares;
- › Técnicas Comerciais II;
- › Assuntos Regulamentares e Farmacovigilância;
- › Terapias Naturais e Complementares;
- › Cuidados Primários de Saúde;
- › Farmacologia II;
- › Farmacoterapia;
- › Dermofarmácia e Cosmética;
- › Controlo e Gestão da Qualidade;
- › Farmácia Hospitalar;
- › Investigação em Farmácia II;
- › Práticas Simuladas em Farmácia;
- › Farmácia de Manipulação;
- › Marketing e Saúde;
- › Estágio I.

### 4.º ano

- › Tese de Licenciatura;
- › Estágio II - Integração Profissional.

## Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Enfermagem

A Licenciatura em Enfermagem funciona de acordo com o processo de adequação a Bolonha, tendo a duração de 4 anos letivos (8 semestres) num total de 240 ECTS.

O plano de estudos do Curso de Licenciatura em Enfermagem, ministrado na Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, está estruturado com diferentes unidades curriculares, semestrais e ou anuais, com modalidades pedagógicas teóricas, teórico-práticas, práticas laboratoriais, orientação tutorial e ensino clínico. O ensino teórico e o ensino clínico articulam-se no tempo, para que o segundo se desenvolva o mais próximo possível da componente teórica que lhe corresponde.

## Saídas Profissionais

O/A licenciado/a em Enfermagem pode exercer a atividade de enfermeiro cujo exercício da profissão em Portugal está regulado pela Portaria n.º 799-D/99, de 09 de setembro, e pela Diretiva Europeia 2005/36/CE e obriga a inscrição na Ordem dos Enfermeiros.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Anatomia Humana I;
- › Comportamento e Atitude Crítica;
- › Fisiologia Humana I;
- › Microbiologia e Parasitologia;
- › Anatomia Humana II;
- › Bioquímica Geral;
- › Enfermagem e Identidade Profissional;
- › Fisiologia Humana II;
- › Sociologia da Saúde;
- › Da Apreciação à Tomada de Decisão em Enfermagem I;
- › Enfermagem: Saúde da Mulher e da Criança;
- › Ensino Clínico: Cuidados à Mãe e Recém-Nascido;
- › Fundamentos de Enfermagem.

### 2.º Ano

- › Bioética;
- › Comunicação e Relação em Enfermagem;
- › Dinâmica e Estrutura Familiar;
- › Enfermagem Comunitária I;
- › Farmacologia e Terapêutica I;
- › Sociologia da Saúde e da Doença;
- › Da Apreciação à Tomada de Decisão em Enfermagem II;

- › Epistemologia da Enfermagem;
- › Farmacologia e Terapêutica II;
- › Informação e Tecnologia Aplicadas à Enfermagem;
- › Psicologia da Saúde;
- › Enfermagem: Cuidados à Pessoa com Patologia Médica;
- › Ensino Clínico: Cuidar a Pessoa com Patologia Médica;

### 3.º Ano

- › Enfermagem e a Pessoa Idosa;
- › Enfermagem e a Pessoa com Alterações de Saúde Mental;
- › Enfermagem: Cuidados à Pessoa Submetida a Intervenção Cirúrgica;
- › Enfermagem Comunitária II;
- › Enfermagem à Pessoa em Cuidados Paliativos ;
- › Enfermagem: Cuidados à Pessoa em Situação Crítica I;
- › Ética em Saúde 2;
- › Ensino Clínico: Cuidar a Pessoa Submetida a Intervenção Cirúrgica;
- › Investigação I;

### 4.º Ano

- › Administração, Gestão e Empreendedorismo em Enfermagem;
- › Enfermagem Pediátrica;
- › Enfermagem: Cuidados à Pessoa em Situação Crítica II;
- › Ensino Clínico em Saúde Mental e Psiquiátrica;
- › Ensino Clínico na Comunidade;
- › Ensino Clínico: Cuidados ao Idoso;
- › Ensino Clínico: Opção;
- › Ensino Clínico: Cuidados à Criança;
- › Investigação II.

## Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Fisiologia Clínica

O Licenciado/a em Fisiologia Clínica é qualificado para o exercício profissional independente e autónomo, correspondente ao conteúdo funcional das atuais profissões de Técnico de Cardiopneumologia e de Técnico de Neurofisiologia. O Licenciado em Fisiologia Clínica exerce funções autónomas, inseridas em equipas multidisciplinares, em áreas que vão desde o estudo morfofuncional e fisiopatológico do coração, vasos e pulmões, ao registo da atividade bioelétrica do sistema nervoso central e periférico. O grau de Licenciado em Fisiologia Clínica proporciona conhecimentos, competências e aptidões necessárias para o exercício profissional, segundo a Legislação Portuguesa, mantendo e/ou reforçando as suas funções, atribuições e responsabilidades.

## Saídas Profissionais

O/A licenciado/a em Fisiologia Clínica pode exercer a atividade como Técnico de Cardiopneumologia e/ou Técnico de Neurofisiologia, nos termos do Despacho n.º 9363/2014, de 10 de julho de 2014. Despacho n.º 9363/2014, de 10 de julho de 2014 - (reconhecimento profissional dos ciclos de estudos de licenciatura em Fisiologia Clínica, que têm como objetivo a formação conjunta para as profissões de técnico de Cardiopneumologia e de técnico de Neurofisiologia). Os Licenciados em Fisiologia Clínica podem exercer a sua profissão em unidades hospitalares do setor público ou privado, em centros ou institutos de diagnóstico e terapêutica, centros de saúde, clínicas médicas, centros de medicina desportiva, ginásios e clubes desportivos, empresas de equipamentos hospitalares (nos setores de marketing e vendas), unidades de emergência médica, companhias de seguro ou desenvolver atividade de investigação.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Anatomia Humana;
- › Biofísica;
- › Biologia Celular;
- › Bioquímica Geral;
- › Fisiologia Humana I;
- › Genética Humana;
- › Inglês Técnico Ciências Complementares;
- › Princípios de Farmacologia e Terapêutica;
- › Anatomia Cardiovascular, Respiratória e Neurológica;
- › Farmacologia Cardiovascular, Respiratória e Neurológica;
- › Fisiologia Humana II, Ciências da especialidade;
- › Imagiologia, Ciências da Área Específica - Fisiologia Clínica;
- › Legislação, Ética e Profissão;
- › Microbiologia e Parasitologia;
- › Psicologia em Saúde;
- › Saúde Pública e Epidemiologia.

### 2.º Ano

- › Eletrocardiologia I;
- › Eletroencefalografia I;
- › Eletromiografia I;
- › Neuropatologia;
- › Patologia Cardiovascular;
- › Patologia Respiratória;
- › Potenciais Evocados I;
- › Técnicas Pneumológicas I;
- › Eletrocardiologia II;
- › Eletroencefalografia II;
- › Eletromiografia II;
- › Pacing Cardíaco;
- › Perfusão Cardiovascular;
- › Potenciais Evocados II;
- › Técnicas Pneumológicas II;
- › Ultrassonografia Cardíaca I.

### 3.º Ano

- › Bioestatística e Investigação;
- › Estudos Radioisotópicos;
- › Estágio I;
- › Gestão e Administração de Unidades de Saúde;
- › Hemodinâmica;
- › Novas Técnicas em Fisiologia Clínica;
- › Organização da Emergência e Suporte Básico de Vida;
- › Sonologia;
- › Ultrassonografia Cardíaca II;
- › Ultrassonografia Vascular.

### 4.º Ano

- › Estágio II;
- › Monografia.

## Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Fisioterapia

A Licenciatura em Fisioterapia funciona de acordo com o processo de adequação a Bolonha, tendo a duração de 4 anos letivos (8 semestres) num total de 240 ECTS.

O plano de estudos do Curso de Licenciatura em Fisioterapia, ministrado na Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, está organizado de forma a permitir a aquisição de conhecimentos/capacidades e competências baseadas na evidência científica, necessárias ao desempenho efetivo das respetivas funções, com profissionalismo, autonomia e responsabilidade, respeitando os princípios legais e éticos inerentes à sua profissão.

