

fama licção educa

o lugar da educação

programas
educativos
municipais
2024.25





fama licão educa

- .Património e identidade cultural
- .Participação e cidadania
- .Inovação e empreendedorismo
- .Brincar
- .Inclusão e Equidade

Portal da Educação

www.famaliaoeducativo.pt

Motor de Desenvolvimento

Temos a Educação como a pedra basilar do nosso desenvolvimento pessoal e coletivo e, por isso, encaramos cada programa e ação nesta área como um verdadeiro investimento nas pessoas, sobretudo nas novas gerações.

Os programas educativos municipais que disponibilizamos para a comunidade educativa são, assim, um contributo do município para uma educação de qualidade, universal e integradora. Uma Educação que estabeleça as condições para uma igualdade de oportunidades e de crescimento para todos os nossos cidadãos.

Estas ferramentas são resultado de um amplo processo de articulação com todos os agentes educativos, nomeadamente diretores de agrupamentos e de escola, juntas de freguesia, associação e federação de pais. Juntos, fazemos o nosso lugar que é Vila Nova de Famalicão.

Mário Passos
Presidente da Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão





Promoção da Aprendizagem ao Longo da Vida

A melhoria dos índices de qualificação da população é um fator determinante para o progresso cultural e social, para o crescimento económico e para o combate às desigualdades sociais, cabendo à educação um papel decisivo nesse domínio. Nesse sentido, o Município prosseguirá com o desenvolvimento de medidas que visam o desenvolvimento de uma educação de qualidade, assegurando a equidade de acesso e a aprendizagem ao longo da vida.





1

Plano Municipal Melhoria e Eficácia da Escola de Famalicão

O Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola de Vila Nova de Famalicão é um instrumento orientador e envolvente de toda a comunidade educativa. As estratégias e esforços de melhoria desenvolvidos pelo Município caracterizam-se pela interdisciplinaridade do conhecimento, a articulação e a estreita cooperação entre toda a comunidade educativa, identificando necessidades de melhoria, definindo áreas de intervenção prioritárias, estabelecendo objetivos e estratégias no sentido de definir um plano de ação com metas e indicadores de resultado e de processo, sendo possível mensurar o impacto das estratégias na melhoria dos objetivos definidos.



2

Plano Estratégico Educativo

Municipal de Vila Nova de Famalicão

O Plano Estratégico Educativo Municipal de Vila Nova de Famalicão resulta da vontade de todos os agentes educativos e dos munícipes. Espaço de pensamento e construção de uma Educação, pretende estimular, nos seus intervenientes e destinatários, atitudes de cooperação, de diálogo, inclusivas, construtivas, empreendedoras, solidárias e democráticas, promotoras de novas experiências, facilitando o acesso a dinâmicas de aprendizagem formais, não formais e informais, com todos e para todos.





Famalicão

Cidade Educadora



De acordo com o conceito de Cidade Educadora, o planejamento estratégico deve garantir a territorialização das políticas educativas, a educação formal, não formal e informal e a educação ao longo da vida. O trabalho resultante das várias redes e parcerias contribuem para a definição de eixos claros e prioritários de intervenção, que assentam numa Cidade Inclusiva e Solidária; Cidade Competitiva e Inovadora; e na Cidade do Conhecimento e da Criatividade. A sua convergência visará uma crescente autonomia, uma horizontalidade e colaboração entre todos os parceiros, refletindo-se, positivamente, no sucesso educativo das crianças e dos jovens.

Promovendo junto deles atitudes de tolerância, cooperação, diálogo e respeito para a construção de uma atitude inclusiva, intercultural, solidária e democrática e tornando-os sujeitos ativos da sua história, desenvolvendo as competências empreendedoras e o espírito científico.





Serviços de Apoio Pedagógico e Inovação Educativa

Gabinete de Avaliação Diagnóstico e Intervenção

O GADI resulta de uma estratégia educativa municipal com enfoque no diagnóstico precoce das dificuldades de aprendizagem e com propostas de intervenção centradas nos programas educativos municipais. Assume-se como um serviço de apoio às escolas do Município, tendo como missão apoiar o percurso educativo dos alunos das Escolas do Município de Vila Nova de Famalicão, promovendo, em conjunto, com a equipa multidisciplinar de cada Escola, medidas que visam a promoção do sucesso escolar.

