

**V Encontro** De Famalicão  
para o Mundo...  
de comboio  
há 150 anos!

# **CIDADANIA TERRITORIAL E TRANSPORTES: O CONTRIBUTO DA GEOGRAFIA**

**Cristiana Martinha / Pedro Rego**

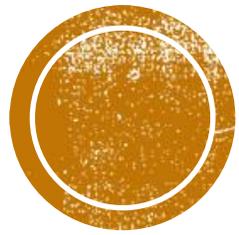
**Lousado (V.N. Famalicão), 20 de setembro de 2025**



# PONTOS DE REFLEXÃO:

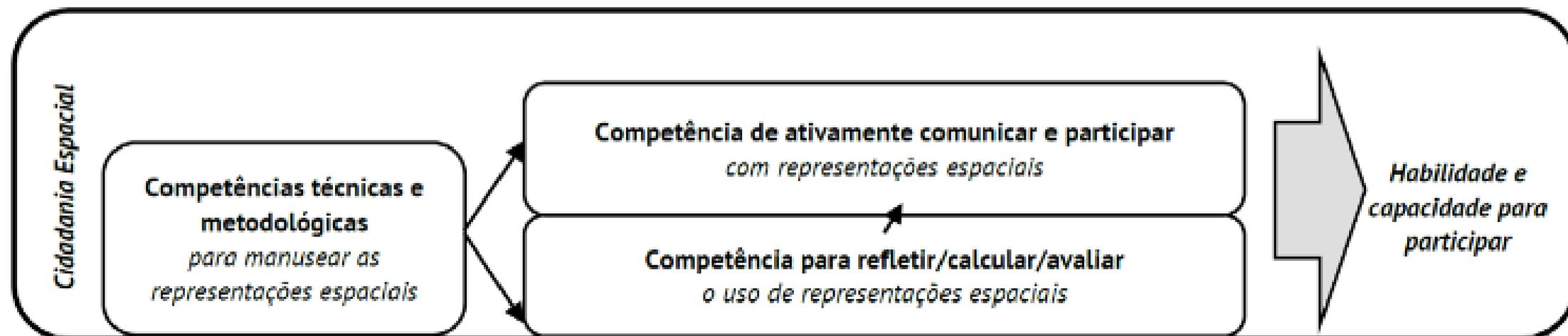
- Ensino da Geografia e Cidadania Territorial
- Ensino da Geografia e Ensino do Meio Local
- O Ensino dos Transportes - abordagem uma perspectiva de desenvolvimento de uma Cidadania Territorial e do Ensino do Meio Local





# **ENSINO DA GEOGRAFIA E CIDADANIA TERRITORIAL**

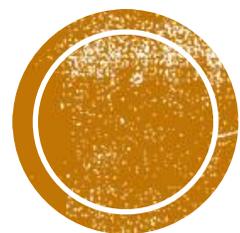




**Figura 2** Competências para a cidadania espacial.

Fonte. De *Learning with Geoinformation V – Lernen mit Geoinformation V*, por I. Gryl, T. Jekel, & K. Donert, 2010, p. 8.





# **ENSINO DA GEOGRAFIA E ENSINO DO MEIO LOCAL**



É uma abordagem pedagógica que liga as aulas de Geografia ao mundo real dos alunos.

O Meio Local é o espaço geográfico onde vivemos e desenvolvemos as nossas atividades. É muito mais do que um simples lugar físico - constitui o espaço de afetividade, convivência e construção da nossa identidade cultural.



# A Importância do Ensino do Meio Local

## Pensamento Crítico

Desenvolve a capacidade de análise e reflexão sobre as transformações do território, promovendo uma consciência territorial essencial para a formação cidadã.

## Ligação com a Realidade Próxima

Aproxima o aluno da sua realidade quotidiana e cultural, tornando a aprendizagem mais significativa e contextualizada.

## Participação Social

Estimula a participação ativa na comunidade, preparando cidadãos cidadãos responsáveis.