## Saídas Profissionais

O/A licenciado/a em Fisioterapia pode exercer a atividade de fisioterapeuta, que está regulamentada pelos Decretos-Lei n.º 320, de 11 de agosto de 1999 e n.º 564, de 21 de dezembro de 1999, enquadrando-se o exercício da sua atividade na carreira dos técnicos de diagnóstico e terapêutica. O exercício autónomo da atividade de fisioterapeuta requer registo de estabelecimento na Entidade Reguladora da Saúde.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Anatomia Humana I;
- › Bioquímica Geral;
- › Estudos do Movimento Humano I;
- › Fisiologia Humana I;
- › Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética I ;
- › Investigação em Fisioterapia I;
- › Psicologia em Saúde;
- › Anatomia Humana II;
- › Biopatologia;
- › Estudos do Movimento Humano II;
- › Fisiologia Humana II;
- › Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética II;
- › Introdução à Profissão;
- › Investigação em Fisioterapia II;
- › Pedagogia e Comunicação.

### 2.º Ano

- › Fisiologia do Exercício;
- › Fisioterapia Cardiorrespiratória I;
- › Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética III;
- › Fisioterapia em Neurologia I;
- › Investigação em Fisioterapia III;
- › Princípios de Farmacologia e Terapêutica;
- › Fisiologia da Dor;
- › Fisioterapia Cardiorrespiratória II;
- › Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética IV;
- › Fisioterapia em Neurologia II;
- › Investigação em Fisioterapia IV;
- › Psicopatologia;
- › Ensino Clínico I.

### 3.º Ano

- › Fisioterapia Cardiorrespiratória III;
- › Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética V;
- › Fisioterapia em Neurologia III;
- › Fisioterapia em Pediatria;
- › Investigação em Fisioterapia V;
- › Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética VI;
- › Fisioterapia em Neurologia IV;
- › Fisioterapia na Comunidade;
- › Investigação em Fisioterapia VI;
- › Ensino Clínico II.

### 4.º Ano

- › Seminários;
- › Ensino Clínico III.

## Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Imagem Médica e Radioterapia

A Licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia (IMR) tem a duração de 4 anos letivos (8 semestres) num total de 240 ECTS. Obtemos profissionais com conhecimentos, aptidões e competências no âmbito das atividades praticadas nas diferentes áreas imagiológicas e terapêuticas da Radiologia, Medicina Nuclear e Radioterapia. Confere um acesso à profissão semelhante ao registado noutros países europeus (nível 6 do quadro europeu de qualificações), facto que permite ao profissional exercer no espaço europeu e mundial.

## Saídas Profissionais

A licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia habilita para o exercício das profissões de: a) Técnico de medicina nuclear; b) Técnico de radiologia; c) Técnico de radioterapia. O profissional de Imagem Médica e Radioterapia atua ainda no planeamento e na administração de radiação para o tratamento de doentes oncológicos, nomeadamente através da aplicação de técnicas de radioterapia. Para além da área de diagnóstico, intervém ao nível da prevenção, promoção da saúde, terapêutica, investigação, gestão e ensino.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Anatomia Humana I;
- › Biofísica;
- › Bioquímica Geral;
- › Fundamentos de Investigação em Saúde;
- › Introdução à Imagiologia Médica e Radioterapia;
- › Introdução à Profissão e Ética;
- › Psicologia em Saúde;
- › Anatomia Humana II;
- › Fisiologia Humana II;
- › Física Atómica e Nuclear;
- › Física das Radiações;
- › Processamento e Qualidade da Imagem Médica;
- › Radiobiologia Ciências da Imagem Médica e Radioterapia.

### 2.º Ano

- › Dosimetria, Proteção e Segurança Contra Radiações;
- › Equipamento em Imagiologia, Radioterapia e Medicina Nuclear I;
- › Estágio Clínico em Imagem Médica e Radioterapia I;
- › Métodos e Técnicas em Radiologia Médica I;
- › Métodos e Técnicas em Radioterapia e Medicina Nuclear I;
- › Prática Clínica I;
- › Radiofarmácia;
- › Biopatologia;
- › Cuidado com o Doente Crónico e Oncológico;
- › Equipamento em Imagiologia, Radioterapia e Medicina Nuclear II;
- › Estágio Clínico em Imagem Médica e Radioterapia II;
- › Imagem Médica I;
- › Métodos e Técnicas em Radiologia Médica II;
- › Procedimentos de Intervenção em Radiologia, Radioterapia e Medicina Nuclear.

### 3.º Ano

- › Estágio Clínico em Imagem Médica e Radioterapia III;
- › Imagem Médica II;
- › Métodos e Técnicas em Imagem Médica I;
- › Métodos e Técnicas em Imagem Médica II;
- › Patologia em Imagem Médica, Radioterapia e Medicina Nuclear;
- › Prática Clínica II;
- › Saúde Pública e Epidemiologia;
- › Ecografia;
- › Estágio Clínico em Imagem Médica e Radioterapia IV;
- › Gestão e Administração de Unidades de Saúde;
- › Métodos e Técnicas em Imagem Médica III;
- › Métodos e Técnicas em Imagem Médica IV ;
- › Métodos e Técnicas em Radioterapia e Medicina Nuclear II;
- › Seminários em Imagiologia Médica e Radioterapia.

### 4.º Ano

- › Estágio Clínico em Imagem Médica e Radioterapia V;
- › Investigação Aplicada em Imagem Médica e Radioterapia;
- › Estágio Clínico em Imagem Médica e Radioterapia VI;
- › Temas Aprofundados em Radiologia, Radioterapia e Medicina Nuclear.

## Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Osteopatia

A Osteopatia é a terapêutica que tem como objetivo diagnosticar diferencialmente, tratar e prevenir distúrbios neuro-músculo-esqueléticos e outras alterações relacionadas, utilizando uma variedade de técnicas manuais e outras afins necessárias ao bom desempenho osteopático para melhorar funções fisiológicas e ou a regulação da homeostase que pode estar alterada por disfunções somáticas, neuro-músculo-esqueléticas e elementos vasculares, linfáticos e neuronais relacionados.

## Saídas Profissionais

A licenciatura em Osteopatia confere qualificação para o exercício profissional independente e autónomo, conforme descrito na Portaria n.º 172-E/2015, de 5 de junho. O osteopata desenvolve a sua atividade profissional em instituições de prestação de cuidados de saúde, tanto públicas como privadas. Pode também desenvolver atividades de investigação.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Anatomia Humana;
- › Biofísica e Biomecânica I;
- › Biologia Celular;
- › Bioquímica Geral;
- › Fisiologia Humana;
- › Genética Humana;
- › Histologia e Embriologia;
- › Legislação, Ética e a Profissão;
- › Princípios Fundamentais da Osteopatia;
- › Anatomia Palpatória e a Osteopatia I;
- › Anatomofisiologia do Sistema Cardiovascular e Respiratório I;
- › Anatomofisiologia do Sistema Digestivo, Endócrino e Génito-Urinário I;
- › Anatomofisiologia do Sistema Músculo-Esquelético I;
- › Anatomofisiologia do Sistema Nervoso I;
- › Anatomofisiologia do Sistema Tegumentar;
- › Estágio I;
- › Osteopatia e os Meios Complementares de Diagnóstico I;

### 2.º Ano

- › Anatomia Palpatória e a Osteopatia II;
- › Anatomofisiologia do Sistema Cardiovascular e

- Respiratório II;
- › Anatomofisiologia do Sistema Digestivo, Endócrino e Génito-Urinário II;
- › Anatomofisiologia do Sistema Músculo-esquelético II;
- › Anatomofisiologia do Sistema Nervoso II;
- › Biofísica e Biomecânica II;
- › Distúrbios do Sistema Músculo-Esquelético I;
- › Hematologia, Imunologia e Infeciologia;
- › Nutrição e Dietética;
- › Princípios de Farmacologia Humana;
- › Abordagem Clínica em Osteopatia I;
- › Cuidados de Emergência;
- › Distúrbios dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório;
- › Estágio II;
- › Fundamentos de Diagnóstico e Tratamento em Osteopatia;
- › Inglês Técnico I;
- › Métodos e Meios de Diagnóstico de Oportunidade I;
- › Osteopatia e os Meios Complementares de Diagnóstico II;
- › Psicologia em Saúde I.