.....

**Aprendi-
zagem**

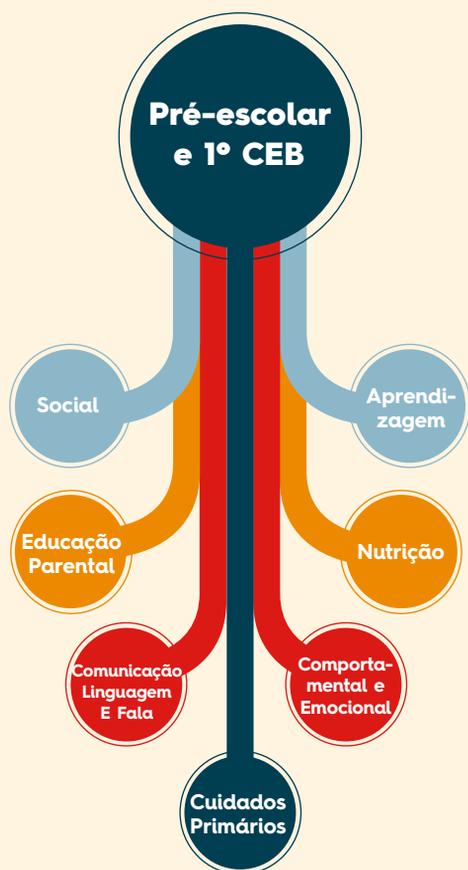


**Sócio-
Emocional**

**Regulação
Comporta-
mental**

**Capa-
citação**

Eixos de Intervenção



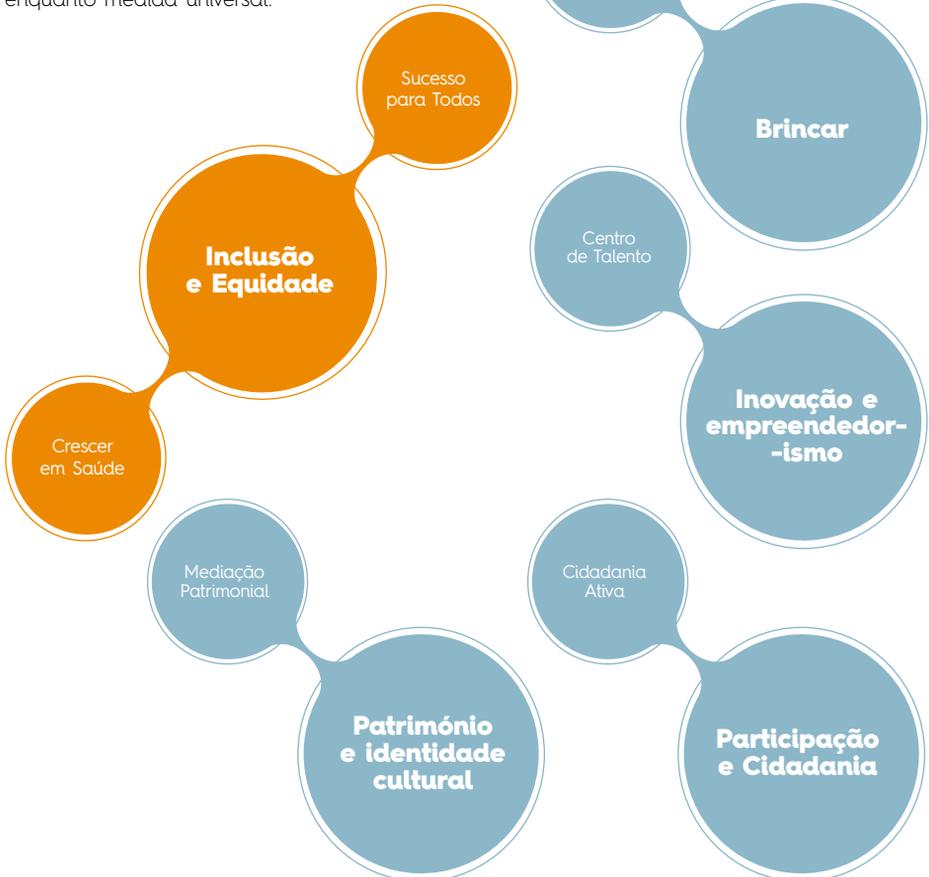
Centro de Recursos Educativos (CRE)