## Atividades a desenvolver em contexto escolar...

- Visitas de estudo;
- Trabalho de campo;
- Análise da paisagem;
- Inquéritos;
- Registos vários;
- Debates;
- Cartografia e SIG;
- Projetos;
- Consulta de documentação municipal (os SIG municipais...).



# Isto permite...

## **Integração Teoria-Prática**

Permite integrar os conhecimentos teóricos com a prática de forma contextualizada, tornando a aprendizagem significativa e aplicável.

## **Valorização do Conhecimento do Meio Local**

Permite reconhecer e valorizar o conhecimento que os alunos já possuem sobre o seu meio, utilizando-o como ponto de partida para novas aprendizagens.

## **Interdisciplinaridade**

Promove conexões com outras disciplinas do currículo.

## **Transformação**

Prepara os alunos para compreender e transformar positivamente o seu espaço, espaço, tornando-se agentes de mudança.



*Autarquias:* devem desenvolver sites específicos de WebSIG para crianças no sentido de se configurarem como recursos privilegiados para os professores abordarem aspetos do meio local. Podem também promover atividades específicas para divulgação do meio local e discussão de problemas locais com crianças e jovens.





# **O ENSINO DOS TRANSPORTES - ABORDAGEM UMA PERSPETIVA DE DESENVOLVIMENTO DE UMA CIDADANIA TERRITORIAL E DO ENSINO DO MEIO LOCAL**

## **Consciência Crítica**

O ensino dos transportes promove a consciência crítica sobre questões fundamentais como acessibilidade, mobilidade sustentável e equidade territorial. Os alunos desenvolvem capacidades para analisar criticamente as políticas de transportes.

## **Participação Ativa**

Este conhecimento capacita os jovens a participarem ativamente na gestão e melhoria do seu território, contribuindo para decisões informadas sobre planeamento urbano e políticas de mobilidade.

## **Sustentabilidade**

Promove uma compreensão integrada dos desafios ambientais e sociais relacionados com a mobilidade, fomentando comportamentos e escolhas mais sustentáveis.

# Transportes e Cidadania Territorial



## **Investigação Local**

Os alunos investigam sistematicamente os sistemas de transportes locais, identificando deficiências, necessidades não atendidas e oportunidades de melhoria através de trabalho de campo.

## **Propostas Fundamentadas**

Desenvolvem propostas concretas e viáveis para melhorias nos sistemas de transportes, baseadas em dados recolhidos e análise geográfica das necessidades da população local.

## **Diálogo Institucional**

Os encontros com as autarquias e técnicos municipais promovem um diálogo construtivo e direto entre a escola e a comunidade, criando pontes entre conhecimento académico e gestão territorial



# A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES SOBRE OS TRANSPORTES

- ❖ Educação Ambiental e Transportes;
- ❖ Impactes sociais dos Transportes;
- ❖ Desenvolvimento de Competências Geográficas;
- ❖ Promoção de uma Mobilidade Sustentável



desenhos...

Educação  
Pré-Escolar

1.º ciclo do  
EB

percursos...

2.º e 3.º  
ciclo do EB

Ensino  
Secundário

redes e  
sistemas...

mapas...



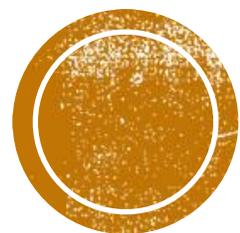


# DESAFIOS — ESCOLAS / MUNICÍPIO

# DESAFIOS – ESCOLAS/MUNICÍPIOS

- ❖ Realização de projetos com os alunos de investigação e análise de dados sobre os transportes a nível concelhio;
- ❖ Publicação de um “Atlas do Concelho” com cartas sobre os transportes no concelho;
- ❖ Construção de um WebSIG concelhio, adaptado para uso nas escolas, com dados sobre os transportes;
- ❖ Realização de palestras e outros eventos.





**OBRIGADO PELA ATENÇÃO!**

[cristianamartinha@ie.uminho.pt](mailto:cristianamartinha@ie.uminho.pt)