### 3.º Ano

- › Abordagem Clínica em Osteopatia II;
- › Anatomofisiologia do Sistema Nervoso III;
- › Código de Conduta em Consulta;
- › Distúrbios Geriátricos Terapias Não Convencionais - Osteopatia;
- › Distúrbios do Sistema Músculo-esquelético II;
- › Distúrbios do Sistema Nervoso;
- › Métodos e Meios de Diagnóstico de Oportunidade II;
- › Distúrbios do Sistema Digestivo, Endócrino e Génito-Urinário;
- › Estágio III, Terapias Não Convencionais;
- › História Clínica em Osteopatia;
- › Terapias Não Convencionais;
- › Inglês Técnico II;
- › Osteopatia e os Meios Complementares de Diagnóstico III Terapias Não Convencionais;
- › Pedagogia e Comunicação;
- › Psicologia em Saúde II;
- › Saúde Pública;
- › Sociologia Geral e da Saúde.

### 4.º Ano

- › Fundamentos de Investigação em Osteopatia;
- › Gestão e Administração de Unidades de Saúde;
- › Osteopatia e Populações Especiais;
- › Projeto de Investigação;
- › Estágio IV.

## Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Podologia

A Licenciatura em Podologia funciona de acordo com o processo de adequação a Bolonha, tendo a duração de 4 anos letivos (8 semestres) num total de 240 ECTS. O plano de estudos do Curso de Licenciatura em Podologia, ministrado na Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, está organizado de forma a permitir a evolução integrada dos conhecimentos culminando com componente elevada de prática clínica e estágio em ambiente real de trabalho, designadamente em clínicas e hospitais, habilitando os licenciados com competências de prevenção, diagnóstico e tratamento das doenças do pé e do membro inferior, imprescindíveis ao exercício profissional da atividade clínica de podologia e acesso direto à profissão de podologista conforme previsto na lei n.º 65/2014, de 28 de agosto.

## Saídas Profissionais

O licenciado/a em Podologia está apto para desenvolver as suas funções como Podologista na área clínica, nomeadamente em clínicas privadas, centros de saúde e hospitais.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Biologia Celular;
- › Fisiologia Humana I;
- › Introdução à Profissão;
- › Investigação em Saúde;
- › Ortopodologia I;
- › Podologia Geral I;
- › Princípios de Anatomia Humana;
- › Quiropodologia I;

- › Anatomia do Membro Inferior;
- › Bioquímica Geral;
- › Fisiologia Humana II;
- › Inglês Técnico;
- › Ortopodologia II;
- › Podologia Geral II;
- › Quiropodologia II;

### 2.º Ano

- › Neurologia Clínica;
- › Ortopodologia III;
- › Ortotesiologia;
- › Podologia Geral III;
- › Quiropodologia III;
- › Biomecânica Aplicada à Podologia;
- › Dermatologia;
- › Farmacologia Aplicada;
- › Imagiologia;
- › Investigação em Podologia I;
- › Microbiologia e Parasitologia;
- › Ortopodologia Clínica;
- › Podologia Clínica;
- › Quiropodologia Clínica;
- › Tecnologia dos Materiais e Calçado Ciências da Podologia.

### 3.º Ano

- › Biomecânica Clínica;
- › Clínica Podológica Integrada I;
- › Farmacoterapia Podológica;
- › Medicina Podiátrica;
- › Podologia Cirúrgica I;
- › Repercussões Podológicas dos Síndromas Sistémicos;
- › Tratamentos das Alterações do Caminhar;
- › Clínica Podológica Integrada II;
- › Emergências;
- › Gestão e Legislação em Saúde;
- › Investigação em Podologia II;
- › Podologia Cirúrgica II;
- › Podologia Física;
- › Podologia Preventiva;
- › Podologia do Exercício Físico.

### 4.º Ano

- › Estágio em Podologia.

## Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Arquitetura

Este curso encontra-se estruturado de forma a proporcionar um percurso curricular multifacetado, onde a teoria e a prática habilitam o profissional a participar ativamente nas diversas solicitações do universo da Arquitetura e do Urbanismo. Apoiado na divulgação e experimentação das diversas tendências relativas ao pensamento e à prática disciplinar da Arquitetura e associando as mais modernas tecnologias de ensino, este Mestrado Integrado oferece uma formação avançada e direcionada para a atividade projetual. A sua estrutura curricular abrange competências metodológicas distintas, sendo as aulas ministradas em salas bem equipadas, com material informático e respetivo software, bem como num conjunto variado de espaços de apoio às necessidades específicas de cada estudante.

## Saídas Profissionais

Têm enquadramento profissional para os atos próprios da atividade de Arquiteto, seja na função pública, nas autarquias locais, no ensino, na investigação, nas empresas ligadas à construção, seja ainda no exercício da profissão liberal por conta própria. O Mestrado em Arquitetura confere, ainda, habilitação para a docência do Grupo de Recrutamento 240 (Educação Visual Tecnológica) 1º Escalão, do Grupo de Recrutamento 530 (Educação Tecnológica) 1º Escalão, e do Grupo de Recrutamento 600 (Artes Visuais) 1º Escalão.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Introdução ao Desenho;
- › Geometria;
- › Introdução à História de Arte;
- › Matemática;
- › Desenho de Observação;
- › Geometria Projetiva;
- › História de Arte Contemporânea;
- › Introdução às Tecnologias Digitais;
- › Arquitetura I;

### 2.º Ano

- › Fundamentos do Desenho de Comunicação;
- › História de Arte Moderna;
- › Tecnologias Digitais 2D;
- › Materiais;
- › Ergonomia;
- › Desenho da Comunicação;
- › História de Arte Comparada;
- › Tecnologias Digitais 3D;
- › Materiais Aplicados;
- › Ergonomia Aplicada;
- › Arquitetura II

### 3.º Ano

- › Edificações;
- › Estática;
- › Design Inclusivo;
- › Introdução à Teoria da Arquitetura;
- › História da Arquitetura;
- › Geografia Física;
- › Sistemas Construtivos;
- › Sistemas Estruturais;
- › Cor Ergonómica;
- › Teoria da Arquitetura;
- › História da Arquitetura Urbana;
- › Ambiente e Sustentabilidade;
- › Projeto I

### 4.º Ano

- › Instalações Técnicas;
- › Conceção Estrutural;
- › História da Arquitetura Portuguesa Medieval;
- › Geografia Humana;
- › Urbanismo;
- › Economia do Projeto;
- › Infraestruturas Técnicas;
- › Dimencionamento Estrutural;
- › História Arquitetura Port. Moderna Contemporânea;
- › Cidade e Território;
- › Planeamento Regional e Urbano;
- › Sociologia Urbana;
- › Projeto II.

### 5.º Ano

- › Projeto III;
- › Ética, Deontologia e Legilação
- › Dissertação e Trabalho de Projeto

## Podes Escolher a escola:

Universidade Lusíada - Vila Nova de Famalicão  
[www.ulusiada.pt](http://www.ulusiada.pt)



# Design

O Designer é o profissional que conhece a linguagem de que as coisas falam. A sua atividade não se esgota na investigação e desenvolvimento conducente à elaboração de projetos da mais diversa natureza, desde a identificação da oportunidade de inovar, passando pela conceptualização, projeto de produtos e/ou famílias de produtos, serviços, comunicação publicitária, como autor individual ou integrado em equipas.