O CRE apresenta-se como uma resposta terapêutica especializada de apoio aos alunos e escolas que tem como objetivo(s):

- Promover, a nível concelhio, um meio para o desenvolvimento de competências e/ou capacitação a alunos com necessidades específicas, independentemente das suas limitações, no sentido de melhorar a qualidade e bem-estar de vida;
- Apoiar e contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e jovens, mas, também, dos pais/cuidadores, dando resposta nas seguintes áreas: Formação em Educação Parental para pais/cuidadores de crianças e jovens com necessidades específicas;
- Realizar Sessões de Musicoterapia, Intervenção com Snoezelen e Integração Sensorial e Apoio nas Interrupções letivas;
- Estabelecer ações de comunicação que informem e capacitem os Famalicenses sobre aspetos: logísticos, organizacionais, formativos e interventivos para um crescer e aprender em equidade.

Intervenção Centrada nos **Programas Educativos Municipais**

A intervenção da equipa educativa municipal privilegiará sempre o contexto de grupo (sala de aula) através da implementação dos Programas Educativos Municipais, que fazem parte do Plano Estratégico Educativo Municipal, privilegiando-se a prevenção, enquanto medida universal.





Mediação Patrimonial

Viagens pelo Património Cultural

PÚBLICO ALVO

1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão;

Dar a conhecer aos mais jovens o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade;

Reconhecer a importância do património e da história local;

Apoiar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais;

Incentivar os alunos a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas, das temáticas e dos espaços apresentados.

AÇÕES

Maletas Pedagógicas

- Museu Ferroviário de Lousado articulado com o 2º ano;
- Museu Indústria Têxtil articulado com o 3º ano;
- Casa Museu Camilo Castelo Branco articulado com o 3º ano;
- Museu Bernardino Machado articulado com o 4º ano;
- Estação Arqueológica de Perrelos articulado com o 4º ano.



De Família para o Mundo

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino

OBJETIVOS

Conhecer a História e o Patrimônio Local;
Atribuir à História e Patrimônio Local mais relevância pedagógica e didática, concedendo-lhe mais visibilidade nos conteúdos programáticos de todas as áreas ou disciplinas;
Fomentar a partir da História/Patrimônio Local uma abordagem de natureza inter e transdisciplinar nos processos de ensino e aprendizagem e na sua relação com a História Nacional e História Universal;
Mobilizar inferências sobre fontes históricas concretas, familiares para consolidar conhecimentos e competências individuais e coletivas, promovendo a sua identidade e assumindo uma cidadania ativa.

AÇÕES

Apoio e monitorização aos projetos escolares em contexto educativo;
Promoção da utilização das oficinas pedagógicas, das diferentes unidades culturais e das ferramentas web municipais, como recurso educativo de apoio às aprendizagens essenciais das diferentes áreas disciplinares;
Formação e capacitação de professores;
Partilha de boas Práticas através da «Sebenta Digital».

Viagem pelo Território Famalicense e História Local

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino

OBJETIVOS

Apresentar a evolução do território nas suas diversas vertentes (cultural, ambiental e sociopolítico) e estimular ao conhecimento da nossa identidade.

AÇÕES

Organização do território - Explorar o espaço geográfico do concelho, nas suas diversas vertentes, através da maquete existente na Casa do Território;

Momentos de afirmação do território - Conhecer os momentos históricos marcantes em que assenta o percurso evolutivo e identitário de Vila Nova de Famalicão a partir da exposição permanente da Casa do Território.







Cidadania Ativa

Plataforma +Cidadania

PÚBLICO ALVO

1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Apoiar a implementação dos programas educativos, recursos tecnológicos e conteúdos curriculares do 1º ciclo ao nível do ambiente, sustentabilidade, alimentação saudável, património e cidadania, afins ao trabalho da flexibilidade curricular e do Referencial de Educação para a Cidadania.

AÇÕES

Realização de atividades lúdicas e dinâmicas dentro da sala de aula através da utilização da Plataforma + Cidadania.