## Saídas Profissionais

O/A Designer tem um enfoque profissional multifacetado, seja de âmbito próprio, no seu gabinete, seja como quadro técnico integrado num núcleo estratégico de empresas de serviços ou em instituições ligados à Design do produto, Design de Moda, Design Industrial, Design Gráfico, entre outros. No âmbito das suas competências poderá ainda exercer funções de docência e/ou de investigação. A Licenciatura confere, ainda, habilitação para a docência do Grupo de Recrutamento 240 (Educação Visual Tecnológica) 1º Escalão, e do Grupo de Recrutamento 600 (Artes Visuais) 1º Escalão.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Introdução ao Desenho de Observação;
- › Geometria;
- › Introdução às Tecnologias Digitais;
- › Ergonomia;
- › Desenho de Observação;
- › Geometria Projectiva;
- › Tecnologias Digitais;
- › História de Arte;
- › Design I

### 2.º Ano

- › Fundamentos do Desenho de Comunicação;
- › Materiais e Tecnologias;
- › Tecnologias Digitais 2D;
- › Teoria do Design;
- › Desenho de Comunicação;
- › Tecnologias Aplicadas;
- › Tecnologias Digitais 3D;
- › História do Design;
- › Design II

### 3.º Ano

- › Processo de Fabrico;
- › Design Digital;
- › Teoria da Comunicação
- › Prototipagem
- › Introdução à Multimédia
- › Ética Deontologia e Legislação
- › Cultura Portuguesa do Designer
- › Design III

## Podes Escolher a escola:

Universidade Lusíada - Vila Nova de Famalicão  
[www.ulusíada.pt](http://www.ulusíada.pt)



# Contabilidade

Este curso foi-se adequando às circunstâncias do mercado e encontra-se, agora, devidamente adaptado às condições exigidas pelo Processo de Bolonha. Com a Licenciatura em Contabilidade a vantagem competitiva é a formação a nível superior de quadros qualificados em Contabilidade com capacidade de compreender e executar eficazmente as seguintes tarefas:

Operar na contabilidade de empresas;  
Organizar e implementar a contabilidade em qualquer tipo de empresa;  
Proceder a auditorias Contabilísticas;  
Fomentar a atividade de Investigação no domínio Contabilístico;  
Efetuar análises profundas à contabilidade no domínio científico.

## Saídas Profissionais

No estabelecimento dos perfis de um Contabilista, foram tidas em conta as especificações determinadas pelas organizações profissionais das quais se destaca aquela que é a que acredita os profissionais que vão exercer as funções de técnicos de contas e a determinações, sobre a mesma atividade, a nível internacional.

No primeiro caso, encontra a Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) e International Federation of Accounting (IFAC). São várias as saídas profissionais, tais como:

- › Contabilista Certificado;
- › Revisor Oficial de Contas;
- › Director Financeiro;
- Técnico da Administração Fiscal;
- › Auditor;
- › Consultor;
- › Professor.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Introdução à Contabilidade;
- › Macroeconomia;
- › Introdução à Informática;
- › Matemática;
- › Introdução às Ciências Sociais;
- › Introdução ao Direito;
- › Técnicas e Práticas Contabilísticas;
- › Microeconomia;
- › Complementos de Matemática;
- › Princípios da Fiscalidade;
- › Direito do Trabalho.

### 2.º Ano

- › Análise Contabilística de Custos;
- › Cálculo Comercial e Financeiro;
- › Estatística;
- › Fiscalidade;
- › Gestão de Recursos Humanos;
- › Aplicações Informáticas de Software de Gestão;
- › Direito Comercial;
- › Normalização e Planificação Contabilística;
- › Contabilidade Analítica;
- › Análise Económica e Financeira;
- › História da Cultura Portuguesa.

### 3.º Ano

- › Auditoria;
- › Contabilidade das Sociedades;
- › Introdução à Simulação Empresarial/Estágio;
- › Teoria da Contabilidade;
- › Regime Jurídico das Infrações Fiscais (OP);
- › Controlo de Gestão (OP);
- › Ética e Deontologia;
- › Consolidação de Contas;
- › Contabilidade Pública;
- › Contabilidade de Seguros;
- › Simulação Empresarial/Estágio;
- › Análise de Projetos (OP).

## Podes Escolher a escola:

Universidade Lusíada - Vila Nova de Famalicão  
[www.ulusíada.pt](http://www.ulusíada.pt)

# Engenharia Eletrónica e Informática

A Licenciatura em Engenharia Eletrónica e Informática consagra diferentes aspetos, exigências normativas e profissionais, com o objetivo primário de permitir a empregabilidade e mobilidade dos seus Licenciados, dando-se especial ênfase à eletrónica e à informática. Este curso tem carácter teórico e laboratorial forte proporcionando uma formação multifacetada e orientada para conhecimentos práticos. O programa combina características de formação de base e de especialização e procura dotar os estudantes de uma base sólida, rica nas Ciências Básicas e nas teorias que enformam os grandes domínios tradicionais da Engenharia Eletrotécnica, colocando ênfase na conceção, manutenção e gestão, em áreas que vão da eletrónica aos sistemas de informação, e da automação à informática industrial e à administração de sistemas e redes de computadores.

## Saídas Profissionais

As principais atividades do Licenciado em Engenharia Eletrónica e Informática compreendem a capacidade de conceber, projetar, implementar, e garantir a manutenção de sistemas de informação, automatizar processos industriais e dinamizar a aplicação e utilização de novas tecnologias no funcionamento de organizações empresariais. Esta licenciatura permite o exercício de funções na área de eletrónica e informática, nas mais variadas vertentes empresariais, investigação e consultoria. Os Licenciados encontram múltiplas oportunidades profissionais nos sectores da indústria e dos serviços tradicionalmente ligados à Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (Energia, Telecomunicações, Sistemas de Informação, Eletrónica, Controlo e Instrumentação) e, de uma maneira geral, em todas as atividades que fazem uso das tecnologias da informação em tarefas de planeamento, exploração, manutenção e gestão.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Física Geral I;
- › Matemática I;
- › Algoritmia e Programação;
- › Eletricidade e Circuitos Elétricos;
- › Álgebra Linear e Geometria Analítica;
- › Sistemas Digitais;
- › Física Geral II;
- › Matemática II;
- › Sistemas de Informação e BD;
- › Química Geral.

### 2.º Ano

- › Controlo de Sistemas e Processos;
- › Linguagens de Programação;
- › Eletrónica;
- › Teoria da Eletricidade;
- › Sistemas Multimédia e Programação Web;
- › Estatística;
- › Economia e Gestão;
- › Programação Orientada aos Objetos;
- › Arquitetura de Computadores;
- › Eletrónica e Interface.

### 3.º Ano

- › Automação Industrial;
- › Estruturas de Programação e Análise de Algoritmos;
- › Sistemas Elétricos;
- › Sistemas Operativos;
- › Gestão de Projetos;
- › Instalações Elétricas e Eletrónicas;
- › Controlo por Computador;
- › Eletrónica Industrial;
- › Projeto de Engenharia Eletrónica e Informática;
- › Comunicação e Protocolos.

## Podes Escolher a escola:

Universidade Luslada - Vila Nova de Famalicão  
[www.lulusiada.pt](http://www.lulusiada.pt)

# Engenharia e Gestão Industrial

A Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial consagra diferentes aspetos, exigências normativas e profissionais, com o objetivo primário de permitir a empregabilidade e mobilidade dos seus Licenciados. Este curso reveste carácter teórico e laboratorial forte e rigoroso que permite dar resposta às solicitações nacionais e internacionais que sugerem formações multifacetadas e orientadas para conhecimentos práticos. Este curso fornece uma formação abrangente que procura dotar os estudantes de uma base sólida, rica nas Ciências Básicas e nas teorias que enformam os grandes domínios tradicionais da Engenharia e Gestão Industrial, colocando ênfase especial em matérias como os princípios científicos de gestão aplicados aos sistemas produtivos de bens e serviços, visando conseguir uma integração mais eficaz e coordenação dos processos envolvendo os diferentes recursos: humanos, materiais, técnicos, económicos e informacionais.