Escola de Educação Rodoviária

PÚBLICO ALVO

Alunos do 1º Ciclo do ensino básico e instituições particulares de solidariedade social

OBJETIVOS

Combater e prevenir a sinistralidade rodoviária; despertar nas crianças atitudes corretas de circulação na via pública, enquanto peões, passageiros e ciclistas; promover o conhecimento e o significado das principais regras de trânsito e sinais essenciais para todos os utilizadores da estrada. Estas ações têm ainda como objetivo que os alunos do 2º ao 4º ano de escolaridade sejam vigilantes da segurança rodoviária no dia a dia.

AÇÕES

Alunos do 1º ano de escolaridade

A ação decorre na instituição educativa onde são abordadas as regras e sinais de trânsito de forma a promover uma boa circulação enquanto peão, passageiro e ciclista. Esta ação é desenvolvida de uma forma lúdico através de uma dinâmica lúdico pedagógica, onde serão dados a conhecer os conteúdos. No final da atividade será realizada uma ficha de validação dos conhecimentos adquiridos.

A sessão tem a duração aproximada de 60 minutos.

Alunos do 2º ano de escolaridade

A ação decorre na Escola de Educação Rodoviária (a agendar com o/a professor/a titular de turma e de acordo com a disponibilidade dos autocarros do Município) dividida em dois momentos: Num primeiro momento é dinamizada uma sessão teórica, onde são abordadas e aferidas as regras e sinais de trânsito de forma a promover uma boa circulação enquanto peões, ciclistas e passageiros. De seguida, passam para o segundo momento da ação, onde os alunos, circularão no circuito rodoviário existente na Escola de Educação Rodoviária, aplicando todas as regras de educação e segurança rodoviária.

No final da ação será realizada uma ficha de trabalho, com o objetivo de conferir a aquisição de conhecimentos dos alunos.

A sessão tem a duração aproximada de 120 minutos.

Alunos do 3º ano de escolaridade

A ação decorre na Escola de Educação Rodoviária (a agendar com o/a professor/a titular de turma e de acordo com a disponibilidade dos autocarros do Município) dividida em dois momentos: Num primeiro momento é dinamizada uma sessão teórica, onde são abordadas e aferidas as regras e sinais de trânsito de forma a promover uma boa circulação enquanto peões, ciclistas e passageiros. De seguida, passam para o segundo momento da ação, onde os alunos, circularão no circuito rodoviário existente na Escola de Educação Rodoviária, aplicando todas as regras de educação e segurança rodoviária.

No final da ação será realizada uma ficha de trabalho, com o objetivo de conferir a aquisição de conhecimentos dos alunos.

A sessão tem a duração aproximada de 120 minutos.

Alunos 4º ano de escolaridade

A ação decorre na Escola de Educação Rodoviária (a agendar com o/a professor/a titular de turma e de acordo com a disponibilidade dos autocarros do Município) dividida em dois momentos: Num primeiro momento é dinamizada uma sessão teórica, onde são abordadas e aferidas as regras e sinais de trânsito de forma a promover uma boa circulação enquanto peões, ciclistas e passageiros. De seguida, passam para o segundo momento da ação, onde os alunos, circularão no circuito rodoviário existente na Escola de Educação Rodoviária, aplicando todas as regras de educação e segurança rodoviária. Aqui os alunos assumirão os papéis de peões, ciclistas, automobilistas e agentes da autoridade.

No final da ação será realizada uma ficha de trabalho, com o objetivo de conferir a aquisição de conhecimentos dos alunos.

A sessão tem a duração aproximada de 120 minutos.

Eco-Escolas

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino

OBJETIVOS

Incentivar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela Escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade;

Desenvolver atividades que visam a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações;

Criar hábitos de participação e de cidadania que permitam criar soluções para melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.

AÇÕES

Inscrição de todas as instituições educativas; Apoio e colaboração nos conselhos Eco escolas e na elaboração e implementação do Plano de Ação;

Apoiar a implementação de ações temáticas sobre a Água, Ciclo Urbano da Água, Resíduos, Floresta e Biodiversidade com os parceiros Águas do Norte, Resinorte, Liga para a Proteção da Natureza.