## Saídas Profissionais

As principais atividades do(a) Licenciado(a) em Engenharia e Gestão Industrial compreendem a capacidade de intervir no planeamento, direção de produção, consultoria, e mesmo investigação. Estes licenciados podem ainda ocupar cargos estratégicos em PME industriais, designadamente a nível de gestão geral, industrial, comercial e de gestão de projetos ou em grandes grupos económicos e holdings com interesses diretos ou indiretos na área industrial; e ainda, em empresas de consultoria ou em empresas financeiras (bancos e sociedades de investimento).

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Física Geral I;
- › Matemática I;
- › Algoritmia e Programação;
- › Eletricidade e Circuitos Elétricos;
- › Álgebra Linear e Geometria Analítica;
- › Introdução à Engenharia e Gestão Industrial;
- › Física Geral II;
- › Matemática II;
- › Química Geral;
- › Desenho e CAD.

### 2.º Ano

- › Termodinâmica;
- › Resistência de Materiais;
- › Materiais e Processos de Fabrico;
- › Controlo de Sistemas e Processos;
- › Transmissão de Calor;
- › Métodos Numéricos;
- › Estatística;
- › Mecânica de Fluidos;
- › Tecnologia Mecânica;
- › Gestão de Qualidade;

### 3.º Ano

- › Economia e Gestão;
- › Automação Industrial;
- › Instalações e Serviços Industriais
- › Investigação Operacional;
- › Gestão de Projetos;
- › Organização e Gestão de Empresas;
- › Saúde e Segurança Ocupacionais;
- › Gestão da Produção;
- › Projeto de Engenharia e Gestão Industrial;
- › Logística Industrial.

## Podes Escolher a escola:

Universidade Lusíada - Vila Nova de Famalicão  
[www.ulusiada.pt](http://www.ulusiada.pt)

# Engenharia Mecânica

Este ciclo de estudos consagra diferentes aspetos, exigências normativas e profissionais, com o objetivo primário de permitir a empregabilidade e a mobilidade dos Licenciados nas áreas da Engenharia Mecânica. Reveste-se de carácter teórico e laboratorial forte e rigoroso, permitindo dar resposta às solicitações nacionais e internacionais. Fornece uma formação abrangente que procura dotar os estudantes de uma base sólida e rica nas Ciências Básicas e nas teorias que enformam os grandes domínios tradicionais da Engenharia Mecânica, colocando ênfase especial na Automação Industrial, Energia, Tecnologia Mecânica, Materiais e Processos Tecnológicos, Processos e Sistemas Industriais, Produção e Gestão de Projetos. Confere a capacidade de compreender, analisar, seleccionar, especificar, conceber e projetar produtos, processos e sistemas, de natureza mecânica ou térmica, e implementar ações que possam constituir um fator decisivo na modernização das empresas.

## Saídas Profissionais

A Licenciatura em Engenharia Mecânica da Universidade Lusíada – Norte, Campus de Vila Nova de Famalicão, permite aos seus licenciados exercer atividade profissional num vasto conjunto de áreas e sectores, assumindo funções de relevância ao nível da fabricação de equipamentos mecânicos e térmicos, da produção de energia e climatização, de atividades de manutenção e gestão de operações, de tarefas de avaliação de projetos e consultoria em empresas de serviços, atividades técnico-comerciais. Podem, ainda, integrar laboratórios de investigação e de desenvolvimento industrial.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Física Geral
- › Matemática I
- › Algoritmia e Programação
- › Eletricidade e Circuitos Elétricos
- › Álgebra Linear e Geometria Analítica
- › Fundamentos de Projeto Mecânico
- › Matemática II
- › Mecânica Aplicada
- › Química Geral
- › Desenho Técnico e CAD

### 2.º Ano

- › Termodinâmica
- › Transferência de Calor
- › Materiais e Processos de Fabrico
- › Sinais e Sistemas
- › Mecânica dos Materiais
- › Métodos Numéricos
- › Estatística
- › Mecânica dos Flúidos
- › Tecnologia Mecânica
- › Conceção e Fabrico Assistidos por Computado

### 3.º Ano

- › Automação Industrial
- › Órgãos de Máquinas
- › Equipamentos e Sistemas Industriais I
- › Gestão de Projetos
- › Organização e Gestão de Empresas
- › Gestão da Produção
- › Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
- › Projeto de Engenharia Mecânica
- › Equipamentos e Sistemas Industriais II
- › Máquinas Térmicas

## Podes Escolher a escola:

Universidade Lusíada - Vila Nova de Famalicão  
[www.ulusíada.pt](http://www.ulusíada.pt)

# Gestão

A Licenciatura em Gestão está estruturada no sentido de promover uma formação académica de excelência de modo a: Proporcionar conhecimentos, métodos e ferramentas que permitam equacionar e analisar problemas e implementar soluções inovadoras na área da Gestão; Incentivar a “produção do saber” e do “saber-fazer” através de disciplinas como o Jogo de Gestão e o Projeto/Estágio a realizar em ambiente empresarial; Desenvolver competências pessoais e sociais (soft skills), nomeadamente através do inovador Programa de Aprendizagem Ativa, fortalecendo a competitividade e a internacionalização dos estudantes.

## Saídas Profissionais

Empresas e Instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, banca, seguros, funcionalismo público nacional e comunitário, instituições internacionais, outarquias, ensino, investigação, entre outras.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Introdução à Gestão;
- › Matemática;
- › Microeconomia;
- › Introdução à Contabilidade;
- › Macroeconomia;
- › Sistemas de Informação para a Gestão;
- › Direito Económico e Empresarial;
- › Complementos de Matemática;
- › Complementos de Micro e Macroeconomia;
- › Cálculo Comercial e Financeiro.

### 2.º Ano

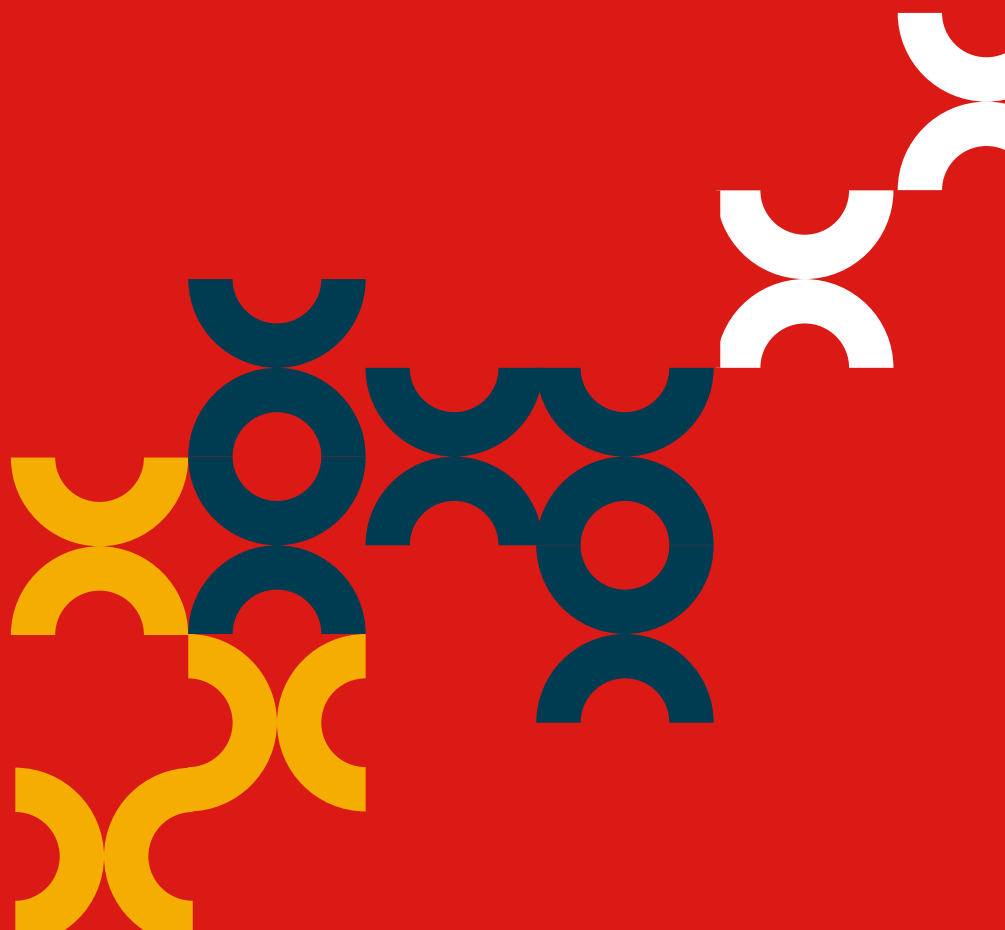
- › Marketing;
- › Estatística;
- › Contabilidade de Gestão;
- › Econometria;
- › Direito Fiscal;
- › Gestão de Recursos Humanos;
- › Moeda e Mercados Financeiros;
- › Contabilidade Financeira;
- › Análise Económica e Financeira;
- › Gestão de Operações e Logística;
- › Planeamento e Controlo de Gestão.

### 3.º Ano

- › Projeto 1 - Jogo de Gestão;
- › Investigação Operacional;
- › Gestão da Inovação e Empreendedorismo.
- › **Opções I**
- › Contabilidade das Sociedades (OP);
- › Fiscalidade (OP);
- › Gestão da Marca (OP);
- › Estudos de Mercado (OP);
- › Web Marketing e Correio Eletrónico (OP);
- › Marketing Estratégico (OP);
- › Marketing Industrial e de Serviços (OP);
- › Auditoria (OP);
- › Regime Jurídico das Infrações Fiscais (OP);
- › Gestão Comercial e das Vendas;
- › Projeto 2 - Estágio;
- › Ética e Responsabilidade Social.
- › **Opções II**
- › Normalização e Planificação Contabilística (OP);
- › Contabilidade Pública (OP);
- › Direito do Trabalho (OP);
- › Marketing Direto (OP);
- › Metodologia do Planeamento em Marketing (OP);
- › Marketing Internacional (OP);
- › Comunicação em Marketing (OP);

### Podes Escolher a escola:

Universidade Lusíada - Vila Nova de Famalicão  
[www.ulusiada.pt](http://www.ulusiada.pt)





# Mestrado

## Requisitos de Acesso

O grau de mestre é conferido numa especialidade, podendo, quando necessário, as especialidades ser desdobradas em áreas de especialização e aos que demonstrem:

a) Possuir conhecimentos e capacidade de compreensão a um nível que:

i) Sustentando -se nos conhecimentos obtidos ao nível do 1.º ciclo, os desenvolva e aprofunde;

ii) Permitam e constituam a base de desenvolvimentos e ou aplicações originais, em muitos casos em contexto de investigação;

b) Saber aplicar os seus conhecimentos e a sua capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares, ainda que relacionados com a sua área de estudo;

c) Capacidade para integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem;

d) Ser capazes de comunicar as suas conclusões, e os conhecimentos e raciocínios a elas subjacentes, quer a especialistas, quer a não especialistas, de uma forma clara e sem ambiguidades;

e) Competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

No ensino universitário, deve assegurar a aquisição de uma especialização de natureza académica, com recurso à investigação, inovação ou aprofundamento de competências profissionais.

No ensino politécnico, deve assegurar predominantemente a aquisição de uma especialização de natureza profissional.

### **Certificação**

Confere o grau de Mestre nível 7 do Quadro Nacional e Europeu de Qualificações.

### **Duração**

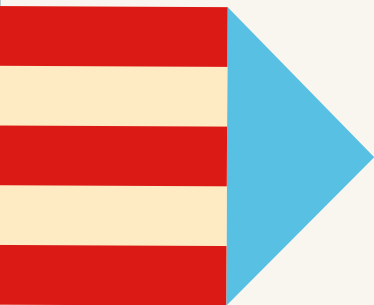
Tem 90 a 120 créditos ECTS e uma duração normal de 3 a 4 semestres.

Em casos excecionais pode ter 60 créditos e uma duração normal de 2 semestres, nas seguintes situações:

Quando tenha uma forte orientação profissionalizante, sendo as condições de ingresso nestes casos adequadas ao recrutamento exclusivo de estudantes com experiência mínima prévia de cinco anos, devidamente comprovada.

Seja consequência de uma prática estável e consolidada internacionalmente nessa especialidade.





# Mestrado em Gestão

Ao longo do 2º ciclo de estudos em Gestão, os estudantes deverão consolidar a sua formação em gestão, tendo em atenção as transformações ocorridas nos últimos anos no quadro económico, social, financeiro e político mundial. Tendo como objetivo a aquisição de competências e conhecimentos científicos e técnicos mais aprofundados, o 2º Ciclo de estudos em Gestão oferece, no primeiro ano, um conjunto de unidades curriculares obrigatórias centradas na área da gestão das empresas e nas unidades curriculares fundamentais para a elaboração de um trabalho de investigação científico, nomeadamente nas áreas dos métodos quantitativos e metodologias de investigação. Todo o programa curricular contribui para o desenvolvimento de conhecimentos e competências analíticas e técnicas, para além de proporcionar a possibilidade de desenvolver competências no âmbito do trabalho em equipa e comunicação oral escrita para diversos públicos.

Por cada unidade curricular são estabelecidos objetivos específicos e as competências a adquirir ao longo do semestre, sendo os estudantes avaliados no final e pedido ao docente responsável um relatório final.

## Destinatários

Licenciados nas áreas da Economia, Contabilidade, Gestão e áreas afins.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Finanças
- › Marketing
- › Estratégia Empresarial
- › **Opção I**
- › Opção I - Gestão de Operações
- › Opção I - Gestão de Negócios Internacionais
- › Metodologia e Investigação Científica
- › Comportamento Organizacional
- › Métodos Quantitativos
- › **Opção II**
- › Seminários Temáticos

### 2.º Ano

- › Preparação e desenvolvimento da dissertação

### 3.º Ano

- › Projeto 1 - Jogo de Gestão
- › Investigação Operacional
- › Gestão da Inovação e Empreendedorismo
- › **Opção I**
- › Contabilidade das Sociedades - Op
- › Fiscalidade - Op
- › Estudos de Mercado - Op
- › Competências Pessoais e Sociais - Op
- › Regime Jurídico das Infrações Fiscais (OP)
- › Gestão Comercial e das Vendas
- › Projeto 2 - Estágio
- › Ética e Responsabilidade Social
- › **Opções II**
- › Marketing Internacional (OP)
- › Negócios Digitais (OP)
- › Normalização e Planificação Contabilística (OP)
- › Contabilidade Pública (OP)

## Podes Escolher a escola:

Universidade Lusíada Vila Nova de Famalicão  
[www.ulusíada.pt](http://www.ulusíada.pt)

# Mestrado em Podiatria do Exercício Físico e do Desporto

A Podiatria do Exercício Físico e do Desporto é uma especialidade da Podologia, que inclui o estudo, a prevenção, o diagnóstico e o tratamento das alterações e patologias do membro inferior e do pé na atividade física e no desporto, bem como das respetivas repercussões no aparelho locomotor e no caminhar humano. O mestrado em Podiatria do Exercício Físico e do Desporto tem como objetivos dotar o Podiatra de conhecimentos, atitudes e competências necessárias ao desempenho efetivo das suas funções, com profissionalismo, autonomia e responsabilidade, respeitando os princípios legais e éticos inerentes à sua profissão em ambiente clínico-desportivo, e, desenvolvendo a sua prática profissional, de forma autónoma e em complementaridade com equipas multidisciplinares, nomeadamente na área do exercício físico e desporto. Assim, compete-lhe, nomeadamente, atos de prevenção; avaliação clínica e biomecânica do pé e membro inferior do desportista; diagnóstico de patologias ou alterações morfológicas e/ou funcionais do membro inferior e do pé; conceber, implementar, acompanhar e avaliar programas de educação e formação na área da Podologia do exercício e do desporto, destinados à população em geral, a instituições, a grupos vulneráveis e a desportistas.