Cidadania Jovem

PÚBLICO ALVO

3º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

OBJETIVOS

Promover o conhecimento e funcionamento das instituições democráticas do Estado Português;

Potenciar a reflexão sobre a participação dos jovens nos processos democráticos;

Contribuir para uma maior aproximação das políticas públicas às necessidades dos jovens; Fomentar o exercício de uma cidadania participativa, ativa e democrática.

AÇÕES

Laboratório da Participação 1 - Poder Local e Poder Central;

Laboratório da Participação 2 - Desmistificar e refletir sobre a participação cívica e cidadania;

Orçamento Participativo Jovem (15-35 anos): Impulsiona Jovem.





Centro Talentos

Valoriza-te

PÚBLICO ALVO

3º Ciclo de Ensino Básico e Ensino Secundário

OBJETIVOS

Preparar os jovens para o mercado de emprego;

Promover a transição do mundo escolar para o mundo do trabalho através do desenvolvimento de competências transversais.

AÇÕES

Programa Concelhio de Intervenção Vocacional;

Meu Projeto Empreendedor/Chef In;

Programa Tubos d'Ensaio;

Open days Empresas;

À conversa com profissionais; Entrevistas de contacto rápido entre empregadores e alunos finalistas;

Mercado da Formação e do Emprego;

Atendimento individualizado - Gestão e aconselhamento de carreira.

Science 4 All

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino

OBJETIVOS

Implementar uma estratégia municipal de aproximação da Ciência à Comunidade constituindo um grupo de trabalho com o envolvimento e participação ativa dos coordenadores dos Clubes de Ciência Viva nas Escolas.

AÇÕES

Semana da Ciência - divulgação e partilha de práticas/experiências realizadas pelos Clubes de Ciência Viva nas Escolas;

Open Day da Ciência - aproximação dos Centros tecnológicos e de investigação, existentes no concelho, aos Clubes Ciência Viva nas Escolas;

Mobilização de recursos externos para os Clubes de Ciência Viva nas Escolas.



Crescer Ativo

Ambientes Ativos e de Brincadeira

PÚBLICO ALVO

1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Criar ações e atividades para crianças que possibilitem relações positivas entre pares e/ou prevenir eventuais situações de disrupção entre os pares;

Fomentar as competências socio-emocionais dos alunos, promovendo de forma sistemática o treino destas competências;

Promover o aumento dos níveis de atividade física;

Promover a prática de um estilo de vida ativo e fomentar hábitos saudáveis.

AÇÕES

Desenvolvimento de um projeto de ludicidade com um foco no desenvolvimento psicomotor;

Ações de sensibilização e de capacitação ao corpo docente e não docente da comunidade escolar;

Promoção de atividades de contacto com a Natureza;

Promoção da mobilidade ativa com a adoção de estratégias que potenciem a mobilidade mais ativa no percurso Casa-Escola-Casa.

Brincar a Torto e a Direito

PÚBLICO ALVO

Pré-Escolar

OBJETIVOS

Avaliar e intervir sobre aquisições dos padrões de desenvolvimento motores, essenciais para uma vida autónoma e sustentada do ponto de vista pessoal e social;

Melhorar as competências motoras (como a tonicidade, o equilíbrio estático e dinâmico, a noção do corpo, a lateralidade, a noção espacial e temporal e a motricidade global e fina).

AÇÕES

Apoio semanal de acordo com os domínios trabalhados entre as educadoras e professores de Educação Física;

Intervenção em terapia ocupacional e psicomotricidade em pequenos grupos;

Capacitação e formação.



Crescer em Saúde

Eu e os Outros: vamos cuidar!

PÚBLICO ALVO

Pré-Escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Reconhecer a escola como um espaço de promoção de comportamentos e atitudes saudáveis;

Promover a saúde através do aumento da literacia em saúde e SBV.

AÇÕES

Formação e Sessões de Esclarecimento à comunidade escolar

Mais e Melhores Anos – Desporto Adaptado

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino (alunos com necessidades saúde específicas)

OBJETIVOS

Dar continuidade à aposta nas atividades de exercício físico direcionado a populações especiais promovendo o desenvolvimento integral e inclusivo pelo desporto;

Potencializar o desenvolvimento desportivo conciliando a educação com a capacitação e o rendimento desportivo;

Implementar a intervenção terapêutica com vista a melhorar e proporcionar melhores condições de vida e de saúde;

Prevenir, reabilitar e reeducar.