Este ciclo de estudos pretende fornecer aos profissionais da saúde em exercício, ou licenciados que pretendam exercer a sua atividade na área da saúde, uma preparação específica, teórica e prática, que complemente a sua formação de base, permitindo uma atualização em áreas especializadas da Podologia, incluindo

os aspetos relacionados com o pé do desportista. Pretende-se ainda colmatar uma lacuna existente nas reais necessidades dos saberes dos profissionais, assim como a especialização profissional que complementarará as competências técnicas aos novos conceitos e metodologias de trabalho em benefício do desenvolvimento das Ciências da Podologia.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Abordagens Cirúrgicas do Tornozelo e do Pé
- › Anatomia Funcional
- › Aprendizagem e Coordenação Motora
- › Biomecânica do Desporto
- › Exames Complementares no Desporto
- › Fisiologia do Exercício
- › Medicina Desportiva
- › Podopatologia Desportiva
- › Reabilitação do Membro Inferior
- › Treino e Condicionamento Físico

### 2.º Ano

- › Estágio Profissionalizante

### Podem Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

A Saúde Mental é uma condição imprescindível ao ser humano. A vivência das transições inerentes à vida humana e as respostas às alterações do meio envolvente podem tornam-se inadaptáveis e causadoras de transtornos. É uma prioridade promover a saúde mental, ao longo do ciclo vital do indivíduo, identificar precocemente situações de doença e intervir de forma eficaz e eficiente, para favorecer o processo de reabilitação e reinserção.

O Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica dá resposta à necessidade de formação de enfermeiros especialistas em saúde mental e psiquiátrica, tendo como referência o Plano Formativo da Ordem dos Enfermeiros para a formação especializada em Enfermagem de Saúde mental e Psiquiátrica.

Este ciclo de estudos seguiu as orientações da Ordem dos Enfermeiros para a formação especializada de enfermeiros na área, pelo que possibilita a atribuição do título profissional de Enfermeiro Especialista aos detentores do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica. Ao longo da formação será dado ênfase à formação teórica rigorosa, atual e de qualidade; à formação em contextos clínicos diversificados e ao desenvolvimento de competências básicas de investigação e de prática baseada em evidência.

## Saídas Profissionais

A atribuição do título profissional de Enfermeiro Especialista aos detentores do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, que possuam no mínimo 2 anos de experiência profissional como enfermeiro.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Enfermagem
- › Investigação
- › Ética e deontologia profissional
- › Estágio de natureza profissional de enfermagem de saúde Mental e psiquiátrica I
- › Desenvolvimento pessoal e comunicação terapêutica
- › Enfermagem de saúde mental e psiquiátrica
- › Modelos, métodos e técnicas de intervenção terapêutica
- › Neuropsicopatologia
- › Promoção e prevenção em saúde mental

### 2.º Ano

- › Estágio de natureza profissional de enfermagem de saúde Mental e psiquiátrica II
- › Estágio de natureza profissional de enfermagem de saúde Mental e psiquiátrica III

## Podes Escolher a escola:

Cespu - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

O Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de enfermagem à pessoa em situação crítica organizado pela Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, do Instituto Politécnico de Saúde do Norte, dá resposta à necessidade de formação de enfermeiros especialistas em enfermagem médico-cirúrgica à pessoa em situação crítica, tendo como referência o plano formativo da Ordem dos Enfermeiros para a formação (Ordem dos Enfermeiros, 2018), pelo que possibilita a atribuição do título profissional de enfermeiro especialista aos detentores do Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de enfermagem à pessoa em situação crítica, com um mínimo de 2 anos de experiência profissional. Ao longo da formação será dado ênfase à formação teórica prática atualizada e de qualidade; à formação em contextos clínicos diversificados e ao desenvolvimento de competências básicas de investigação e de prática baseada em evidência.

O mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de enfermagem à pessoa em situação crítica, concebido em conformidade com os princípios de Bolonha e, por conseguinte, planificado de acordo com o sistema European Credit Transfer System (ECTS), compreende 3 semestres e totaliza 90 ECTS na área científica de Enfermagem, dos quais 45 ECTS em contexto teórico e 45 ECTS em contexto

prático.

Para a atribuição do título de mestre, os estudantes ficam obrigados à elaboração e discussão pública de um relatório de estágio de natureza profissional ou de uma dissertação na área das ciências de enfermagem.

Requisitos de acesso: Podem candidatar-se ao ingresso no 2º ciclo de estudos conducente ao grau de mestre: a) Os titulares do grau de licenciado em Enfermagem, ou equivalente legal; b) Os enfermeiros com o mínimo de 2 anos de experiência profissional (critério obrigatório para a obtenção do título de especialista emitido pela Ordem dos Enfermeiros).

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Enfermagem
- › Gestão
- › Investigação
- › Prevenção e controlo da infeção associada aos cuidados de saúde
- › Situações de emergência, exceção e catástrofe
- › Ética e deontologia profissional
- › Opção A1: Dissertação I
- › Opção B1 - Estágio de natureza profissional com relatório: Serviço de urgência polivalente ou médico-cirúrgica
- › Processos complexos em situação crítica e falência orgânica
- › Relação e comunicação em saúde
- › Enfermagem à pessoa em situação crítica e falência orgânica

### 2.º Ano

- › Opção A2: Dissertação II
- › Opção B2 - Estágio de natureza profissional com relatório: Unidades de cuidados intensivos polivalentes
- › Opção B3 - Estágio de natureza profissional com relatório: Unidades de cuidados intensivos específicas/ Unidades de emergência extra-hospitalar

## Podem Escolher a escola:

CESPU - Vila Nova de Famalicão  
[www.cespu.pt](http://www.cespu.pt)

# Mestrado em Engenharia Eletrónica e Informática

O Mestrado em Engenharia Eletrónica Informática visa a formação avançada e de qualidade de profissionais e investigadores em diferentes especialidades da área científica da Eletrónica e das Ciências de Computadores. Este mestrado visa complementar os conhecimentos obtidos em licenciaturas afins da Engenharia Eletrotécnica, Eletrónica ou de Computadores, em particular da licenciatura em Engenharia Eletrónica e Informática ministrada na Universidade Lusíada de Vila Nova de Famalicão, de forma a dotar de uma autonomia científica e tecnológica quem conclua com êxito o percurso letivo proposto.

Este curso tem como finalidade a prossecução cumulativa dos seguintes objetivos:

- › Proporcionar um nível aprofundado de conhecimentos na área de sistemas e tecnologias de informação bem como na área da eletrónica, visando estabelecer a ponte entre o controlo de processos e sua gestão.
- › Proporcionar capacidades para a integração dos sistemas de informação na organização, nomeadamente na área da engenharia de software, com conhecimento para o desenvolvimento de sistemas de informação.
- › Potenciar capacidades para a prática de investigação, facultando a preparação futura necessária para cursos de doutoramento.
- › Proporcionar a preparação para um exercício profissional competente em domínios de atividade social ou económica de natureza multidisciplinar nos planos científico ou técnico e, bem assim, capacidade de resposta a exigências

constantes de inovação e modernização. Foi concebido com o objetivo de fornecer o conhecimento e as ferramentas necessárias para o desenvolvimento de tarefas direta ou indiretamente relacionadas com o desenvolvimento e apoio a sistemas integrados, quer na produção quer nos serviços, que exijam a aplicação de conhecimentos e capacidades de compreensão em situações novas e não familiares.

Poderão ser admitidos a matrícula no curso de Mestrado em Engenharia Eletrónica e Informática, os candidatos titulares de uma licenciatura nas áreas da Engenharia Eletrónica e Informática; Engenharia e Gestão Industrial, Engenharia Mecânica, Engenharia Eletrotécnica, Informática e Telecomunicações ou áreas afins à data da inscrição no Curso.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Processamento Avançado de Sinal
- › Eletrónica de Potência
- › Redes e Protocolos de Comunicação
- › Sistemas Embebidos
- › Administração de Base de Dados (OP)
- › Projeto de Sistemas Digitais (OP)
- › Linguagens e Tecnologias WEB (OP)
- › Linguagens de Anotação e Processamento Documental (OP)
- › Interface e Aquisição de Dados
- › Engenharia de Software
- › Robótica Industrial
- › Administração e Segurança de Redes
- › Aprendizagem Automática (OP)
- › Sistemas de Tempo Real (OP)

### 2.º Ano

- › Dissertação ou Projeto

### Podes Escolher a escola:

Universidade Lusíada - Vila Nova de Famalicão  
[www.ulusíada.pt](http://www.ulusíada.pt)

# Mestrado Engenharia e Gestão Industrial

Um dos problemas mais importantes com que se confronta a Indústria Portuguesa é a pouca capacidade técnica da generalidade das empresas. Como consequência, os produtos portugueses revelam, por vezes, deficiências nos campos do design e da qualidade, que lhes reduzem a competitividade internacional e, por outro lado, os processos de fabrico são afetados pela baixa produtividade e pela falta de controlo de qualidade. Estes problemas são em parte consequência da pouca atenção que lhes é dispensada pela Indústria, mas também resultam da carência de informação técnica por parte das firmas, um capital suficiente e formação inadequada tanto dos operários como dos gestores.

Ao encarar estes problemas, devem ser reconhecidos cinco grandes áreas de carências:

- › Capacidade de design de produtos e processos;
- › Informação técnica;
- › Disponibilidade de capital para I&D ou aquisição de tecnologia;
- › Qualidade dos produtos e normalização;
- › Especialização, a todos os níveis, do pessoal técnico e de gestão.

A Gestão Industrial, quando efetuada de uma forma planificada, isto é, associada à Gestão, contribui para redução de perdas de capital, poupança de energia, aumento de rentabilidade, redução dos custos de produção, melhoria das condições de trabalho, melhoria da segurança, aumento de vida dos equipamentos, aumento da produção, etc.

A qualidade dos recursos humanos e, sobretudo, dos quadros superiores, é um

fator decisivo para o sucesso das empresas. No nosso País há uma enorme escassez de técnicos com o perfil adequado ao desempenho de funções de gestão em sistemas com uma componente tecnológica significativa. A falta de diretores de Engenharia e Gestão Industrial e chefes projetistas experimentados é um fator inibidor de um maior desenvolvimento da capacidade inovadora das empresas portuguesas. Este Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial vem contribuir para o complemento necessário ao preenchimento desta lacuna.

São admitidos a matrícula no curso de Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial, os candidatos titulares de uma licenciatura nas áreas da Engenharia e Gestão Industrial e Engenharia Mecânica. O ciclo de estudos está igualmente aberto a titulares de licenciatura, ou equivalente legal, nas áreas da Engenharia e outras quando os candidatos são detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido pelo Conselho Científico da Universidade Lusíada, como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos.

## Plano de Estudo

### 1.º Ano

- › Gestão de Serviços
- › Gestão de Operações
- › Métodos Quantitativos
- › Estudo do Trabalho e Ergonomia
- › Manutenção Industrial
- › Sistemas de Informação
- › Complementos de Gestão de Projetos
- › Complementos de Estatística e Investigação Operacional
- › Análise de Custos Industriais
- › Complementos de Lógica Industrial

### 2.º Ano

- › Opção I
- › Opção II
- › Dissertação ou Projeto

### Podem Escolher a escola:

Universidade Lusíada – Vila Nova de Famalicão  
[www.ulusiada.pt](http://www.ulusiada.pt)

# Mestrado em Design de Produto

O Mestrado de Design do Produto está estruturado no sentido de promover as competências necessárias para lidar com a complexidade e a multidisciplinaridade da sociedade pós-industrial e da era da informação. A atividade do designer atualmente não envolve apenas a criação e a produção de um produto ou de um serviço mas implica, também, a sua promoção e venda, bem como a abertura para manter um constante diálogo com os diferentes intervenientes no estabelecimento das regras de mercado que frequentemente são mais dinâmicas que convencionais.

## **Plano de Estudo**

### **1.º Ano**

- › Cultura do projeto
- › Direção de design
- › Linguagem da criatividade
- › Materiais, tecnologias prototipagem
- › Metodologias
- › Sustentabilidade
- › Design de espaços relacionais ou Design de serviços
- › Design e interação ou Design e materiais

### **2.º Ano**

- › Dissertação/trabalho de Projeto

### **Podes Escolher a escola:**

Universidade Lusíada – Vila Nova de Famalicão  
[www.ulusiada.pt](http://www.ulusiada.pt)

**fama**  
**licão**  
**educa**

**o lugar da educação**





**CENTRO  
QUALIFICA**  
VILA NOVA DE FAMILIÇÃO

### **Centro Qualifica de Vila Nova de Famalicão**

Câmara Municipal de Famalicão  
- Divisão Municipal de Educação  
Rua Camilo Castelo Branco, nº 94, piso 2;  
4760-127 V. N. Famalicão  
Tel.: 252 320 931  
centroqualifica@famaliao.pt  
www.famaliaoeducativo.pt



**CENFIM**  
CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA  
INDÚSTRIA METALÚRGICA E METALOMECÂNICA

### **Cenfim - Centro de Formação Profissional da Indústria Metalúrgica e Metalomecânica**

Rua João Paulo II, N.º 146  
4785-141 TROFA  
Tel.: 252 400 530  
trofa@cenfim.pt | www.cenfim.pt



**CESPU**  
INSTITUTO POLITÉCNICO  
DE SAÚDE DO NORTE  
ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE  
DO VALE DO AVE

### **CESPU Instituto Politécnico de Saúde do Norte**

Morada: Rua José António Vidal, 81; 4760-409 Vila Nova de Famalicão  
ingresso@cespu.pt | www.cespu.pt



**citeve**

### **CITEVE Centro Tecnológico das Indústrias Têxtil e do Vestuário de Portugal**

Morada: Rua Fernando Mesquita 2785, 4760-034 Vila Nova de Famalicão  
Tel.: 252 300 300  
academia@citeve.pt | www.academia.citeve.pt



### **Universidade Lusíada**

Largo Tinoco de Sousa 4760;  
4760-108 Vila Nova de Famalicão  
Tel.: 252 309 200  
lilianasilva@fam.ulusiada.pt | www.ulusiada.pt



### **IPCA Vila Nova de Famalicão**

Polo de Vila Nova de Famalicão  
Av. Tibães 1199; 4770 Vale de São Cosme  
Tel.: 253 802 090  
tesp@ipca.pt | www.ipca.pt



### **Escola Profissional FORAVE**

Quinta da Serra, Apartado 5032  
4760-803 Lousado  
Tel.: 252 416 670 / 913 264 949  
forave@forave.pt | www.forave.pt

O dinamismo da nossa juventude, a vitalidade das nossas empresas, a eficiência, a diversidade e a qualificação dos nossos recursos, a qualidade de vida e o crescimento sustentado fazem de Vila Nova de Famalicão o Lugar da Educação por excelência. Com resultados validados e reconhecidos a nível nacional, a Rede Local da Educação e Formação de Vila Nova de Famalicão contribui para uma melhor articulação entre entidades do sistema educativo, autarquias, juntas de freguesia, empresas e outras instituições de serviço público, assegurando as melhores condições para o estudo e a aprendizagem de todos.





**Educação**   
Famalicão o seu lugar



**[www.famalicao.pt](http://www.famalicao.pt)**  
**[www.famalicaoeducativo.pt](http://www.famalicaoeducativo.pt)**

Praça Álvaro Marques  
4764-502 Vila Nova de Famalicão  
252 320 900