AÇÕES

Apoio regular educativo nas escolas e nos espaços educativos municipais através da realização de aulas semanais e de campeonatos multidesportivos anuais;

Apoio regular educativo aos alunos selecionados das escolas para a realização de treinos específicos de modalidade a realizar-se no Centro de Desporto Adaptado;

Apoio regular educativo aos alunos referenciados pelo Centro de Recursos Educativos, através da realização de atividades desportivas, que promovam o desenvolvimento de competências e necessidades.



Educação Parental

PÚBLICO ALVO

Todos os níveis de ensino

OBJETIVOS

Aumentar o envolvimento parental na dinâmica escolar/institucional como forte preditor do sucesso acadêmico dos alunos; Desenvolver medidas de apoio que fortaleçam a capacidade da família e as competências dos pais para preservarem o ambiente familiar e criarem as condições suficientes e adequadas com vista a promover o desenvolvimento da criança/jovem.

AÇÕES

Intervenção individualizada ou intervenção em Grupo, através da implementação dos Programas Mais Família, Mais Criança/Mais Família, Mais Jovem; Capacitação de Professores e Assistentes Operacionais/Assistentes Técnicos.



Sucesso para todos

Do Falar ao Ler

PÚBLICO ALVO

Pré-Escolar

OBJETIVOS

Promover a linguagem oral, o vocabulário, a construção frásica e a compreensão da linguagem;
Promover a consciência fonológica e os conhecimentos acerca da linguagem escrita;
Promover os conhecimentos sobre as convenções da escrita e compreender a sua funcionalidade;
Fomentar a imaginação, a criatividade e a leitura de histórias.

AÇÕES

Intervenção precoce, numa lógica de promoção e colaboração entre os agentes educativos numa vertente ecológica e multidisciplinar;
Deteção precoce de dificuldades na linguagem e comunicação com impacto na aprendizagem da leitura e escrita;
Encaminhamento para serviços complementares de acordo com os princípios de intervenção multidisciplinar.

Ensinar e Aprender Português

PÚBLICO ALVO

1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Apoiar a aprendizagem da leitura, essencialmente junto dos alunos que revelam dificuldades de aprendizagem de leitura;
Disponibilizar, a professores, técnicos e também a pais, um conjunto de materiais e de atividades de avaliação e de intervenção nas dificuldades na aprendizagem da leitura.

AÇÕES

Rastreio universal;
Intervenção em pequenos grupos;
Monitorização;
Avaliação com provas standardizadas;
Capacitação

Hypatiamat

PÚBLICO ALVO

1º ciclo do Ensino Básico

OBJETIVOS

Aumentar os níveis de numeracia e competências matemáticas;
Despertar nos alunos o interesse pela matemática através do jogo;
Disponibilizar a professores, técnicos e também a pais, um conjunto de materiais e de atividades na área da Matemática.

AÇÕES

Diagnóstico e avaliação final;
Intervenção em grupo;
Capacitação.

Programa Acompanhar

PÚBLICO ALVO

2º e 3º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

OBJETIVOS

Criar processos potenciadores da melhoria do rendimento escolar e processo de capacitação, inclusão e envolvimento social dos alunos.

AÇÕES

Criação de grupos de educação não formal, em contexto escolar, utilizando soluções complementares e capacitação ao nível da inteligência emocional

Inscrição nos Programas Educativos

- Link para o registo das inscrições: <https://forms.gle/fxSxNDEHnq5SdtVr5>
- A data limite para as inscrições terminam no dia 20 setembro 2024;
- A calendarização da visita é sempre realizada por email pelos serviços que executam a respetiva atividade a partir do dia 27 setembro 2024.
- Divisão de Educação: Contatos: 252 320 956, email: pel@famalicao.pt







FAMALICÃO
INOVADOR
INCLUSIVO E
PARTICIPADO





www.famaliccao.pt
www.famaliccaoeducativo.pt
Praça Álvaro Marques
4760-520 Vila Nova de Famalicção
251 321 900

